



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
программа повышения квалификации
**«Планирование, организация и методика
проведения настольно-печатных игр
с детьми дошкольного возраста»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

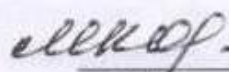
**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
АПК

 М.В. Котенко
« 10 » сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

**«Планирование, организация и методика проведения
настольно-печатных игр с детьми дошкольного возраста»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Квалификационными требованиями по должностям:

Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Разработчики: Солопчук Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 5 от 11 декабря 2019 г.

Председатель ПЦК: Т.М.Яковлева

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 3 от «09» декабря 2020 г.

Председатель НМС: С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	6
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2. Цель реализации программы	7
1.3. Планируемые результаты обучения	7
1.4. Категория слушателей	9
1.5. Требования к слушателям	9
1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы	9
1.7. Форма обучения	9
1.8. Виды занятий	9
1.9. Выдаваемый документ:	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Учебно-тематический план программы	10
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Материально-технические условия реализации программы	13
5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ	15
АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО.....	15
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ).....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Игровая деятельность является главным способом знакомства ребенка с окружающим миром. В отечественной дошкольной образовательной практике ввиду переосмысления традиционных практик большое значение имеют игровые технологии в ДОО по ФГОС — усовершенствованные педагогические процессы, позволяющие оказывать глубокое воздействие на сознание воспитуемых, способствовать высокому уровню усвоения программного материала и предусматривающие соблюдение следующих принципов:

учебно-воспитательная цель ставится перед дошкольниками в форме игровой задача;

игровая активность подчинена заранее установленным правилам, нарушение которых не поощряется;

учебный материал используется для формирования игровой среды;

в коллективную деятельность малышей вводятся элементы соревновательной практики, что повышает уровень заинтересованности, способствует воспитанию активности, целеустремленности, внимательности;

успешное выполнение поставленной задачи, обладающей дидактической значимостью, определяется как победа в игре.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

– Квалификационных требований по должности Воспитатель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и содержания образовательного процесса в ДОУ, внедрения в практику современных игровых методов и технологий, направленных на развитие дошкольника.

1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Планировать, организовывать и проводить любую совместную (игровую) деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.	планирования, организации и проведения настольно-печатных игр в образовательной деятельности дошкольников	планировать, организовывать и проводить непосредственно образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин;	техники безопасности при организации и проведении совместной (игровой) деятельности с детьми и правила СанПин;
ПК 1.2. Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи игровой деятельности; соблюдать структурные компоненты		- определять цели и задачи обучения, воспитания и развития личности в ходе проведения образовательной деятельности с использованием настоль-	- виды игр; - методики проведения настольно-печатных игр с правилами с подгруппой детей; - структуры игр с правилами, мето-

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
игровой деятельности; организовывать руководство и проводить различные настольно-печатные игры в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; планировать и корректировать образовательные, развивающий (игровые) задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей; их запросов).		но-печатных игр - формулировать игровые задачи и игровые правила, определять игровые действия в соответствии с ними; - организовывать настольно-печатные игры в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т. д.; - составлять конспект непосредственно образовательной и/или совместной образовательной деятельности.	ды и приемы организации игры детей; - требований к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	Воспитательная дея-	А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и ме-

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	тельность		тодов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
	Развивающая деятельность	А/03.6	формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

1.4. Категория слушателей

Программа рассчитана на воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.7. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Виды занятий

лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям повышения квалификации, самостоятельная работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

1.9. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС ДОО. Требования охраны труда и техники безопасности (реализуется с применением ДОТ)					
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт ДОО в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций.	2	2	-	-
1.2.	Требования охраны труда и техники безопасности. Нормы СанПин	1	1	-	-
Модуль II. Планирование игровой деятельности детей в условиях ДОО. Методика организации настольно-печатных игр (реализуется с применением ДОТ)					
2.1.	Современные технологии социального, познавательного, интеллектуального развития дошкольников	1	1	-	
2.2.	Планирование игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО. Методические требования к разработке конспекта образовательной деятельности	3	1	2	-
2.3.	Особенности планирования, организации и проведения настольно-печатных игр	2	2	-	-
2.4.	Характеристика и методика применения настольно-печатных игр – «Пазлы», «Мозаика», «Домино», «Лото»	6	-	6	-
2.5.	Итоговая аттестация	1	1	-	Зачет (тестирование)
		16	8	8	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 2-4 часа в день).

№ недели	Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация слушателей
1	v	v	v

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Наименование модулей (разделов)	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС ДОО. Требования охраны труда и техники безопасности		
1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций.	ФГОС дошкольного образования. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы.	2
1.2. Требования охраны труда и техники безопасно-	- формирование культуры безопасного труда; - травматизм на производстве и в организациях; - вредные и опасные факторы и способы защиты от них;	1

сти. Нормы СанПин	- знаки безопасности, используемые на рабочих местах экспертов для обозначения, присутствующих опасностей. Требования СанПин.																												
Модуль II. Планирование игровой деятельности детей в условиях ДОО. Методика организации настольно-печатных игр																													
2.1. Современные технологии социального, познавательного, интеллектуального развития дошкольников	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС дошкольного образования: - системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; - развитие и воспитание личностных качеств, которые отвечают запросам информационной среды, современной экономики; - обеспечение индивидуальности, познавательной активности и личного развития дошкольников; - способы организации деятельности, а также варианты достижения социального, личностного, познавательного совершенствования дошкольников.	1																											
2.2. Планирование игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО. Методические требования к разработке конспекта образовательной деятельности	Основные принципы планирования игровой деятельности. Виды планирования игровой деятельности дошкольников. Схема включения игр в режимные моменты. Рекомендации по планированию игровой деятельности в режиме дня. <i>Практическое занятие.</i> Составьте примерный перспективный план руководства любым видом игр на 1 месяц по схеме: <table border="1" data-bbox="507 1328 1361 1955"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Неделя месяца. Тема</th> <th>Название игры</th> <th>Задачи</th> <th>Предварительная работа с детьми</th> <th>Методы и приемы руководства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Сентябрь</td> <td>1 неделя. Тема</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 неделя. Тема</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 неделя. Тема</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 неделя. Тема</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Неделя месяца. Тема	Название игры	Задачи	Предварительная работа с детьми	Методы и приемы руководства	Сентябрь	1 неделя. Тема					2 неделя. Тема					3 неделя. Тема					4 неделя. Тема					3
Месяц	Неделя месяца. Тема	Название игры	Задачи	Предварительная работа с детьми	Методы и приемы руководства																								
Сентябрь	1 неделя. Тема																												
	2 неделя. Тема																												
	3 неделя. Тема																												
	4 неделя. Тема																												
2.3. Особенности планирова-	Настольно-печатные игры – разновидность основной деятельности дошкольников, направленной на	2																											

ния, организации и проведения настольно-печатных игр	<p>аналитический подход в решении игровой ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры – важная часть предметно-развивающей среды в ДОО; - цели и задачи введения настольно-печатных игр в образовательный процесс ДОУ; - визуализация – один из принципов игровой деятельности; - картотека настольно-печатных игр для дошкольников; - работа в небольших группах (2-4 человека); - осознанность командной работы; - развитие самостоятельности и принятие решений. 	
2.4. Характеристика и методика применения настольно-печатных игр – «Пазлы», «Мозаика», «Домино», «Лото»	<p><i>Практическое занятие.</i> Выбор игры с учетом особенностей возрастного развития ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика и этапы руководства игрой «Шнуровальный планшет»; - характеристика и этапы руководства играми: «Пазлы», «Мозаика», «Лото», «Домино». 	6
Итоговая аттестация	зачет	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие учебной аудитории, компьютерного класса с доступом в Internet, мастерской «Дошкольное воспитание»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- методические пособия;
- настольно-печатные игры

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- подключение к сети Интернет.

5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.1. Основная литература

1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ред. от 21.01.2019)

6.2. Дополнительная литература

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262>.

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448289>).

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информика www.informika.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>

7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя:

- контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания с выбором единственного правильного ответа;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки дополнительной профессиональной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильное задание.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
менее 50 % правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)
50 % и более правильных ответов	Зачтено

Время, отведённое на тестирование, составляет 45 минут.

Слушатель, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно») имеет право на повторное тестирование.

