

Теоретические основы дошкольного образования

Контрольное тестирование по темам Организация педагогического процесса в детском саду, Проектирование образовательного процесса в ДОО

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы, выполните задание (выберите верный (ые) вариант (ы) ответов, соотнесите категории, дайте развернутый ответ)

Для получения оценки классному руководителю прислать оформленную в формате Microsoft Word работу в день получения задания до 15.00, обязательно указав в верхнем колонтитуле число, номер группы, предмет, фамилию и имя автора.

Пример оформления работы

29.09. 2020- 123- ТОДО - Иванова А.И

<i>Номер вопроса</i>	<i>Вариант ответа</i>

Возможен вариант выполнения тестового задания в тетради (текст должен быть читаемым) , но фотографию работы следует так же поместить в документ Microsoft Word и подписать в соответствии с требованиями.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНСПЕКТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЫБОРОЧНО, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВСЕМИ СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ

- 1. Закончить положение.** Включение в образовательные программы основных направлений образования, выделение основополагающих принципов, цели, задач, этапов образовательной работы, описание основных средств- это
- 2. Выбрать правильный ответ.** Педагогическая адаптированная совокупность социального опыта, которая подлежит освоению детьми -
 - а) конструирование;
 - б) содержание образования;
 - в) уровень учебного предмета.
- 3. Закончить положение.** Конструирование содержания дошкольного образования строится на следующих принципах: ...
- 4. Выбрать правильные варианты.** К типам образности относятся:
 - а)художественная;
 - б) ценностно-ориентировочная;
 - в) образовательная.

Теоретические основы дошкольного образования

5. Выбрать правильные варианты. Современные требования к содержанию дошкольного образования раскрыты в

- а) Конституция РФ;
- б) Семейный Кодекс РФ;
- в) ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- г) ФГОС ДО

6. Соотнести понятие и его содержание.

<i>Понятие</i>	<i>Содержание</i>
1. Метод воспитания -	1 беседа, диспут, пример и др.
2. Прием-	2 часть метода
3. Методы формирования сознания-	3 способ педагогического воздействия
4. Рассказ-	4. эмоциональное изложение конкретных фактов

7. Соотнести автора и его подход к методам воспитания

<i>Автор</i>	<i>Подход к методам воспитания</i>
1. А.С. Макаренко	1. Приучение направлено на выполнение определенных действий для превращения их в привычные и необходимые формы поведения
2. Я.А. Коменский	2. Любая детская деятельность должна иметь "личностный смысл"
3. К.Д. Ушинский	3. Пример воспитателя является наглядным пособием
4. А.Н. Леонтьев	4. Оптимальный вариант сочетания методов с учетом уровня развития личности, возрастных особенностей, интересов и стремлений.

8. Выбрать правильный ответ. Метод воспитания, предполагающий возможность выбора модели поведения ребенком в различных ситуациях -

- а) поощрение;
- б) метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения;
- в) метод приучения;
- г) создание воспитывающих ситуаций

9. Перечислить группы методов, выделенные на основе структуры деятельности Л.Л. Люблинской.

10. Дать характеристику упражнению как методу воспитания.