

I. Входной контроль

1. Деятельность – это ...
2. Главной характеристикой деятельности является
3. Действие – это
4. К компонентам действия относятся:
5. Игра, труд, учение – это

II. Потребности, мотивы, цели



Потребности

Осознаваемое и переживаемое
человеком состояние нужды в
чем-либо.



Виды потребностей

материальные

- лежат в основе жизнедеятельности человека

духовные

- специфически человеческие образования, характеризующие уровень развития человека

социальные

- Выражают общественную природу человека, исключительно значение играют такие как потребность в общении и труде

Особенности потребностей

Конкретно- содержательный характер

Осознание данной потребности,
сопровождаемое характерным
эмоциональным состоянием

Эмоционально-волевое состояние
побуждения к удовлетворению потребностей

Ослабление или полное исчезновение этих
состояний после их удовлетворения

Признаки потребностей

1

- Имеет свой предмет, т.е. всегда есть осознание нужды в чем - либо

2

- Приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется

3

- Потребность обладает способностью воспроизводиться

Иерархия потребностей А. Маслоу

Самоактуализация

Эстетические потребности (гармония, красота)

Познавательные потребности: знать, уметь, понимать

Потребности в уважении: одобрение, признание

Потребности в привязанности: быть признанным и принятым людьми

Потребность в безопасности: чувствовать себя защищенным

Физиологические потребности: голод, жажда и др.

Мотивы

Непосредственное побуждение к
деятельности



Функции МОТИВОВ

1

•Побуждают и направляют деятельность -
МОТИВЫ- стимулы

2

•Придают деятельности субъективный
характер, «личностный смысл» -
смыслообразующие мотивы

Виды мотивов

осознанные

- Человек отдает себе отчет в том, что является содержанием его потребностей-
- Интересы, убеждения, стремления

неосознанные

- Человек не отдает себе отчет в том, что побуждает его к деятельности, что является содержанием его потребностей
- Установки, влечения

III. Практическая часть

(индивидуальная работа студентов)

А. Определите мотивы получения Вами специальности «Дошкольное образование»

- 1.
- 2.
- 3.

Б. Разработайте рекомендации по повышению своей учебной мотивации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

