



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Создание интерактивных дидактических
средств для образовательного процесса»**

Трудоёмкость программы: 36 часов

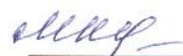
**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
АПК**

 **М.В. Котенко**
« 10 » *сентября* 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Создание интерактивных дидактических средств
для образовательного процесса»**

Трудоёмкость программы: 36 часов

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении
квалификации**

Благовещенск
2020

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Квалификационными требованиями по должностям:

Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Перелёт К.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 5 от 11 декабря 2019 г.

Председатель ПЦК: Т.М.Яковлева

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 3 от «28» декабря 2020 г.

Председатель НМС:  С.А. Москвитина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Для вывода образования на качественно новый уровень сегодня нужно увеличить эффективность труда преподавателей с помощью информационных технологий. Реформирование системы образования нацелено на то, чтобы ученик действительно стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы познавательная деятельность учащегося находилась в центре внимания педагогов-исследователей, разработчиков программ, административных работников.

Современные требования к учебному процессу тесно связаны с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) необходимо использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся.

В настоящее время интерактивные технологии развиваются быстрыми темпами. Преимущества их очевидны: использование в учебной деятельности интерактивных технических средств стимулирует коллективную работу учащихся, делает более значительным взаимодействие с преподавателем; работа с ними проста и интересна, есть возможность использовать мультимедийные объекты, текст, аудиофайлы, графику, видео, построение таблиц, диаграмм в одном приложении.

Программные средства для данной аппаратуры являются универсальными, что позволяет использовать их совместно с популярными операционными системами (Microsoft Windows, Linux, Mac OS).

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

– Квалификационных требований по должности Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

– ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области изучения возможностей использования интерактивных дидактических средств для образовательного процесса.

1.3. Категория слушателей

Программа рассчитана для преподавателей СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.4. Трудоёмкость и сроки освоения программы

Объём курсов: 36 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная.

1.6. Виды занятий

Лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям повышения квалификации, практическая работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

1.7. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль I.					
Применением интерактивных дидактических средств обучения в образовательном процессе					
1.1.	Описание интерактивных дидактических средств обучения. Технологии интерактивного дидактического обучения	1	1	-	-
1.2.	Интерактивные дидактические средства обучения. Программное обеспечение для интерактивных дидактических устройств	1	1	-	-
1.3.	Создание интерактивных дидактических средств обучения. Анализ возможностей программного обеспечения.	1	-	1	-
Модуль II.					
Методика формирования навыков применения интерактивных дидактических средств обучения в образовательном процессе					
2.1.	Использование QR-кода в условиях современной образовательной среды. Разработка дидактического средства к уроку с использованием QR-кодов.	2	-	2	-
2.2.	WordArt.com - средства визуализации информации. Облако слов. Разработка дидактического средства с использованием сервиса по созданию облака слов.	2	-	2	-

2.3.	Mentimeter. Описание сервиса. Mentimeter. Проведение онлайн-опросов с помощью мобильных устройств	2	-	2	-
2.4.	«LearningApps.org» создание мультимедийных интерактивных упражнений. Создание мультимедийных интерактивных упражнений «LearningApps.org»	3	-	3	-
2.5.	«Wordwall» многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Создание мультимедийных интерактивных упражнений	3	-	3	-
2.6.	Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь. Создание упражнений.	2	-	2	-
2.7.	Online Test Pad конструктор тестов. Создание тестов по дисциплине.	2	-	2	-
2.8.	Google - класс, диск, документы, таблицы, презентации, формы.	1	-	1	-
2.9.	Сервисы Google - создание сайта	5	-	5	-
Модуль III.					
Особенности создания условий для формирования навыков применения интерактивных дидактических средств обучения у обучающихся начальных классов					
3.1.	Разработка интерактивных дидактических средств для обучающихся начальных классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).	5		5	
3.2.	Разработка интерактивных дидактических средств для обучающихся начальных классов (изобразительное искусство, технология, физическая культура, внеурочное и внеклассное занятие, ПДД)	5		5	
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет (тестирование)
		36	2	34	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением интерактивных дидактических средств.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 36 часов, программа может быть реализована в течение 8-10 дней (по 4-6 часа в день).

№ недели	Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация слушателей
1	v	v	v

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Наименование модулей (разделов)	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Модуль I. Применением интерактивных дидактических средств обучения в образовательном процессе		
1.1. Описание интерактивных дидактических средств обучения. Технологии интерактивного дидактического обучения	Понятие интерактивные технологии обучения. Методы, которые чаще всего используются в учебном процессе. Основные плюсы использования интерактивных технологий. Этапы применения интерактивных дидактических средств. Технологии интерактивного дидактического обучения.	1
1.2. Интерактивные дидактические средства обучения. Программное обеспечение для интерактивных дидактических устройств	Понятие интерактивные дидактические средства обучения. Виды, типы, характеристики, плюсы и минусы интерактивных дидактических средств обучения. Интерактивные дидактические инструменты.	1
1.3. Создание интерактивных дидактических средств обучения. Анализ возможностей программного обеспечения.	Понятие и виды программного обеспечения. Инструментарии ПО. Сетевые ресурсы ПО. Возможности панели управления. Представление файлов. Работа с объектами. Специальные возможности. Запуск ПО. Обновления ПО.	1
Модуль II.		
Методика формирования навыков применения интерактивных дидактических средств обучения в образовательном процессе		

<p>2.1. Использование QR-кода в условиях современной образовательной среды. Разработка интерактивного дидактического средства к уроку с использованием QR-кодов.</p>	<p>Что такое QR-код и что он из себя представляет. Возможности QR-кода. Каким образом можно использовать QR-код в образовательном процессе. Изучить сервисы, с помощью которых можно создать и расшифровать QR код. Актуальность использования QR код.</p> <p>Разработать интерактивное дидактическое средство используя QR код, к уроку математики для обучающихся начальных классов.</p>	1
<p>2.2. Средства визуализации информации. Облако слов. Разработка дидактического средства с использованием сервиса по созданию облака слов.</p>	<p>Возможности использования сервисов «Облако слов» для создания различных упражнений, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения интереса у обучающихся начальных классов к процессу обучения.</p> <p>Разработать интерактивное дидактическое средство используя «Облако слов», к уроку окружающего мира для обучающихся начальных классов.</p>	1
<p>2.3. Mentimeter. Описание сервиса. Mentimeter. Проведение онлайн-опросов с помощью мобильных устройств</p>	<p>Освоить инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от обучающихся начальных классов. Научиться использовать для опроса обучающихся начальных классов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде.</p> <p>Создать онлайн-опрос включая серию вопросов с разными типами ответов: множественный выбор (один или несколько из нескольких); открытый ответ; оценка по шкале; ранжирование ответов в пределах 100%; ввод ответа в виде точки на плоской координатной плоскости.</p>	1
<p>2.4. LearningApps.org» создание мультимедийный интерактивных упражнений. Создание мультимедийный интерактивных упражнений «LearningApps.org»</p>	<p>Способствовать выработке навыков и умений создания интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps.</p> <p>Использование готовых заданий-тренажеров. Создание новых заданий-тренажеров на основе готовых. Создание заданий на основе имеющихся шаблонов. Получение текстовых ссылок на задания и в виде QR-кода, кода для вставки на веб-страницу. Сохранение на ПК</p>	2

	<p>для использования задания офф-лайн. Публикация в соцсетях. Создание рабочего пространство для работы с классом. Использование инструментов для работы и совместной работы. Виды упражнений.</p> <p>Создание мультимедийный интерактивных упражнений по русскому языку для обучающихся начальных классов в «LearningApps.org» .</p>	
2.5. «Wordwall» многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов	<p>Представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Большинство шаблонов доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. Многих учителей порадует тот факт, что сервис имеет русскоязычную версию. В вашем браузере она появится автоматически. Интерактивные упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Печатные версии можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных учебных заданий.</p>	
2.6. Google - класс, диск, документы, таблицы, презентации, формы.	<p>Расширение познания в области овладения информационно-компьютерными технологиями посредством работы с облачным сервисом Google Диск и его приложениями. Регистрация в Google. Управление сервисами Google.</p>	1
2.7. Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь. Создание упражнений.	<p>интерактивная рабочая тетрадь — проект онлайн-школы. Разработана совместно с АО «Издательство "Просвещение"». Внутри — задания для учеников по школьным программам.</p>	
2.8. Online Test Pad конструктор тестов. Создание тестов по дисциплине.	<p>бесплатный конструктор онлайн-тестов, логических игр и кроссвордов. Интерфейс конструктора простой и понятный, содержит подсказки по ходу создания тестов. С помощью конструктора Online Test Pad можно создавать тесты в неограниченном количестве, сохраняя их в аккаунте на сайте.</p>	
2.9. Сервисы Google - создание сайта	<p>Создать сайт для размещения разработанного комплекса учебно-методических материалов.</p>	2

	<p>Примерная структура сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главная страница 2. Методические материалы: технологическая карта по любому предмету начальной школы, презентация к уроку. 3. Организационные материалы: журнал класса, ведомость успеваемости за текущий месяц. 4. Методическая активность 5. Страница для родителей 5. Об авторе 	
<p>Модуль III.</p> <p>Особенности создания условий для формирования навыков применения интерактивных дидактических средств обучения в образовательном процессе</p>		
3.1. Разработка интерактивных дидактических средств для обучающихся начальных классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).	Использование QR-кода в условиях современной образовательной среды. Средства визуализации информации. Облако слов. Mentimeter. Проведение онлайн-опросов с помощью мобильных устройств. LearningApps.org» создание мультимедийный интерактивных упражнений. Google - класс, диск, документы, таблицы, презентации, формы.	2
3.2. Разработка интерактивных дидактических средств для обучающихся начальных классов (изобразительное искусство, технология, физическая культура, внеурочное и внеклассное занятие)	Использование QR-кода в условиях современной образовательной среды. Средства визуализации информации. Облако слов. Mentimeter. Проведение онлайн-опросов с помощью мобильных устройств. LearningApps.org» создание мультимедийный интерактивных упражнений. Google - класс, диск, документы, таблицы, презентации, формы.	2
Итоговая аттестация	Зачет	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие

Мастерской «Преподавание в младших классах», оснащенной:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;

- интерактивной доской с проектором
- наушниками;
- ноутбуками, компьютерными мышами;
- конструкторами (Робототехника для начальной школы);
- цифровыми микроскопами;
- мобильными естественно-научными лабораториями для младших школьников;
- флипчартом магнитно-маркерным;
- учебными партами для младших классов;
- стульями ученическими;
- МФУ А4 лазерным, цветным;
- документ-камерой;
- таймером;
- ноутбуком к таймеру

Мастерской «Коррекционной педагогики в начальном образовании», оснащенной оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
 - интерактивной доской с проектором
 - наушниками;
 - ноутбуками, компьютерными мышами;
 - конструкторами (Робототехника для начальной школы);
 - цифровыми микроскопами;
 - мобильными естественно-научными лабораториями для младших школьников;
 - флипчартом магнитно-маркерным;
 - учебными партами для младших классов;
 - стульями ученическими;
 - МФУ А4 лазерным, цветным;
 - документ-камерой;
 - таймером;
 - ноутбуком к таймеру

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.1. Основная литература

1. Беспалов, В.В. Информационные технологии: учебное пособие / В.В. Беспалов; Томский политехнический университет. –Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – 134 с.
2. Бобровская, Л.Н. Методические особенности использования интерактивных средств обучения для решения дидактических задач учителя на уроках информатики. //Информатика и образование. – 2020. - № 2. – С.76.
3. Богданов, Интерактивные компьютерные анимации //Информатика и образование. – 2020. - № 11. – С. 19.
4. Вострокнутов, И.Е. Интерактивные предметные кабинеты – новое направление информатизации школьного образования. //Школьные технологии. – 2020. - № 1. – С. 100.
5. Галишникова, Е. М. Использование интерактивной доски в процессе обучения: учитель / Е. М. Галишникова. - М., 2020. - 241 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дьякова Т.М. Активные и интерактивные формы и методы обучения в формировании конкурентоспособного специалиста. //Методист. – 2011. - № 8. – С. 50.
2. Иванов В.Л. Электронный учебник: системы контроля знаний / В.Л. Иванов: Информатика и образование. - М., 2002. - 375 с.
3. Извозчиков В.В. Интернет как компонент информационной картины мира и глобального информационно-образовательного пространства: Наука и школа / Извозчиков В.В., Тумалева Е.А. -М., 2000. - 324 с.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Средства информационных технологий/ Информационный портал // Ze student journal. – URL: <http://zsj.ru/sredstva-informatsionnyih-tehnologiy.html>
2. Создание интерактивных дидактических материалов <https://preemstvennost.ru/1901-kpk-tsifrovoe-obrazovanie-osobennosti-razrabotki-i-sozdaniya/2-pryamaya-translyatsiya/2361-sozdanie-interaktivnykh-didakticheskikh-materialov-sredstvami-microsoft-powerpoint>
3. Mentimeter. Проведение онлайн-опросов с помощью мобильных устройств <https://portal.tpu.ru/eL/img/Tab1/Mentimeter.pdf>
4. Создание сайтов средствами сервиса Google http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site216/html/media92389/siteGoogle_1.pdf
5. Облако слов <https://wordart.com/>
6. Генератор QR- кода <http://qrcoder.ru/>
7. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>