

Теоретические основы дошкольного образования

Контрольное тестирование по теме Стратегия развития дошкольного образования .

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы, выполните задание (выберите верный (ые) вариант (ы) ответов, соотнесите категории, дайте развернутый ответ)

Для получения оценки классному руководителю прислать оформленную в формате Microsoft Word работу в день получения задания до 15.00, обязательно указав в верхнем колонтитуле число, номер группы, предмет, фамилию и имя автора.

Пример оформления работы

18.09. 2020- 126- ТОДО - Иванова А.И

| <i>Номер вопроса</i> | <i>Вариант ответа</i> |
|----------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

Возможен вариант выполнения тестового задания в тетради (текст должен быть читаемым) , но фотографию работы следует так же поместить в документ Microsoft Word и подписать в соответствии с требованиями.

**КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНСПЕКТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ВЫБОРОЧНО, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ
ВСЕМИ СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ**

1. Требования ФГОС ДО предъявляются к ...

- а) структуре Программы и ее объему
- б) условиям реализации Программы
- в) результатам освоения Программы
- г) все ответы верны

2. ФГОС ДО разработан на основе...

- а) Конвенции ООН о правах ребёнка
- б) Конституции Российской Федерации
- в) Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- г) все ответы верны

3. По каким образовательным областям осуществляется образовательная деятельность согласно ФГОС ДО?

- а) социально-коммуникативное развитие
- б) познавательное, речевое развитие
- в) художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

г) все ответы верны

4. Доступность среды предполагает...

а) соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

б) доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования

в) наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей

г) все ответы верны

5. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает...

а) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

б) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

в) соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

г) все ответы верны

6. ООП не включает в себя раздел...

а) инновационный

б) целевой

в) содержательный

г) организационный

7. Верно ли утверждение. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие дошкольное образование в форме семейного образования, не имеют права на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы консультационные центры.

а) да

б) нет

8. Определить соотношение обязательной и вариативной частей ООП ДО согласно ФГОС ДО

а) 60% и 40%

б) 80% и 20%

в) 50% и 50%

г) 40% и 60%

Теоретические основы дошкольного образования

9. Соотнести виды детской деятельности и ее содержание

| | |
|------------------------------------|---|
| 1 Коммуникативная | 1 Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними |
| 2 Игровая | 2 Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений |
| 3.Познавательная-исследовательская | 3 Овладение основными движениями |
| 4 Двигательная | 4 Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр |
| 5 Музыкальная | 5 Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками |

10. К каким из перечисленных определений относится определение понятия «предметно-пространственная образовательная среда»?

а) совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей

б) сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность

в) часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

г) нет верного ответа

11. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть полифункциональной, то есть...

а) обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности

б) включать средства обучения, материалы, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех детей

в) обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов, и возможностей детей

г) все ответы верны

12. Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей - это...

а) доступность среды

б) вариативность среды

в) трансформируемость среды

г) безопасность среды

13. Верно ли утверждение. Получение дошкольного образования в образовательной организации может начинаться по достижении детьми возраста 2-х месяцев.

- а) да
- б) нет

14. Перечислить условия реализации Программы

15. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование в содержании ООП должны быть направлены на

- а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы
- б) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации
- в) нет верного ответа
- г) все ответы верны

16. Верно ли утверждение. Освоение основной образовательной программы сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников

- а) да
- б) нет

17. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать...

- а) возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения
- б) развитие детей дошкольного возраста
- в) учет возрастных особенностей детей
- г) нет верного ответа

18. Социально-коммуникативное развитие – это...

- а) процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста.
- б) условие целеустремленности и организованности труда воспитателя, защита от однобокости и пропуска каких-то существенных задач развития
- в) нет верного ответа
- г) все ответы верны

19. Определить образовательную область. Приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

- а) социально- коммуникативное развитие
- б) познавательное развитие

Теоретические основы дошкольного образования

- в) художественно-эстетическое развитие
- г) физическое развитие
- д) речевое развитие

20. Верно ли утверждение. Финансирование реализации ООП ДО осуществляется в объеме нормативов обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов РФ.

- а) да
- б) нет