



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

«Применение Smart – технологий в начальной школе»

Трудоёмкость программы: 16 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
АПК
 М.В. Котенко
« 10 »  2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Применение Smart – технологий в начальной школе»

Трудоёмкость программы: 16 часов

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации

Благовещенск
2020

Программа составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.


Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Разработчики: Перелёт К.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 5 от 11 января 2019 г.

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 3 от «08» января 2020 г.

Председатель НМС:  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	6
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2. Цель реализации программы	7
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Категория слушателей	11
1.5. Требования к слушателям	11
1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы	11
1.7. Форма обучения	11
1.8. Виды занятий	11
1.9. Выдаваемый документ:	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
2.1. Учебно-тематический план программы	12
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)	13
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Материально-технические условия реализации программы	16
5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ	18
АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО	18
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ).....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Интерактивное оборудование – это оборудование, способное оказать неоценимую помощь в организации процесса обучения, при проведении презентаций и совещаний.

Интерактивное оборудование позволяет показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, проводить электронное голосование, обеспечивает активное участие слушателей или участников совещания в процессе обучения и обсуждения. Очень актуально применение данных технологий в сфере образования будущий специалист имеет возможность сделать процесс обучения значительно более наглядным и интерактивным.

Этому способствует программное обеспечение, позволяющее преподавателю просто: создавать учебный материал по разным предметам, моделировать опыты и эксперименты, тестировать аудиторию с моментальным выводом на доску полученных результатов, проводить аудирования при обучении различных предметов, демонстрировать тематические видеоматериалы.

Программа основана на совместном преподавании общепрофессиональных и компьютерных дисциплин.

Программные средства для данной аппаратуры являются универсальными, что позволяет использовать их совместно с популярными операционными системами (Microsoft Windows, Linux, Mac OS).

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

- Квалификационных требований по должности Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Цель реализации программы

В результате изучения специализации студент должен:

знать:

1. современные тенденции развития Smart-технологий;
 2. области использования Smart-технологий;
 3. средства обработки изображений с использованием современных программных средств;
 4. методы и средства работы интерактивных средств обучения;
 5. возможности программы создания графических объектов;
 6. возможности ПО интерактивной доски Smart Notebook;
- уметь:
1. создавать методические материалы и видео-уроки;
 2. создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;
 3. представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;
 4. применять программные средства для создания интерактивных уроков;
 5. создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;
 6. создавать интерактивные упражнения с применением интерактивной доски Smart Notebook.

1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Вид деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования			
ПК 1.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	выбирать учебно-методические комплексы с учетом специфики обучаемых особенностями образовательных программ	осуществлять построение образовательного процесса по предмету; конструирование и организация педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности в сфере формирования у детей, испытывающих трудности в обучении навыков использования информационных технологий обучения.	основные положения ФГОС НОО; порядок разработки, структуру и содержание разделов рабочей программы по учебному предмету.
ПК 1.2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		применять различные методы, технологии и средства обучения при преподавании предмета; анализировать эффективность	способы и средства организации образовательного процесса по предмету с учетом требований ФГОС НОО; способы оценки

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>учебного занятия; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями учащихся.</p> <p>владеть основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ</p>	<p>результативности образовательного процесса и реализации ФГОС НОО.</p> <p>методики и образовательные технологии в сфере формирования у детей, испытывающих трудности в обучении навыков использования информационных технологий обучения</p>
<p>ПК 1.3. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>		<p>разрабатывать учебно-практические задания для формирования и оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основной образовательной программы основного образования;</p> <p>устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффек-</p>	<p>систему оценки достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов средствами преподаваемого предмета</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		тивному формированию у детей, испытывающих трудности в обучении навыков использования информационных технологий обучения.	

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
			Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
			Формирование универсальных учебных действий.
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
			Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка
			Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
			Формирование толерантности и

			навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	Развивающая деятельность	А/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
			Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

1.4. Категория слушателей

Программа рассчитана на учителей преподавания в начальных классах, методистов начального образования образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.7. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Виды занятий

Лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям повышения квалификации, практическая работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

1.9.Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебно-тематический план программы**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль I. Применение Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО					
1.1.	Виды и роль Smart – технологий. Мультимедийные технологии в образовании.	1	1	-	-
1.2.	Создание интерактивных занятий при помощи интерактивной доски Smart Notebook.	1	1	-	-
1.3.	Основы работы в облачных технологиях.	1	-	1	-
Модуль II. Методика формирования навыков применения Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО					
2.1.	Работа с программным комплексом интерактивных средств обучения	1	-	1	-
2.2.	Интерактивная доска Smart Notebook.	2	-	2	-
2.3.	Применение видео-редакторов на уроках	2	-	2	-
2.4.	Применение проекционного оборудования в образовательном процессе	2	-	2	-
2.5.	Использование мультимедийных файлов на уроках	1	-	1	-

Модуль III. Особенности создания условий для формирования навыков применения интерактивных Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО					
3.1.	Создание интерактивных упражнений для уроков математика и русский язык в НО с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	2	-	2	
3.2.	Создание интерактивных упражнений для уроков окружающий мир, технология, ИЗО в НО с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	2	-	2	
	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет (тестирование)
		16	2	14	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения с применением Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 2-4 часа в день).

№ недели	Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация слушателей
1	v	v	v

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Наименование модулей (разделов)	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Модуль I. Применение Smart – технологий в образовательном про-		

цессе в соответствии с ФГОС с НО		
1.1. Виды и роль Smart – технологий. Мультимедийные технологии в образовании.	Введение. Виды Smart – технологий. Виды мультимедийных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО	1
1.2. Создание интерактивных занятий при помощи интерактивной доски Smart Notebook.	Создание интерактивных плакатов средствами редактора Smart Notebook. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок, всплывающие окна, создание с учётом рекомендаций, интерактивная лента, в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО	1
1.3. Основы работы в облачных технологиях.	Преимущества и недостатки облачных технологий, облачный сервис Google в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО	1
Модуль II.		
Методика формирования навыков применения Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО		
2.1. Работа с программным комплексом интерактивных средств обучения Smart – технологий	Роль интерактивных средств обучения Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО и перспектива их использования. Основы работы. Интерактивная доска. Программный комплекс. Создание интерактивного урока.	1
2.2. Интерактивная доска Smart Notebook.	Первоначальное использование ПО, создание объектов, комбинирование объектов, использование стилей при оформлении страницы, использование мультимедийных файлов в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО.	2
2.3. Применение видео-редакторов на уроках	Главные особенности видео-редакторов, видео редактор «Киностудия». Правило работы при обработке видео, создание и обработка видео, внедрение видео-урока в образовательный процесс в соответствии с ФГОС с НО.	2
2.4. Применение проекционного оборудования в образовательном процессе	Основные понятия ПО проекционного оборудования, правила работы с оборудованием, обзор оборудования, изучение конструктивных особенностей документ-камеры, работа с изображениями объектов, запись и просмотр видеофильмов в образо-	2

	вательном процессе в соответствии с ФГОС с НО.	
2.5. Использование Smart – технологий на уроках	Использование мультимедийных файлов, добавление звукового сопровождения объектам, анимация объектов, использование браузеров, использование средств записи Smart.	1
Модуль III. Особенности создания условий для формирования навыков применения интерактивных Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО		
3.1. Создание упражнений с применением Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО для уроков математика и русский язык с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	Создание упражнений с применением Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО для уроков математика и русский язык с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	2
3.2. Создание упражнений с применением Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО для уроков окружающий мир, технология, ИЗО в НО с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	Создание упражнений с применением Smart – технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС с НО для уроков окружающий мир, технология, ИЗО в НО с использованием инструментов: темы, таблицы, шторка, мультимедийные объекты, шаблоны.	2
Итоговая аттестация	зачет	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие

Мастерской «Преподавание в младших классах», оснащенной:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- интерактивной доской с проектором
- наушниками;
- ноутбуками с лицензионным программным обеспечением,
- компьютерными мышами;
- IP или WEB-камерой, микрофоном, колонками;
- флипчартом магнитно-маркерным;
- учебными партами;
- стульями ученическими;
- МФУ А4 лазерным, цветным;
- документ-камерой.

Персональные компьютеры на каждого учащегося, наушники, интерактивная доска с проектором, документ камера, таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера, флипчарт магнитно-маркерный, МФУ А4 лазерное, цветное.

- подключение к сети Интернет.

Мастерской «Коррекционной педагогики в начальном образовании», оснащенной оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя;
- интерактивной доской с проектором
- наушниками;
- ноутбуками, компьютерными мышами;
- конструкторами (Робототехника для начальной школы);
- цифровыми микроскопами;
- мобильными естественно-научными лабораториями для младших

школьников;

- флипчартом магнитно-маркерным;
- учебными партами для младших классов;
- стульями ученическими;
- МФУ А4 лазерным, цветным;
- документ-камерой;
- таймером;
- ноутбуком к таймеру

5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.1. Основная литература

1. Applied Vision 4. Практическое руководство В. В. Мельниченко, А. В. Легейда год издания: 2019 Издат.: Корона-Принт, НТИ, Век +, страниц: 528
2. Миронов Д.Ф. Смарт-технологии: Учебник.- М.: Питер, 2019
3. Movie Maker: Учебный курс Миронов Д. Ф. год издания: 2019 Издат.: Питер Страниц: 442
4. Глушаков С.В., Кнабе Г.А. Интерактивные средства обучения: Учебный курс.- М.: Фолио, 2019
5. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В.Симонович.- СПб: Питер, 2019
6. Трюки и эффекты Easyteach Ю.Гурский А. Васильев год издания: 2019 Издат.:
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев Г.А. Специальная информатика: Учебное пособие.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019
8. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей. Стив Кэплин год издания: 2018 страниц: 294
9. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2019. – 271 с.: ил
10. Смарт-технологии: основные правила Дунаев Вадим, Дунаев Владислав год издания: 2019, Издат.: Питер Страниц: 320
11. Волкова Т.О., Шевченко Н.Е. Проектирование занятий с обучающимися. – СПб.: Питер, 2019 – 240 с.: ил
12. Лебедев А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном. М.: НТ Пресс, 2019. – 208 с.: ил. Питер страниц: 576
13. Smarttech.com/training

7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации включает в себя:

- контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания с выбором единственного правильного ответа;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки дополнительной профессиональной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильное задание.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
менее 50 % правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)
50 % и более правильных ответов	Зачтено

Время, отведённое на тестирование, составляет 45 минут.

Слушатель, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно») имеет право на повторное тестирование.

