



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

 Т.Ю. Солопчук

« 02 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования: базовой подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1384.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

Марченко Константин Владимирович преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией Изобразительного и декоративно-прикладного искусства ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель:  Добрынина Ю.С.

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель:  С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов прикладной информатики в области компьютерной графики, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного

типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства

ПК. 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК. 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК.4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК.4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК.5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК. 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду

ПК. 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
1. Периферийные устройства, изучение различных типов. 2. Разбор возможностей текстового редактора. 3. Возможности поисковых систем (поиск информации по темам). 4. Анализировать возможности графического редактора. 5. Повторение пройденного материала. 6. Создание примитивов. 7. Создание комбинированных примитивов. 8. Практическое применение векторной графики в различных сферах деятельности.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет-5 семестр</i>	<i>Дифференцированный</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
Тема 1.1. Основные устройства компьютера	Содержание учебного материала		
	1. Техника безопасности. Устройство ПК. Аппаратная реализация компьютера. Типы ПК. Знакомство с операционной системой Windows.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Периферийные устройства, изучение различных типов.	1	3
Тема 1.2. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала		
	1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word	1	2
	Практическая работа		
	1. Требования к оформлению курсовых, дипломных работ. Создание титульного листа. Абзацные отступы и интервалы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Разбор возможностей текстового редактора	2	3
Тема 1.3. Интернет.	Содержание учебного материала		
	1. Поиск в сети Интернет материалов для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	1	2
	Практическая работа		
	1. Поисковые системы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Возможности поисковых систем (поиск информации по темам)	2	3
Тема 1.4. Растровая графика в Adobe Photoshop	Содержание учебного материала		
	1. Интерфейс программы. Панели «Инструменты», «Параметры», плавающие панели.	2	2
	Практическая работа		
	1. Нарисовать картинку по образцу.	1	3
	2. Создание документа по заданным параметрам.	1	3
	3. Создать сцену по заданному образцу.	1	1
	4. Нарисовать картинку по образцу.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся.			

	1.	Анализировать возможности графического редактора.	2	3
Тема 1.5. Основные операции с изображениями	Содержание учебного материала			
	1.	Создание документа, копии открытого документа. Изменение размера и разрешения изображения. Изменение размера холста. Просмотр изображения и управление масштабом.	1	2
	Практическая работа			
	1.	Повторение пройденного материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Повторение пройденного материала.	1	3
Тема 1.6. Объемное моделирование в 3ds Max	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор элементов интерфейса. Панели инструментов. Строка состояний. Использование правой кнопки мыши. Четвертное меню. Создание, сохранение, открытие сцены.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создание примитивов.	1	2
Тема 1.7. Отображение трехмерного пространства	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения об окнах проекций. Управление окнами проекций. Управление отображением отдельных объектов. Отображение фона в окнах проекций.	2	2
	Практическая работа.			
	1.	Разработка худ. проекта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создание комбинированных примитивов.	10	2
Раздел 2	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.			
Тема 2.2. Векторная графика.	Содержание учебного материала			
	1.	Растровая и векторная графика.	2	1
	2.	Форматы графических файлов. Цветовые модели. Разрешение и размеры.	2	1
	3.	Панель инструментов.	1	1
	4.	Линии. Текст. Объекты.	1	1
	5.	Обводка контуров.	1	1
	6.	Трассировка.	1	1
	7.	Перетекание.	1	1
	8.	Искажение.	1	1
	9.	Выдавливание.	1	1
	10.	Интерактивная оболочка.	1	1
Практическая работа		18		

	1.	Панель инструментов.	1	3
	2.	Линии. Текст. Объекты.	1	2
	3.	Обводка контуров.	1	2
	4.	Трассировка.	1	3
	5.	Перетекание.	2	3
	6.	Искажение.	2	3
	7.	Выдавливание.	2	2
	8.	Интерактивная оболочка.	2	2
	9.	Интерактивная тень.	2	2
	10.	Огибающие и деформация.	2	3
	11.	Перспектива, тени и экструзия	2	2
	12.	Ореол. Прозрачность	2	3
	13.	Особенности разработки элементов наружной рекламы.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Практическое применение векторной графики в различных сферах деятельности.	15	
Всего:			75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационные технологии;

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, интерактивная доска, персональный компьютер.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина, В.Н. Васильева., под ред. А.Л. Хейфеца. Инженерная 3 D-компьютерная графика. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО – 3-е изд; перераб. и доп. – М.: изд. Юрайт, 2019. – 328 с. - (Серия: Профессиональное образование).
2. А.В. Боресков, Е.В. Шикин. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. «Информатика и ИКТ». Учебник.10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2015.
4. «Информатика и ИКТ». Учебник.11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2015.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Дополнительные источники

1. В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд; испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. А.Н. Лаврентьев. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208 с. – (Серия: Авторский учебник).
3. Т.В. Литвина. Дизайн новых медиа : учебник для вузов. - – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Серия: Университеты России).

4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учебные пособия для учителя

1. Сборник нормативных документов, Информатика и ИКТ, М.:Дрофа.2015 г.
2. Комплект нормативных документов. Информатика. Приложение к Первому сентября, №32, 34, 2014.
3. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2014.
4. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.teachvideo.ru/> методическое пособие
2. <http://www.swishsite.ru/> методическое пособие
3. <http://www.3dmaster.ru/> учебное пособие
4. http://lurkmore.to/3DS_MAX учебное пособие
5. <http://autodesk3dsmax.narod.ru/> методическое пособие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>умения</i> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

использовать сервисы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности .	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Знания</i> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Внеаудиторная самостоятельная работа
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

