

Психология общения

Контрольный срез

Инструкция

1. Найдите в списке свою фамилию и определите свой вариант для выполнения.
2. Найдите свой вариант, внимательно прочитайте вопросы теста
3. Заполните лист фиксации

Заполненный лист фиксации ответов отправить классному руководителю не позднее
12.00 часов 20.10.2020

Распределение вариантов (указать перед ответами)

№	ФИО	Вариант тестового задания
1.	Алисеенко Елизавета Игоревна	1
2.	Болек Анна Сергеевна	2
3.	Болотнова Анна Александровна	1
4.	Боярская Алиса Олеговна	2
5.	Верхотурова Полина Андреевна	1
6.	Войтенко Марина Андреевна	2
7.	Горшкова Юлия Сергеевна	1
8.	Додонова Елизавета Александровна	2
9.	Зайцева Анастасия Владимировна	1
10.	Зенкова Татьяна Павловна	2
11.	Карелина Елизавета Дмитриевна	1
12.	Кирюшина Юлия Георгиевна	2
13.	Коршунова Екатерина Дмитриевна	1
14.	Ларионова Виктория Александровна	2
15.	Лелекова Виктория Владимировна	1
16.	Ли-Ди-У Дана Владимировна	2
17.	Лисинюк Екатерина Евгеньевна	1
18.	Лукьянова Ксения Васильевна	2
19.	Мартиненко Полина Витальевна	2
20.	Мастицкая Олеся Александровна	1
21.	Павленко Анастасия Викторовна	2
22.	Пешкова Ирина Васильевна староста	1
23.	Пронина Виктория Александровна	2
24.	Романова Анастасия Романовна	1
25.	Семенова Виктория Васильевна	2
26.	Скабёлкина Софья Вадимовна	1

Психология общения

27.	Стенькина Виктория Владимировна	2
28.	Фищук Марина Сергеевна	1
29.	Черепанова Кристина Сергеевна	2
30.	Шарапова Анастасия Александровна	1
31.	Шевченко Дарья Ивановна	2
32.	Шеина Анастасия Викторовна	1
33.	Щетинкина Екатерина Александровна	2
34.	Юшкова Татьяна Владимировна	1

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Отметка
10	«5»
9-7	«4»
6-5	«3»
4 -0	«2»

ЛИСТ ФИКСАЦИИ контрольный срез по дисциплине "Психология общения"

Студентки: _____

Группы: _____

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Дата: _____

Вариант № _____

Бланк ответов:

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Психология общения

Вариант 1.

1. Дать определение понятию "общение"

2. Выбрать правильные варианты. Теории психоаналитического направления объясняющих различные процессы межличностного общения разрабатывали:

а) З. Фрейд; б) Э. Берн в) Г.С. Салливан; г) К.Роджерс; д) Ч. Осгуд и П. Танненбаум;

3. Исключить неверный вариант. Впервые трехкомпонентную модель структуры установок в 1947 году предложил М.Смитт. Он выделил в ней

- а) когнитивный компонент,
- б) инструментальный компонент,
- в) аффективный компонент,
- г) поведенческий (конативный) компонент.

4. Дополнить определение. Социально-психологический механизм, заключающийся в овладении языком и неосознаваемом усвоении норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами, называется ...

5. Соотнести понятие и его содержание

<i>Компонент общения</i>	<i>Содержание</i>
1. коммуникатор	1. кому направлено сообщение
2. реципиент	2. передаваемое содержание
3. сообщение	3. средства передачи сообщения, канал связи
4. код	4. субъект общения
5. результат	5. то, что достигнуто в итоге сообщения

6. Перечислить виды невербального общения по В.А. Лабунской

7. Выбрать правильный вариант. В процессе восприятия наиболее значимой для формирования образа уже знакомого человека значимой оказывается последняя информация о нем - это

- а) эффект "новизны";
- б) эффект "первичности";
- в) эффект "ореола";
- г) эффект "стереотипизации".

8. Закончить определение. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению называется

9. Выбрать правильный вариант. Ситуативная роль участников общения, заключающаяся в стремлении вести разговор, контролировать и направлять его ход и т.п.-

- а) «лидер»; б) «посредник»; в) «капризный ребенок»; г) «гибкий человек».

10. Дать определение понятию "эмпатия"

Психология общения

Вариант 2.

1. Дать определение понятию "коммуникативная сторона общения"

2. Выбрать правильные варианты. Теории когнитивистского направления объясняющих различные процессы межличностного общения разрабатывали:

а) Ф. Хайде; б) Т. Ньюк; в) А.Адлер; г) З. Фрейд; д) Ч. Осгуд и П. Танненбаум;

3. Исключить неверный вариант. В.А. Ядов в системе, регулирующей поведение личности, выделял 4 уровня:

- а) простейшие установки,
- б) социальные фиксированные установки,
- в) индивидуальные установки,
- г) базовые социальные установки,
- д) ценностные ориентации личности.

4. Дополнить определение. Социально-психологический механизм, заключающийся в фиксировании человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов, называется...

5. Соотнести понятие и его содержание

<i>Функция общения</i>	<i>Содержание</i>
1. контактная	1. цель которой – стимуляция активности партнера по общению для направления его на выполнение определенных действий;
2. информационная	2. цель которой – установление взаимодействия, как состояния обоюдной готовности к приему и передаче сообщения и поддержания взаимосвязи в форме постоянной взаимоориентированности;
3. побудительная	3. цель которой – не только адекватное восприятие смысла сообщения, но адекватное восприятие партнерами друг друга (их намерений, установок, переживаний, состояний и т.д.);
4. координационная	4. цель которой – обмен сообщениями, т.е. прием– передача каких-либо сведений в ответ на запрос, а также обмен мнениями, замыслами, решениями и т.д.;
5. понимания	5. цель которой – взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности.

6. Перечислить типы соотношений между вербальным и невербальными сообщениями

7. Выбрать правильный вариант. В процессе восприятия наиболее значимой для формирования впечатления о незнакомом человеке оказывается первая информация- это

- а) эффект "новизны";
- б) эффект "первичности";
- в) эффект "ореола";
- г) эффект "стереотипизации".

Психология общения

8. Закончить определение. Объяснение поведения другого человека в условиях недостатка полной информации путем приписывания ему причин этого поведения называется

9. Выбрать правильный вариант. Ситуативная роль участников общения, заключающаяся в готовности приспособиться к различным социальным ситуациям и т.п. -

а) «лидер»; б) «посредник»; в) «капризный ребенок»; г) «гибкий человек».

10. Дать определение понятию "транзакция"