



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Котенко М.В. Котенко

« 31 » *август* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Падалко Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол №01 от 28 августа 2020 г.

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол №01 от 31.08.2020 г.

Председатель:  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина ОП16 правила дорожного движения и методика их преподавания является общепрофессиональной дисциплиной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- моделировать конспекты, составлять календарно-перспективный план, разрабатывать проекты для дошкольников по ознакомлению с Правилами дорожного движения;
- планировать разные формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению Правил дорожного движения;
- использовать игровые технологии в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- включать работу по ознакомлению дошкольников с ПДД в общий образовательный процесс;
- обеспечивать взаимодействие с сотрудниками ГБДД, родителями дошкольников при решении задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профилактике нарушений ПДД;
- создавать предметно-развивающую среду по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улице, соблюдению ПДД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах;
- методику обучения правил дорожного движения;
- формы и направления деятельности воспитателя дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- нормативные и правовые документы, регламентирующие Правила дорожного движения;
- психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге;
- анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма;
- особенности пропагандистской работы по ПДД.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
- подготовка сообщений, анализ ситуаций	4
- создание буклета	2
- реферат	2
- создание уголка безопасности дорожного движения	3
- составление портфолио практического материала по ПДД	8
- выполнение творческих заданий	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила дорожного движения и методика их преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Предмет, структура и задачи курса «Правила дорожного движения и методика преподавания».	Содержание учебного материала 1. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов педагогических специальностей. 2. Структура, цели и задачи учебной дисциплины 3. Методические аспекты изучения дисциплины, варианты контроля знаний. 4. Понятия «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулируемый», «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП).	2	1
Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия и дети		11	
Тема 2.1 Причины нарушения Правил дорожного движения детьми	Содержание учебного материала 1. Типичные ошибки детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения детьми.	2	1
	Практическое занятие: 1. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми. 2. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе.	1,5	
Тема 2.2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге	Содержание учебного материала 1. Понятие «риск». 2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге. 3. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.	2	1
	Практическое занятие: 1) физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге; 2) факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге; 3) наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;	2	

	<p>4) понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;</p> <p>5) психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;</p> <p>6) психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;</p> <p>7) особенности поведения детей разного возраста во дворах, на дорогах и за городом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах, за городом» (возраст детей по выбору студентов).</p>	1,5	
<p>Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</p>		25	
<p>Тема 3.1. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Правила поведения пешеходов на тротуаре.</p> <p>2. Тормозной и остановочный путь.</p> <p>3. Типы светофоров и их сигналы.</p> <p>4. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.</p> <p>5. Правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.</p> <p>6. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.</p> <p>7. Правила перехода проезжей части при наличии подземного и надземного пешеходного перехода.</p> <p>8. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.</p> <p>9. Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобилей.</p> <p>10. Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.</p> <p>11. Правила движения пешеходов по загородной дороге.</p> <p>12. Поведение пешеходов на железнодорожном переезде.</p>	3	

	Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание буклета «Помни, пешеход!».	2	
Тема 3.2. Дорожные знаки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Дорожные знаки, их значение. 2. Группы дорожных знаков. 3. Знаки, регламентирующие движение пешеходов. 4. Дорожная разметка и ее назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте карточки с информацией «История Правил дорожного движения».	2	
	Практическое занятие: Разработать презентацию к мультимедийному представлению «История Правил дорожного движения».	2	
Тема 3.3. Получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов.	2	
	Практическое занятие: 1. Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла. 2. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. 3. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка социальной рекламы по безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	2	
Тема 3.4. Дорожная обстановка в микрорайоне школы, детского сада.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Методика разработки безопасного маршрута «Дом – Детский сад - Дом».	2	
	Практическое занятие: 1. Дорожные знаки в микрорайоне детского сада. 2. Наиболее опасные и безопасные пути подхода к детскому саду.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя базу практики создать безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом».	2	

Раздел 4. Обучение детей Правилам дорожного движения		36	
Тема 4.1. Методические приемы по формированию основ культуры безопасности по ПДД с ФГОС	Содержание учебного материала 1. Направления работы в соответствии с ФГОС ДО. 2. Методы и приемы по обучению правилам дорожного движения. 3. Взаимодействие семьи и детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	3	3
	Практическое занятие: 1. Формы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации 2. Основные направления и формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить консультацию для родителей ««Дорога без опасностей»». 2. Подготовить доклад для выступления на родительском собрании «Обучение детей правилам дорожного движения».	4	
Тема 4.2. Обучение ПДД в детском саду	Содержание учебного материала Моделирование НОД по ПДД в детском саду	4	2
	Практическое занятие: 1. Моделирование НОД в младшей группе 2. Моделирование НОД в средней группе 3. Моделирование НОД в старшей группе 4. Моделирование НОД в подготовительной к школе группе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Моделирование экскурсий на перекрестки, по улицам города «Опасности зимой», «Опасные ситуации на дороге», «Какие знаки я знаю». 2. Моделирование досугового праздника по теме ПДД.	4	
Тема 4.3. Учебные и наглядные пособия, используемые на занятиях по ПДД	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовые акты регулирующие безопасность участия детей в дорожном движении.	3	2
	Практическое занятие: 1. Наглядно-дидактические пособия по ПДД.	6	

	<p>2. Дидактические, компьютерные игры по правилам дорожного движения.</p> <p>3. Площадка мобильного автогородка по безопасности дорожного движения в детском саду.</p> <p>4. Учебные пособия по правилам дорожного движения для дошкольников.</p> <p>5. Разработать макет уголка по ПДД.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по темам: 1. ИКТ-технологии в обучении дошкольников Правилам дорожного движения. 2. Игры на формирование знаний и представлений обучающихся о дорожных знаках. 3. Проблема формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с особыми образовательными потребностями. 4. Современные подходы к пропаганде безопасности дорожного движения у дошкольников.</p>	4	
Раздел 5. Планирование работы по ПДД в дошкольной образовательной организации		22	
Тема 5.1. Перспективное планирование работ по ПДД в детском саду	<p>Практическое занятие: 1. Перспективное планирование работ по ГИБДД в младшей группе. 2. Перспективное планирование работ по ГИБДД в средней группе. 3. Перспективное планирование работ по ГИБДД в старшей группе. 4. Перспективное планирование работ по ГИБДД в подготовительной группе.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Моделирование интегрированной НОД по ПДД для средней, старшей группы.</p>	4	
Тема 5.2. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	<p>Содержание учебного материала 1. Общие требования к разработке программы. 2. Основные принципы построения программы</p>	6	3
	<p>Практическое занятие: 1. Разработка программы по изучению правил ПДД. (Возраст детей по выбору студентов). 2. Мониторинг реализации программы</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	

	Портфолио практического материала по ПДД. Картотека игр (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые).		
Раздел 6. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		20	
Тема 6.1. Деятельность воспитателя детей дошкольного образования по формированию основ культуры безопасности по ПДД	Содержание учебного материала 1. Агитационно-массовая работа, пропаганда правил дорожного движения. 2. Взаимодействие ДОУ с ГИБДД. Встречи с сотрудниками ГИБДД. 3. Обустройство уголков безопасности дорожного движения, игровых участков. 4. Выявление уровня знаний детьми дошкольного возраста. 5. Организация и проведение викторин, интеллектуальных конкурсов по ПДД. 6. Организация и проведение игровых программ по ПДД.	8	3
	Практическое занятие: Проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука для детей и взрослых»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конкурс рисунков, посвященных Памяти жертв ДТП, конкурс поделок «Дед Мороз - за безопасность дорожного движения», конкурс «Письмо родителям» (обращение к взрослым), конкурс поделок «Безопасность дорожного движения», конкурс листовок - обращений к женщинам водителям, конкурс кроссвордов и ребусов на тему «Безопасность дорожного движения».	8	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, согласно календарно-тематическому плану.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного мастерской «Дошкольное воспитание», учебного кабинета «Правила дорожного движения и методика их преподавания»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- УМК учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- учебное оборудование для детских садов: «Набор дорожных знаков», дидактические игры: домино «Дорожные знаки», лото «ПДД и поведение в общественном транспорте», «Светофор», домино «Дорога»;
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем»;
- комплект стоек с дорожными знаками;
- игровой набор «Жилет-накидка»;
- электромобили (квадроцикл, мотоцикл)

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдеева, Н.Н., Стёркина, Р.Б. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство - Пресс», 2014. – 144 с
2. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. - М.: «Просвещение», 2014, издание 4, – 94 с.
3. Безопасная улица / сост. Шалаева Г. П. — М. : Эксмо : Слово, 2012. - 31 с.
4. Гарнышева, Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / Т.П. Гарнышева. – М. : Эксмо : Слово, 2014. - 125 с.
5. Извекова, Н.А., Медведева, А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
6. Саулина Т.Ф.. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с.
7. Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду/ О.А.Скоролупова – М.:Скрипторий, 2016. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Твоя безопасность / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.- М.:

«Просвещение», 2014, 4-е издание, – 48 с.

2. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма / Е.А. Козловская.- М.:«Издательский Дом Третий Рим», 2013 – 55 с.

3. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук / О.Ю. Старцева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2014, издание 2 – 64 с. 12.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bdd.mosuzedu.ru/> - Безопасность детей на дорогах.
2. http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/ес6/oon_child.pdf - Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки.
3. <http://www.dddgazeta.ru/> - Добрая дорога детства.
4. <http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/> - Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные аспекты проблемы.
5. <http://www.russmag.ru/mmenu.php?id> - Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/24/metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-pravilam> - Литвинова Г.И. Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения
7. http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij_material_bdd_2.pdf - «Правила дорожного движения детям».
8. http://obraz.tmbreg.ru/files/documenty/dopoln_obr/2012/Metodicheskie_rekomendacii.pdf - Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Тамбовской области.
9. URL:<http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc> - Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
10. URL: obzh.rf - Информационный портал. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
11. http://www.compatriot.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=56:obzor-sostoyaniya-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma&catid=35:akcii&Itemid=59 Обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
12. <http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности. - Информационно-методическое издание для преподавателей.
13. <https://uslugi.tatarstan.ru/article/315> - Пропаганда безопасности дорожного движения.
14. <http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Рекомендации%20по%20оформлению%20> - Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.
15. <http://lyceum8.ru/pdd/> - Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми.
16. <http://www.obzh.ru/> - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
17. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> - Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя.
18. <http://pb.littera-n.ru/> - Электронный научный журнал «Проблемы безопасности».
19. <http://pdd.vodi-krasivo.ru/> - видеокурс ПДД от А до Я

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>моделировать конспекты, составлять календарно-перспективный план, разрабатывать проекты для дошкольников по ознакомлению с Правилами дорожного движения;</p> <p>планировать разные формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению Правил дорожного движения;</p> <p>использовать игровые технологии в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;</p> <p>включать работу по ознакомлению дошкольников с ПДД в общий образовательный процесс;</p> <p>обеспечивать взаимодействие с сотрудниками ГБДД, родителями дошкольников при решении задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профилактике нарушений ПДД;</p> <p>создавать предметно-развивающую среду по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улице, соблюдению ПДД.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах;</p> <p>методику обучения правил дорожного движения;</p> <p>формы и направления деятельности воспитателя дошкольного образования по</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов устного и письменного опроса; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - результатов тестирования; - защиты реферата

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; нормативные и правовые документы, регламентирующие Правила дорожного движения; психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге; анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма; особенности пропагандисткой работы по ПДД.	
---	--

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

Эксперты:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:
--

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения