



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**


Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО АПК

 М.В. Котенко
« 10 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 976.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Левун Вита Викторовна
Петренко Тамара Геннадьевна
Иванеев Владислав Эдуардович

Рекомендована предметно-цикловой комиссией *Физическое воспитание* ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 5 от «11» декабря 2019 г.
Председатель: Л.Е. Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 3 от «09» 01 2020 г.

Председатель: _____ / С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №13

г. Благовещенска»

Э.Г. Кобыльникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям: инструктор-методист спортивных школ, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, методист по физической культуре при наличии основного общего и среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 372 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 228 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 152 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	162	108	6		54				
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.02. Технология выполнения и оформления исследовательской работы.	66	44	6		22				
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.03. Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту	32	22	10		10				
ПК 3.1. – 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности) Пробные уроки и занятия по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности, часов	144								144
	Всего:	372	152	12		76				144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	162 108/6/54	
Раздел 1.	Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.	22	
Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы педагога по физической культуре	1.Организация методической работы в образовательном учреждении Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы. Государственно-общественные объединения: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа учителя в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.	2	1
	2.Основы методической работы учителя физической культуры Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.	4	2
	3.Планирование и организация учителем собственной деятельности Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих. Исполнение воинской обязанности (для юношей) с применением профессиональных	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	знаний.		
<p>Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса</p>	<p>1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО, примерных и вариативных образовательных программ. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. Должностные инструкции учителя физической культуры. Локальные нормативные акты.</p> <p>2. Анализ нормативной, учебно-методической документации Анализ Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Анализ примерных программ СПО. Концептуальные основы и содержание примерных программ СПО</p> <p>3. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблемы методического характера и нахождение способов их решения.</p> <p>4. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>5.Ведение школьной документации. Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д.</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 1. Рекомендации по работе с методическим обеспечением учебного процесса. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала. Изучение требований к ведению личных дел учащихся. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по предметам начальной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования. Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы. Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана. Разработка календарно-тематического плана Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Анализ нормативной и методической документации. Изучение методических рекомендаций по разработке программ и календарно-тематических планов, по созданию УМК по предмету. Разработка рабочей программы по физической культуре. Разработка календарно-тематического плана. Создание индивидуального плана работы учителя.</p>	12	
Раздел 2.	<p>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена</p>	12	
<p>Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре</p>	<p>1. Характеристика предметно-развивающей среды Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Спортивный зал (урок физкультуры) как база для успешного выполнения образовательной программы. Осуществление профилактики травматизма учащихся.</p>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале (на уроке физкультуры) Участие учителя физической культуры в создании предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала.</p> <p>Практические занятия. Практическая работа № 2. Создание предметно-развивающей среды. Моделирование предметно-развивающей среды.</p>	3	2
<p>Тема 2.2. Ведение документации</p>	<p>1. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета.</p> <p>2. Требования к ведению документации.</p> <p>Практические занятия. Практическая работа № 3. Положение о кабинете. Должностные инструкции заведующего кабинетом. Паспорт кабинета.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа. Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета физкультуры. Изучение и анализ документации кабинета. Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет –ресурсах по созданию предметно-развивающей среды. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения. Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения. Проект «Создание предметно –развивающей среды в начальной школе, способствующей всестороннему развитию школьников»</p>	12	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена</p>	22	
<p>Тема 3.1. Изучение и анализ проблем</p>	<p>3.1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
физической культуры и спорта	Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.		
	3.2. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	4	2
	3.3. Обобщение педагогического опыта Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	2	2
	Практические занятия. Практическая работа № 4. Создание методических картотек.	1	3
Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	Непрерывное образование учителя физической культуры Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации.	4	2
Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений	Портфолио педагогических достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.	4	2
	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов	1	
	Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия. Практическая работа № 5. Положение о портфолио педагога. Методических рекомендаций по созданию портфолио.	1	3
Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.	1. Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности	4	2
	2. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности Самостоятельная работа. Поиск в сети Интернет методических материалов по заданным темам: «Портфолио педагога», Создание портфолио	20	
Раздел 4.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	6	
Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям	1. Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.	2	1
	2. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата.	2	2
	3. Подготовка к выступлению. Условия успешной само презентации. Оформление результатов выступления.	2	2
Раздел 5	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры	12	
Тема 5.1. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры	1. Исследовательская деятельность учителя физкультуры Виды исследовательских работ. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в школе	2	2
	2. Технология работы с информационными источниками Работа с библиотечным каталогом. Составление собственных картотек. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Правила оформления списка литературы и правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление ссылок и сносок.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Требования к структуре и оформлению исследовательских работ Требования к оформлению титульного листа, плана работы, списку литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил: поля, сноски, ссылки, красные строки и т.д. Требования к оформлению отзывов и рецензий на исследовательскую работу	2	2
Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области физической культуры	1. Теоретические аспекты проектирования в образовании Проектная деятельность в образовании. Типология проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.	2	2
	2. Проектная деятельность учителя физической культуры Виды проектов. Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание, поиск информации, разработка и оформление проекта, защита проекта, реализация на практике, рефлексия. Деятельность на различных этапах проектирования. Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения.	2	2
	3. Организация проектной деятельности школьников. Особенности создания проектов в 1-11 классах. Особенности организации проектной деятельности школьников по физкультуре.	2	2
Раздел 6.	Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	6	
Тема 6.1. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.	2	2
	2. Система дидактических средств (таблицы, плакаты, видеозаписи тренировочных занятий и соревнований, компьютерные программы и др.), обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта	2	2
	3. Средства контроля в избранном виде спорта	2	2
Раздел 7.	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными группами населения	14	
Тема 7.1 Методическое обеспечение	1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными группами населения.	возрастными группами населения.		
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	4	2
	3. Система дидактических средств, обеспечивающих проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	2	2
	4. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2	2
	5. Разработка дидактических средств, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	4	2
	Самостоятельная работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка содержания малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение урока физической культуры. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение оздоровительной тренировки. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массового мероприятия	10	
Раздел 8.	Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	14	
Тема 8.1 Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	1. Погрешности и шкалы измерений. Единство измерений.	2	2
	2. Теория тестов. Надежность и информативность тестов.	2	3
	3. Метрологические требования к тестам.	2	2
	4. Теория оценок	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Методы количественной оценки качественных показателей.	2	2
	6. Статистические методы обработки результатов исследований.	2	2
	7. Методы и средства измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта	2	2
МДК 03.02.	Технология выполнения и оформления исследовательской работы	66 44/6/22	
Введение	Содержание		
	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов Учебно-исследовательская деятельность будущих педагогов с точки зрения развития их профессиональных компетенций. Виды исследовательских работ	2	1
Раздел 1.	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов	18/4/10	
Тема 1.1. Наука и научное познание	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов. Виды исследовательских работ Определение науки и научного исследования. Задачи педагогической науки.	2	1
Тема 1.2. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Сущность методологии и методики. Три уровня методологии. Методы организации исследований. Методологические основы выявления закономерных связей в изучаемых явлениях и выявление противоречий.	2	2
Тема 1.3. Методы исследования	Определение метода. Эмпирические методы. Теоретические методы	2	2
Тема 1.4. Технология работы с информационными источниками	Методы работы с научной информацией. Чтение научной литературы Методы фиксации полученной информации	2	2
Тема 1.5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Понятие о логике исследования Проблема и тема исследования Объект и предмет исследования	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Цели и задачи исследования Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске.		
Тема 1.6. Организация опытно-экспериментальной работы	Поиск информации для выполнения исследования, выполнение исследовательской работы, Особенности организации практической части студенческой исследовательской работы	2	2
Тема 1.7. Технология выполнения реферата	Рекомендации по выбору темы. Требования к выполнению и оформлению реферата	2	2
Тема 1.8. Технология выполнения проектов	Формулировка проблемы. Структура проекта. Цель, задачи проекта. План проекта. Ожидаемые результаты. Бюджет	2	2
Тема 1.9. Технология выполнения проектов	Цель, задачи проекта. План проекта. Ожидаемые результаты. Бюджет	2	
	Практическое занятие Практическая работа №1 Технология работы с информационными источниками Практическая работа №2 Технология выполнения проектов	2 2	3
	Самостоятельная работа. Работа с научными тестами. Поиск информации для подготовки и составления проектов	10	
Раздел 2.	Технология выполнения курсовой работы	18/2/8	
Тема 2.1. Структура курсовой работы. Выбор темы.	Структура курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Актуальность темы исследования	2	2
Тема 2.2. План курсовой работы	Особенности написания теоретической части курсовой работы. План теоретической части. Описание практической части курсовой работы. Заключение к курсовой работе	2	2
Тема 2.3. Введение к курсовой работе. Актуальность темы.	Рекомендации к написанию вводной части курсовой работы. Обоснование актуальности выбранной темы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Определение цели. Определение объекта и предмета исследования.	Требования к формулировке цели курсовой работы. Рекомендации к определению объекта и предмета исследования.		
Тема 2.5. Определение задач, методов исследования	Требования к определению задач и выбору методов исследования	2	2
Тема 2.6. Теоретическая часть курсовой работы	Особенности отбора материала для теоретической части курсовой работы технология работы с источниками.	2	2
Тема 2.7. Описание опытной работы по теме курсовой работы. Заключение к курсовой работе	Особенности организации опытной части курсовой работы. Требования к заключительной части курсовой работы.	2	2
Тема 2.8. Оформление курсовой работы	Требования к оформлению курсовой работы	2	2
Тема 2.9. Требования к подготовке презентации	Рекомендации к составлению презентации курсовой работы	2	2
Тема 2.10. Публичная защита курсовой работы	Требования к публичной речи. Речевая культура Составление автореферата, презентации курсовой работы	2	2
	Практическое занятие. Практическая работа №3. Технология подготовки курсовой работы.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление плана курсовой работы Написание вводной части курсовой работы Подготовка макета презентаций	8	
Раздел 3.	Технология выполнения и оформления выпускной квалификационной работы	6/-/4	
Тема 3.1. Структура выпускной квалификационной работы	Особенности подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы Особенности структуры выпускной квалификационной работы.	2	1
Тема 3.2. Определение	Определение гипотезы. Типы гипотез. Свойства гипотезы. Проверка гипотезы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
гипотезы исследования			
3.3. Особенности организации опытно-экспериментальной работы	Педагогический эксперимент. Виды экспериментов. Условия проведения. Этапы проведения эксперимента. Выбор критериев оценивания.		
Тема 3.4. Оформление выпускной квалификационной работы	Особенности оформления выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль при выполнении выпускной квалификационной работы	2	1
	Самостоятельная работа. Составление плана опытно-экспериментальной работы Подготовка макета автореферата, презентации	4	
Производственная практика (по профилю специальности). Пробные уроки и занятия по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности	Виды работ. <ul style="list-style-type: none"> – Планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.). – Проведение учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта. – Проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах. – Самоанализ проведенных уроков и учебно-тренировочных занятий. – Анализ уроков и учебно-тренировочных занятий, проведенных сокурсниками. – Проведение хронограммы занятия, исследование нагрузки с ее графическим изображением; – Проведение функциональных проб и тестов, анализ полученных результатов. – Сбор, анализ и обобщение полученных результатов; – Ведение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе и общеобразовательной школе. – Анализ научно-педагогической статьи, соответствующей теме выпускной квалификационной работы. – Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для публикации. – Составление рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» на 1 год для закрепленного класса. 	144	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – Составление календарно-тематического плана на 1 четверть в соответствии с разработанной программой. – Разработка паспорта спортивного зала. – Оформление документов по практике. 		
МДК 03.03	Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту	32 22/10/10	
Раздел 1.	Использование современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	8/2/4	
Тема 1.1. Концепция использования современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Цель, задачи, содержание и направления концепции современных цифровых технологий. Виды и формы цифровых технологий. Работа учителя с использованием цифровых технологий.	2	2
Тема 1.2. Основные понятия дисциплины «Современные цифровые технологии в физической культуре и спорте»	Основные определения современных цифровых технологий. Типы цифровых технологий.	2	2
Тема 1.3. Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте	Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте. Применение современных цифровых технологий.	2	2
Тема 1.4. Подготовка к использованию современных цифровых	Требования к профессиональным качествам и уровню подготовки специалистов. Владение современными цифровыми технологиями как один из основных компонентов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
технологий в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Использование современных цифровых технологий в системе образования. Практическое занятие. Практическая работа №1. Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов, цифровых технологий учебного назначения для процесса обучения техники видов спорта (баскетбол, волейбол, плавание, гимнастика и т.д.).		3
	Самостоятельная работа. Составление схемы, цифровые технологии в образовании.	4	
Раздел 2.	Поиск и обмен информацией при помощи интернет-технологий в области физической культуры и спорта	2/2/2	
Тема 2.1. Основные службы Интернета. Электронная почта. Поиск файлов и ресурсов	Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности Интерфейс программы. Инструментарий. Подготовка и поиск материала. Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Навигация. Использование web сайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности web публикаций в распространении педагогического опыта.	2	2
	Практическое занятие. Практическая работа №2. Организация обмена данными в Интернете. Медиаграмотность современного педагога по физической культуре и спорту.	2	3
	Самостоятельная работа. Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.	2	
Раздел 3.	Программно-педагогические цифровые средства в области физической культуры и спорта	12/6/4	
Тема 3.1 Аппаратные аудиовизуальные технические средства в физической культуре и спорте	Использование аудиовизуальных средств обучения как способ реализации дидактических принципов целенаправленности, связи с жизнью, наглядности изучаемого материала.	2	2
Тема 3.2 Программные средства в физической культуре и спорте	Программные средства в физической культуре и спорте. Применение программных средств. Современные программно-педагогические средства.	2	2
Тема 3.3 Компьютерная	Понятие компьютерной графики. Использование мультимедийных и цифровых	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
графика, видео- и аудиоматериалы	технологий в области физической культуры и спорта.		
Тема 3.4 Видеосъемка спортивных соревнований	Цели и задачи спортивной видеосъемки.	2	2
Тема 3.5 Основные преимущества применения цифровых технологий в образовательном процессе	Особенности применения цифровых технологий в образовательном процессе. Отличия цифровых технологий от любой другой технологии. Применение средств мультимедиа в обучении. Практическая реализация.	2	2
	Практическое занятие. Практическая работа №3. Использование цифровой техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения.	2	3
	Практическое занятие. Практическая работа №4. Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.	2	3
	Практическое занятие. Практическая работа №5. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.	2	3
Итого		228/152/ 12/76/ 144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности», мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции, и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.
- Технические средства обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором⁴
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер и пр.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование).
2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование)
3. Байкова, Л. А. Основы учебно- образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального Юрайт, 2019. — 122 с.
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование)
6. Физическая культура. Примерные рабочие программы (Виленский М.Я., Лях В.И.) и методическое обеспечение к ним

Дополнительные источники:

1. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Дону: Феникс, 2016.- 381 с.
2. Губа, В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2015.-206 с.
3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2015. – 246 с.

4. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с
5. Железняк, Ю.Д., Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с.
6. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
7. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
- <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Модуль реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, согласно календарно-тематическому плану.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01).
8. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Опыт деятельности в сферы физической культуры и спорта является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: образование высшее, опыт работы в сферы физической культуры и спорта, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида, целей, методов и приемов планирования; - определение целей, задач и содержания разрабатываемых материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - соответствие разрабатываемых материалов целям программ подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида, целей, методов и приемов планирования физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - определение целей, задач и содержания разрабатываемых материалов, обеспечивающих организацию проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - соответствие разрабатываемых материалов целям программ образовательных учреждений и ФГОС 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка особенностей современных подходов в процессе профессиональной деятельности; - оценка эффективности применяемых методов и приемов; - выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом типа образовательной организации; - владение инструментами самоанализа, анализа 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>деятельности сокурсников, педагогов базовых учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка образцов методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление педагогических разработок в соответствии с установленными требованиями; - оформление отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями, предъявляемыми в учебном заведении; - разработка и оформление компьютерных презентаций по результатам педагогической деятельности в соответствии с требованиями. 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие полученных результатов исследовательской деятельности в ходе производственной практики и профессиональной деятельности; - интерпретация результатов исследования в соответствии с методами диагностики; - оформление и интерпретация результатов исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями. 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах. 	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту - выполнение требований организации труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки, - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков 	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач 	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК5.Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - применение электронной почты 	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля	устный опрос, тестирование, оценка производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

