

# Психология общения

## Контрольный срез

### Инструкция

1. Найдите в списке свою фамилию и определите свой вариант для выполнения.
2. Найдите свой вариант, внимательно прочитайте вопросы теста
3. Заполните лист фиксации

Заполненный лист фиксации ответов отправить классному руководителю не позднее  
12.00 часов 20.10.2020

### Распределение вариантов (указать перед ответами)

№	ФИО	Вариант тестового задания
1.	Алисеенко Елизавета Игоревна	1
2.	Болек Анна Сергеевна	2
3.	Болотнова Анна Александровна	1
4.	Боярская Алиса Олеговна	2
5.	Верхотурова Полина Андреевна	1
6.	Войтенко Марина Андреевна	2
7.	Горшкова Юлия Сергеевна	1
8.	Додонова Елизавета Александровна	2
9.	Зайцева Анастасия Владимировна	1
10.	Зенкова Татьяна Павловна	2
11.	Карелина Елизавета Дмитриевна	1
12.	Кирюшина Юлия Георгиевна	2
13.	Коршунова Екатерина Дмитриевна	1
14.	Ларионова Виктория Александровна	2
15.	Лелекова Виктория Владимировна	1
16.	Ли-Ди-У Дана Владимировна	2
17.	Лисинюк Екатерина Евгеньевна	1
18.	Лукьянова Ксения Васильевна	2
19.	Мартиненко Полина Витальевна	2
20.	Мастицкая Олеся Александровна	1
21.	Павленко Анастасия Викторовна	2
22.	Пешкова Ирина Васильевна староста	1
23.	Пронина Виктория Александровна	2
24.	Романова Анастасия Романовна	1
25.	Семенова Виктория Васильевна	2
26.	Скабёлкина Софья Вадимовна	1

## Психология общения

27.	Стенькина Виктория Владимировна	2
28.	Фищук Марина Сергеевна	1
29.	Черепанова Кристина Сергеевна	2
30.	Шарапова Анастасия Александровна	1
31.	Шевченко Дарья Ивановна	2
32.	Шеина Анастасия Викторовна	1
33.	Щетинкина Екатерина Александровна	2
34.	Юшкова Татьяна Владимировна	1

### Критерии оценки

Количество правильных ответов	Отметка
10	«5»
9-7	«4»
6-5	«3»
4 -0	«2»

### ЛИСТ ФИКСАЦИИ контрольный срез по дисциплине "Психология общения"

**Студентки:** \_\_\_\_\_

**Группы:** \_\_\_\_\_

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Вариант №** \_\_\_\_\_

**Бланк ответов:**

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# Психология общения

## Вариант 1.

1. Дать определение понятию "общение"

2. Выбрать правильные варианты. Теории психоаналитического направления объясняющих различные процессы межличностного общения разрабатывали:

а) З. Фрейд; б) Э. Берн в) Г.С. Салливан; г) К.Роджерс; д) Ч. Осгуд и П. Танненбаум;

3. Исключить неверный вариант. Впервые трехкомпонентную модель структуры установки в 1947 году предложил М.Смитт. Он выделил в ней

- а) когнитивный компонент,
- б) инструментальный компонент,
- в) аффективный компонент,
- г) поведенческий (конативный) компонент.

4. Дополнить определение. Социально-психологический механизм, заключающийся в овладении языком и неосознаваемом усвоении норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами, называется ...

5. Соотнести понятие и его содержание

<i>Компонент общения</i>	<i>Содержание</i>
1. коммуникатор	1. кому направлено сообщение
2. реципиент	2. передаваемое содержание
3. сообщение	3. средства передачи сообщения, канал связи
4. код	4. субъект общения
5. результат	5. то, что достигнуто в итоге сообщения

6. Перечислить виды невербального общения по В.А. Лабунской

7. Выбрать правильный вариант. В процессе восприятия наиболее значимой для формирования образа уже знакомого человека значимой оказывается последняя информация о нем - это

- а) эффект "новизны";
- б) эффект "первичности";
- в) эффект "ореола";
- г) эффект "стереотипизации".

8. Закончить определение. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению называется .....

9. Выбрать правильный вариант. Ситуативная роль участников общения, заключающаяся в стремлении вести разговор, контролировать и направлять его ход и т.п.-

- а) «лидер»; б) «посредник»; в) «капризный ребенок»; г) «гибкий человек».

10. Дать определение понятию "эмпатия"

# Психология общения

## Вариант 2.

1. Дать определение понятию "коммуникативная сторона общения"

2. Выбрать правильные варианты. Теории когнитивистского направления объясняющих различные процессы межличностного общения разрабатывали:

а) Ф. Хайде; б) Т. Ньюк; в) А.Адлер; г) З. Фрейд; д) Ч. Осгуд и П. Танненбаум;

3. Исключить неверный вариант. В.А. Ядов в системе, регулирующей поведение личности, выделял 4 уровня:

- а) простейшие установки,
- б) социальные фиксированные установки,
- в) индивидуальные установки,
- г) базовые социальные установки,
- д) ценностные ориентации личности.

4. Дополнить определение. Социально-психологический механизм, заключающийся в фиксировании человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов, называется...

5. Соотнести понятие и его содержание

<i>Функция общения</i>	<i>Содержание</i>
<b>1. контактная</b>	<b>1.</b> цель которой – стимуляция активности партнера по общению для направления его на выполнение определенных действий;
<b>2. информационная</b>	<b>2.</b> цель которой – установление взаимодействия, как состояния обоюдной готовности к приему и передаче сообщения и поддержания взаимосвязи в форме постоянной взаимоориентированности;
<b>3. побудительная</b>	<b>3.</b> цель которой – не только адекватное восприятие смысла сообщения, но адекватное восприятие партнерами друг друга (их намерений, установок, переживаний, состояний и т.д.);
<b>4. координационная</b>	<b>4.</b> цель которой – обмен сообщениями, т.е. прием– передача каких-либо сведений в ответ на запрос, а также обмен мнениями, замыслами, решениями и т.д.;
<b>5. понимания</b>	<b>5.</b> цель которой – взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности.

6. Перечислить типы соотношений между вербальным и невербальными сообщениями

7. Выбрать правильный вариант. В процессе восприятия наиболее значимой для формирования впечатления о незнакомом человеке оказывается первая информация- это

- а) эффект "новизны";
- б) эффект "первичности";
- в) эффект "ореола";
- г) эффект "стереотипизации".

## Психология общения

---

**8. Закончить определение.** Объяснение поведения другого человека в условиях недостатка полной информации путем приписывания ему причин этого поведения называется ....

**9. Выбрать правильный вариант.** Ситуативная роль участников общения, заключающаяся в готовности приспособиться к различным социальным ситуациям и т.п. -

- а) «лидер»;    б) «посредник»;    в) «капризный ребенок»;    г) «гибкий человек».

**10. Дать определение понятию "транзакция"**