



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТАСО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 М.В. Котенко

« 31 » августа 2020

г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Благовещенск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1353

Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики: Перелет Кристина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией информационных дисциплин ГПОАУ АО АПК:

Протокол №1 от «28» сентября 2020 г.

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол №1 от «31» августа 2020г.

Председатель  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена:

Программа учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании» является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- получить представление о состоянии и перспективах применения ТСО в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений разных типов;
- научиться рационально использовать разные виды ТСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт использования ТСО;
- научиться пользоваться программными педагогическими продуктами (ППП);
- разрабатывать планы учебных и воспитательных занятий с использованием ТСО и проводить их;
- анализировать учебные и воспитательные занятия с использованием ТСО;
- использовать ТСО для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации;
- подготовить презентации и микропрезентации экранных наглядных материалов;
- изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;
- фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;
- находить необходимую в учебном процессе информацию в мировой информационной системе;
- использовать НИТО для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;

знать:

- природу, источники, преобразователи и носители информации;
- психофизиологические основы восприятия информации человеком;
- интерактивные технологии обучения;
- основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических (мультимедийных) средств обучения;
- принципы и методы проведения аудио- и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет;
- особенности организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды;
- требования, предъявляемые при создании электронных учебников.
- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
из них:	
теоретические занятия	8
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. ТАСО в образовательном процессе начальной школы			
Тема 1.1. Аудиовизуальная информация и культура	Содержание учебного материала		2
	1.ТБ. Введение. Содержание и задачи курса. Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители.	1	
	Практические работы		
	1. Аудиовизуальная информация	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Аудиовизуальная культура: история и развитие (реферат)	1	
	2. Роль ТАСО в учебно-воспитательном процессе начальной школы	2	
	3. Компетентность учителя в использовании ТАСО	2	
Контрольная работа			
1. Аудиовизуальная информация и культура	1		
Тема 1.2. Исторический аспект развития ТАСО	Содержание учебного материала. Практические работы		2
	1. Исторический аспект развития ТАСО: Статические ТСО. Мультимедийные ТСО	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. История развития ЭВМ (реферат)	2		
Тема 1.3. Классификация и основные виды ТАСО	Содержание учебного материала.		2
	Практические работы		
	1. Основные понятия и классификация ТАСО. Классификация и виды ТАСО. Требования к ТАСО	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Таксономия ТАСО (практикум)	2	
	2. Вспомогательные и комбинированные технические средства	2	
	Контрольная работа		
1. Классификация и виды ТАСО	1		
Тема 1.4. Психологические основы вос-	Содержание учебного материала		2
	1. Восприятие аудиовизуальной информации. Дидактические основы использования	1	

приятия аудиовизуальной информации младшими школьниками. Глобальная сеть Интернет.	ТАСО в начальной школе, компьютерные учебные пособия.		
	Практические работы		
	1. Хостинг и домен для сайтов. Размещение исследовательских работ в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Восприятие и мышление младшего школьника	2	
	Контрольная работа		
	1. Психологические особенности использования аудиовизуальных и ТСО. Глобальная сеть Интернет.	1	
Раздел 2. Lego-технологии.			
2.1. Lego-технологии в системе в начальном образовании	Содержание учебного материала		
	1. Lego – технологии в начальном образовании (математика, русский язык, окружающий мир, технология).	3	
	2. Технология проектирования проектов.	2	
	Практические работы		
	1. Простые механизмы. Пространственно - графическое моделирование.	3	
	2. Программное обеспечение Lego. Связь. Проект. Содержание. Экран.	3	
	3. Творческая работа по конструированию моделей на основе заданных моделей.	3	
	4. Программирование и создание действующих моделей.	3	
	Самостоятельная работа		
	1. Lego – технологии в системе дополнительного образования в начальных классов .	2	
	2. Программное обеспечение Lego	2	
	3. Программирование Lego	2	
	Контрольная работа		
	Интерпретация двумерных и трехмерных иллюстраций и моделей. Защита моделей.	1	
Раздел 3. Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС начального образования			
3.1. Документирование и организационная обработка документов	Содержание учебного материала.		
	Практические работы.		
	1. Программное обеспечение, используемое при ведении компьютерной машинописи. Набор и редактирование документов	2	
	2. Систематизация и хранение документов. Форматирование текста. Печать документов.	2	
	3. Общие нормы и правила оформления текстовых работ и служебных документов. Оформление таблиц. Оформление титульного листа.	2	
	4. Оформление примечаний, приложений, оснований. Правила оформления библиографии.	2	

	Правила оформлений диаграмм.		
	Самостоятельная работа		
	1. Архивы, способы хранения и обработки информации.	2	
	2. Банки данных.	2	
	Контрольная работа		
	Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС начального образования	1	
Раздел 4. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы			
4.1. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы	Содержание учебного материала.		
	Практические работы.		
	1. Общие сведения о ленте в Power Point . Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста.	2	
	2. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда.	2	
	3. Добавление диаграммы в презентацию. Вставка графических элементов SmartArt. Добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. Работа с рисунками. Добавление рисунка.	2	
	4. Создание интерактивной презентации для урока математики на основе готовых шаблонов.	2	
	5. Создание интерактивной презентации для урока русского языка на основе готовых шаблонов.	2	
	6. Создание интерактивной презентации для урока окружающего мира на основе готовых шаблонов.	2	
	7. Создание интерактивной презентации для урока технологии на основе готовых шаблонов.	2	
	Самостоятельная работа		
Мультимедийные объекты для образовательного процесса начальной школы	1		
Контрольная работа.			
Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы.	1		
Раздел 3. Конференции в режиме дистанционного обучения.			
Тема 3.1. Конференция в режиме дистанционного обучения	Содержание учебного материала.		
	Практические работы.		
	1. Организация теле-, аудио и видеоконференций	2	2
2. Конференция в режиме дистанционного обучения.	2		

	Самостоятельная работа		
	Дистанционное обучение (реферат)	2	
	Программное и технические средства для организации и проведения телеконференции	2	
	Контрольная работа		
	Конференция в режиме дистанционного обучения	1	
Максимальная учебная нагрузка 86			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, согласно календарно-тематическому плану.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Мастерской «Преподавание в младших классах», учебной аудитории, компьютерного класса с доступом в Internet.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска с проектором;
 - флипчарт магнитно-маркерный;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
 - ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
 - Наушники;
 - МФУ А4 лазерное, цветное;
 - подключение к сети Интернет;
 - Lego Education WeDo™ 9580 (базовый набор);
 - Lego Education WeDo™ 9585 (ресурсный набор);
 - лицензионное программное обеспечение LEGO® WeDo™;
 - программное обеспечение LEGO® Education WeDo Software;
 - инструкции по сборке (раздаточный материал и в электронном виде).
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная установка, интерактивная доска, локальная сеть, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Азевич А.И. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методический комплекс дисциплины // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/487/71487/48741>

2. Дисциплина "Технические и аудиовизуальные средства обучения" // <http://prepodavatel.narod.ru/tso.html>

3. Егизарьянц А.А. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://www.agpu.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/umk/taco%20fizkultura.doc>

4. М.В.Абрамова. Использование ИКТ в воспитательной работе // <http://rcpohv.ru/post/open/152>

5. Сеницын Ю.Н. Технические и аудиовизуальные средства обучения // http://ulspu.ru/students_upd/files_catalogs/specialist/zaочно

6. Словарь терминов ТАСО // <http://oldcsu.csu.ru/files/troick>

7. Темы семинарских занятий по техническим и аудиовизуальным средствам обучения Цели и задачи // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-409126.html>

8. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00221719.html>

9. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://www.egpu.ru/main/rus/struct/katheder/informat/resources/kurs/2011/33.aspx>

10. Учебно-тематический план по курсу ТАСО тематический план лекционных занятий // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-51799.html>

11. Использование электронных каталогов ТАСО в работе педагога, обучающего детей с ОВЗ // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-22020.html?page=12>

12. Применение технических средств обучения (ТСО) в учебно-воспитательной работе // <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=587768>

13. Шпаргалка по Методике использования ТСО и ЭВТ в работе с детьми // <http://www.twirpx.com/file/940449/>

14. Правила безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного зала // <http://do.gendocs.ru/docs/index-193330.html>

15. Методика использования ТСО и ИКТ в работе с детьми // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-138607.html>

16. Инструкции по Охране труда и Технике безопасности // <http://www.sch496.ru/p198aa1.html>

17. Контрольная работа «Технические и аудиовизуальные средства обучения» // <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/kontrolnaya-rabotatekhnicheskie-i-audiovizualnyesredstva-ob>

18. www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-438298 Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов, Москва : Издательство Юрайт, 2019

19. www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053 Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова, Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление о состоянии и перспективах применения ТСО в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений разных типов; - учатся рационально использовать разные виды ТСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт использования ТСО; - учатся пользоваться программными педагогическими продуктами (ППП); - разрабатывают планы учебных и воспитательных занятий с использованием ТСО и проводить их; - анализируют учебные и воспитательные занятия с использованием ТСО; - используют ТСО для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации; - разрабатывают презентации и микропрезентации экранных наглядных материалов; - разрабатывают раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся; - фиксируют элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования; - находят необходимую в учебном процессе информацию в мировой информационной системе; - используют НИТО для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу, источники, преобразователи и носители информации; - психофизиологические основы восприятия информации человеком; - интерактивные технологии обучения; <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических (мультимедийных) средств обучения; - принципы и методы проведения аудио- и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет; - особенности организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды; - требования, предъявляемые при создании электронных учебников. <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО. 	<p>Педагогические ситуации, наблюдение</p> <hr/> <p>Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Практическая работа Практическая работа Демонстрация практических навыков Практическая работа Практическая работа Практическая работа Демонстрация практических навыков Демонстрация практических навыков Краткий ответ (устный или письменный) Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание Развернутый ответ, анализ ситуации, задание</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	