



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Организация и методика проведения
занятий физическими упражнениями с
использованием современного оборудования»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

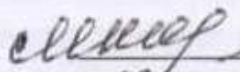
**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
АПК

 М.В. Котенко
«10» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Организация и методика проведения занятий физическими
упражнениями с использованием современного оборудования»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;


Квалификационными требованиями по должностям:
Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Разработчики: Лиханов А.С. преподаватель

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Физическое воспитание»

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Протокол № 5 от «11» декабря 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии
«Физическое воспитание» Л.Е. Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»:
Протокол № 3 от «04» 01 2020 года
Председатель НМС:  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 6 |
| 1.2. Цель реализации программы | 6 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 7 |
| 1.4. Категория слушателей | 8 |
| 1.5. Требования к слушателям | 8 |
| 1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы | 8 |
| 1.7. Форма обучения | 8 |
| 1.8. Виды занятий | 8 |
| 1.9. Выдаваемый документ: | 8 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 2.1. Учебно-тематический план программы | 9 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 10 |
| 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ) | 10 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 12 |
| 5.1. Материально-технические условия реализации программы | 12 |
| 5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 13 |
| 7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ | 14 |
| АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО | 14 |
| КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ориентирована на повышение квалификации учителей в целях совершенствования педагогического инструментария.

Актуальность программы обусловлена существующими проблемами в понимании концептуальных идей федеральных государственных образовательных стандартов, а также освоения новых технологий по отношению к требованиям к профессиональным качествам будущего учителя в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами образования.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав ГПОАУ АО АПК.
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и содержания образовательного процесса, внедрения в практику современного оборудования и технологий, направленных на повышение квалификации педагогов.

1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|---|---|
| ПК 1.1 Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки учителей, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения | планирования, организации и проведения занятий физической культуры в образовательной деятельности | планировать, организовывать и проводить непосредственно образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности | техники безопасности при организации и проведении совместной деятельности с детьми |
| ПК 1.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов по работе в школе Организация исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся | | - определять цели и задачи обучения, воспитания и развития личности в ходе проведения образовательной деятельности с использованием нового оборудования - составлять конспект непосредственно образовательной и/или совместной образовательной деятельности. | - виды спортивного инвентаря; - методики проведения занятий физической культуры; - структуры конспектов занятий фк. |
| ПК 1.3. Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях. | | | |

1.4. Категория слушателей

Программа рассчитана на учителей физической культуры.

1.5. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.7. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Виды занятий

Лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям повышения квалификации, самостоятельная работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

1.9. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

| № п/п | Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, ч | По учебному плану, час. | | Форма и виды контроля |
|---|---|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС. Требования охраны труда и техники безопасности | | | | | |
| 1.1. | Федеральный государственный образовательный стандарт в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций. | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Требования охраны труда и техники безопасности. | 1 | 1 | - | - |
| Модуль II. Планирование деятельности. Методика организации занятий физической культуры с использованием современного оборудования. | | | | | |
| 2.1. | Современные технологии социального, познавательного, интеллектуального развития детей | 1 | 1 | - | |
| 2.2. | Методические рекомендации спорт и фитнес. Методические требования к разработке конспекта образовательной деятельности | 3 | 1 | 2 | - |
| 2.3. | Особенности планирования, организации и проведения занятий физической культуры с использованием современного оборудования | 2 | 2 | - | - |
| 2.4. | Характеристика и методика применения современного оборудования на занятиях физической культуры – «Инструкция по работе «велнес», | 6 | - | 6 | - |
| 2.5. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | - | Зачет (тестирование) |
| | | 16 | 8 | 8 | - |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 2-4 часа в день).

| № недели | Теоретические занятия | Практические занятия | Итоговая аттестация слушателей |
|----------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | v | v | v |

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

| Наименование модулей (разделов) | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС. Требования охраны труда и техники безопасности | | |
| 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций. | ФГОС образования. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. | 2 |
| 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности. | - формирование культуры безопасного труда; - травматизм на производстве и в организациях; | 1 |
| Модуль II. Планирование деятельности детей. Методика организации . | | |
| 2.1. Современные технологии социального, познавательного, интеллектуального развития детей | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС: - системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; - обеспечение индивидуальности, познавательной активности и личного развития детей; | 1 |

| | - способы организации деятельности, а также варианты достижения социального, личностного, познавательного совершенствования детей. | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------------|------|-----|--|--|--|--|---|
| 2.2. Методические рекомендации спорт и фитнес. Методические требования к разработке конспекта образовательной деятельности | <p>Основные принципы планирования занятий физической культуры. Виды планирования занятий физической культурой и фитнесом.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Составьте примерный план конспект занятия физической культуры с использованием нового спортивного инвентаря по схеме:</p> <p>Конспект урока по физической культуре</p> <p>Дата проведения:</p> <p>Тема занятия:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Оборудование и инвентарь:</p> <p>Проводящий:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Частные задачи</th> <th style="width: 25%;">Содержание</th> <th style="width: 25%;">Доз.</th> <th style="width: 25%;">ОМУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Частные задачи | Содержание | Доз. | ОМУ | | | | | 3 |
| Частные задачи | Содержание | Доз. | ОМУ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2.3. Особенности планирования, организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися «велнес» | Форма описания упражнения, особенности планирования, организация физкультурно-спортивной деятельности, блоки для йоги, ремень для йоги, гимнастическая палка, малый мяч, фитбол, медицинский мяч. | 2 | | | | | | | | |
| 2.4. Характеристика и методика применения современного оборудования на занятиях физической культуры | <p><i>Практическое занятие.</i> Отработка построения содержания тренировочной деятельности с использованием новых видов оборудования. Составьте форму описания упражнения с использованием новых видов оборудования по схеме:</p> <p>Задача: Увеличение подвижности плечевых суставов. Улучшение гибкости мышц верхних конечностей.</p> <p>Методы: Непосредственной наглядности, объяснения, инструктирования</p> <p>Средства: Упражнения с использованием гимнастической палки.</p> | 6 | | | | | | | | |

| | Содержание | Дозировка | Корректировка содержания/ дозировки | ОМУ | |
|---------------------|---|-----------|---|---|---|
| | 1. Раскачивание в стороны, палка в руках широким хватом | 4-8 раз | Уменьшить амплитуду и количества повторений | Руки поднимать до комфортной высоты. Дышать произвольно, дыхание не задерживать. Подталкивать нижней рукой верхнюю. | |
| Итоговая аттестация | зачет | | | | 1 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие учебной аудитории, компьютерного класса с доступом в Internet, мастерской по физической культуре, спорту и фитнесу

Оборудование аудитории:

- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- методические пособия;
- спортивный инвентарь и оборудование блоки для йоги, ремень для йоги, гимнастическая палка, малый мяч, футбол, медицинский мяч

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- подключение к сети Интернет.

Оснащение мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;

- интерактивная доска с проектором⁴
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер и пр.)

5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.1. Основная литература

1. Теоретические и методические основы организации занятий физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта школьного образования (ред. от 21.01.2019)

6.2. Дополнительная литература

1. Методика воспитания и обучения в области среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262>.

2. Методика обучения и воспитания в области школьного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448289>).

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информика www.informika.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>

7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации включает в себя:

- контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания с выбором единственного правильного ответа;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;

- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки дополнительной профессиональной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильное задание.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

| Интервал | Оценка |
|---------------------------------|----------------------------------|
| менее 50 % правильных ответов | Неудовлетворительно (не зачтено) |
| 50 % и более правильных ответов | Зачтено |

Время, отведённое на тестирование, составляет 45 минут.

Слушатель, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно») имеет право на повторное тестирование.

