



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Методология и технологии дистанционного
обучения в общеобразовательной и
профессиональной образовательной
организациях»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
АПК**



М.В. Котенко
« 10 » 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Методология и технологии дистанционного обучения в
общеобразовательной и профессиональной образовательной
организациях»**

Трудоёмкость программы: 16 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

**Благовещенск
2020**

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупнённой группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Квалификационными требованиями по должностям:

Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Разработчики: Солопчук Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 5 от 11 февраля 2019 г.

Председатель ПЦК: Т.М. Яковлева

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 3 от «09» января 2020 г.

Председатель НМС:  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 6 |
| 1.2. Цель реализации программы | 7 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 7 |
| 1.4. Категория слушателей | 10 |
| 1.5. Требования к слушателям | 10 |
| 1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы | 10 |
| 1.7. Форма обучения | 10 |
| 1.8. Виды занятий | 10 |
| 1.9. Выдаваемый документ: | 10 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 2.1. Учебно-тематический план программы | 11 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 12 |
| 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ) | 12 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 5.1. Материально-технические условия реализации программы | 14 |
| 5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| 7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ | 15 |
| АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО..... | 15 |
| КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)..... | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Модернизация системы профессионального образования является необходимым условием для динамичного роста и социального развития общества. В условиях формирования инновационной экономики к системе профессионального образования предъявляются такие требования, как постоянное обновление технологий, ускоренное освоение инноваций, быстрая адаптация к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. В связи с этим возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

За последние 15-20 лет в мире накоплен солидный опыт перестройки традиционного образовательного процесса под воздействием информационных технологий и интерактивного интернета.

В противовес традиционной системе учебного процесса, протекающего в основном в учебной аудитории, возникают и развиваются модели e-learning, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В предлагаемой программе повышения квалификации рассмотрены необходимые для организации дистанционного обучения формы, методы и средства обучения на основе современных цифровых технологий, а также проанализированы различные государственные требования, которые необходимо соблюдать при организации дистанционного обучения.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

– Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных специалистов и служащих) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики в профессиональной деятельности | Нормативные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в | Выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраст- | Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях | Возможности и критерии выбора программных средств для решения профессиональных и образовательных задач; Основные мето- |

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|--|---|
| том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | та обучающихся; Разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Реализовывать основные модели применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе | ды, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; Особенности деятельности преподавателя при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы | Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. | Способы диагностики результатов и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных про- | Устанавливать контакт с подростками для обсуждения их опыта использования Интернета, конструктивно значить подростка | Взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, используя возможности информационно- | Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педаго- |

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|------------------------------|---|------------------------------|---|
| грамм | с возможностями и опасностями Интернета, этикой и техникой безопасности поведения в Интернете, проводить индивидуальные и групповые профилактические программы, направленные на повышение безопасности подростков, как пользователей сети, формирование у них навыков корректного поведения в виртуальной среде | коммуникационных технологий; | гического коллектива, представителями администрации |

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции, реализуемые после обучения | Код | Трудовые действия |
|--|--|--------|---|
| Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального об- | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| | Воспитательная деятельность | А/02.6 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной рабо- |

| | | | |
|---|-----------------------------|--------|---|
| щего, основного обще- го, среднего общего образова- ния | | | ты, использование их как на за- нятии, так и во внеурочной дея- тельности. |
| | Развивающая деятельность | А/03.6 | формирование толерантности и позитивных образцов поликуль- турного общения. |

1.4. Категория слушателей

Программа рассчитана на руководителей (заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений) профессиональных образова-
тельных организаций, руководителей (заместителей руководителя, руководи-
телей структурных подразделений) общеобразовательных организаций, педа-
гогических работников профессиональной образовательной организации, пе-
дагогических работников общеобразовательной организации.

1.5. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повыше-
ния квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации вклю-
чает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также
время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного
профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливает-
ся продолжительностью 45 минут.

1.7. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением технологий электронно-
го обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Виды занятий

лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям
повышения квалификации, самостоятельная работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом по-
требностей слушателей.

1.9. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

| № п/п | Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, ч | По учебному плану, час. | | Форма и виды контроля |
|--|--|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Модуль I. Нормативно-правовая база реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы организации образования в Российской Федерации | 1 | 1 | - | - |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения | 2 | 2 | - | - |
| Модуль II. Организация учебного процесса в системе дистанционного обучения | | | | | |
| 2.1. | Дистанционное обучение: основные дидактические понятия | 1 | 1 | - | |
| 2.2. | Методы и приёмы дистанционного обучения | 1 | 1 | - | - |
| 2.3. | Формы организации дистанционного обучения. Программы для организации дистанционного обучения | 5 | 1 | 4 | - |
| 2.4. | Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении | 2 | 2 | - | - |
| 2.5. | Особенности деятельности преподавателя при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий | 3 | 1 | 2 | - |
| 2.6. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | - | Зачет (тестирование) |
| | | 16 | 10 | 6 | - |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 4-6 дней (по 2-4 часа в день).

| № недели | Теоретические занятия | Практические занятия | Итоговая аттестация слушателей |
|----------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | v | v | v |

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

| Наименование модулей (разделов) | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Модуль I. Нормативно-правовая база реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий | | |
| 1.1. Нормативно-правовые основы организации образования в Российской Федерации | Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. | 1 |
| 1.2. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения | Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Обязательные требования в сфере образования при реализации образовательной программы с применением электронного обучения или дистанционных технологий | 2 |
| Модуль II. Организация учебного процесса в системе дистанционного обучения | | |
| 2.1. Дистанционное обучение: основные дидактические понятия | Определение основных понятий: дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии, e-learning, электронное обучение, база знаний, виртуальная образовательная среда, вир- | 1 |

| Наименование модулей (разделов) | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов |
|---|--|-------------|
| тия | туальное обучение, онлайн-обучение, офлайн-обучение, открытое образование, перевернутый класс, сетевое обучение, электронная образовательная среда. Модели современного дистанционного обучения. | |
| 2.2. Методы и приёмы дистанционного обучения | Классификация методов обучения. Приёмы дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении | 1 |
| 2.3. Формы организации дистанционного обучения. Программы для организации дистанционного обучения | Формы организации дистанционного обучения и их специфика. Формы контроля в дистанционном обучении. Особенности организации процесса дистанционного обучения. Программы для организации дистанционного обучения: преимущества и недостатки. <i>Практические занятия:</i> <i>Онлайн-урок в Skype</i> <i>Трансляции в VKontakte</i> <i>Работа в Google Classroom</i> <i>Проведение занятий с помощью платформы ZOOM</i> | 5 |
| 2.4. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении | Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении: обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, портфолио, «перевернутый класс», обучение с помощью веб-технологий. | 2 |
| 2.5. Особенности деятельности преподавателя при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий | Современные квалификационные требования к преподавателю, тьютору дистанционного обучения. Специфика педагогической деятельности при дистанционном обучении. Взаимодействие «учитель-ученик» и «ученик-ученик» при дистанционном обучении. Специфика интернет-общения. <i>Практическое занятие: Применение современных педагогических технологий при организации дистанционного обучения</i> | 3 |
| Итоговая аттестация | зачет | 1 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие

Мастерской «Преподавание в младших классах», оснащенной:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- интерактивной доской с проектором
- наушниками;
- ноутбуками с лицензионным программным обеспечением,
- компьютерными мышами;
- IP или WEB-камерой, микрофоном, колонками;
- флипчартом магнитно-маркерным;
- учебными партами;
- стульями ученическими;
- МФУ А4 лазерным, цветным;
- документ-камерой.

Персональные компьютеры на каждого учащегося, наушники, интерактивная доска с проектором, документ камера, таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера, флипчарт магнитно-маркерный, МФУ А4 лазерное, цветное.

- подключение к сети Интернет.

5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>.

2. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298>.

6.2. Дополнительная литература

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449342>.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информика www.informika.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>

7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя:

- контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания с выбором единственного правильного ответа:
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки дополнительной профессиональной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильное задание.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

| Интервал | Оценка |
|---------------------------------|----------------------------------|
| менее 50 % правильных ответов | Неудовлетворительно (не зачтено) |
| 50 % и более правильных ответов | Зачтено |

Время, отведённое на тестирование, составляет 45 минут.

Слушатель, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно») имеет право на повторное тестирование.

Приложение 1.

Программы для проведения онлайн-уроков

| Программы | Skype | Zoom | Talky | Twitch | Vkontakte | YouTube | Periscope |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| Параметры | | | | | | | |
| Конференц звонки | + Максимальное количество участников видеоча- та - 25 человек | + Время группо- вой конферен- ции - максимум 40 минут | + Максимальное количество участников ви- деочата - 15 человек | - | + | - | - |
| Комментарии | Неудобные в чате на изоб- ражении в ре- жиме реально- го времени | Удобные вни- зу экрана трансляции, комментарии сохраняются в отдельном файле chat.txt при сохране- нии самого видео | Удобные справа от экрана транс- ляции в ре- жиме реаль- ного времени | Удобные справа от экрана транс- ляции, сохра- няются в разделе «Коммента- рии» | Неудобные в живой ленте на изображе- нии, сохраня- ются в самом видео и в раз- деле «Ком- ментарии» | Удобные как в живой лен- те, так и после окончания трансляции в разделе «Коммента- рии» | Неудобные в живой лен- те и сохраня- ются в режи- ме реально- го времени внутри само- го видео |
| Сохранение трансляции/ звонка | Только для но- вых версии Skype 8 | + | — | + | По желанию пользователя | + | По желанию пользователя |
| Демонстрация экрана | + | + | + | + | — | + | — |

