РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_»_августа_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальностям среднего профессионального образования /далее – СПО/ 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1351

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

Перелёт К.В., преподаватель информационных дисциплин первой квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математики и информационных технологий ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020 г.

Председатель ПЦК: _____/Н.В.Торба/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МСК: _____/С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
_____Н.Е. Зыкова
зам. директора по ВМР МАДОУ «ЦРР-ДС №4 г. Благовещенска «Фантазия»
«31» августа 2020 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО
_____Стрельцова Е.А.
заведующий МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»
«31» августа 2020 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО–КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

-использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.ому подобных) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

-аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера , применяемого в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;
теоретическая работа – 10 часов;
практическая работа – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***93***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***62***
В том числе:	
теоретические занятия	*10*
практические занятия	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе Заполнение таблицы «Поколения ЭВМ» (практикум) Написание реферата о биографии ученого или исследователя в области информатики (реферат + презентация) Архивация и деархивация данных (конспект) Создания таблиц ,размещения графики в документах Вставка функции при помощи мастера функции Поисковые системы (реферат) остроение изображения в компьютере (конспект) Языки программирования: история возникновения и классификация (реферат)	***31***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Базовые понятия информатики		**13**	
Тема 1.1. Введение в предмет	**Содержание учебного материала**		2
	1. Предмет информатики. Роль информатики в современном обществе. Информация, свойства, способы получения и передачи информации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Информационный кризис, бум и голод	1	
	2. Информационные революции	1	
Тема 1.2. История развития вычислительной техники ЭВМ	**Практическая работа**		3
	1. История ЭВМ докомпьютерная техника	2	
	2. История ЭВМ – современная техника	2	
	3. Классификация современных компьютеров по функциональным возможностям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Заполнение таблицы «Поколения ЭВМ» (практикум)	1	
	2. Написание реферата о биографии ученого или исследователя в области информатики (реферат + презентация)	2	
	Контрольная работа		
	Тест «История развития ЭВМ»	1	
Раздел 2. Первое знакомство с компьютером		**12**	
Тема 2.1. Устройства ПК	**Содержание учебного материала**		3
	1. Базовые устройства компьютера. Дополнительные устройства ПК	1	
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков ввода информации с помощью мыши	2	
	2. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Написание реферата с мультимедийным сопровождением на тему «Комплектующие ПК» (реферат + презентация)	2	
	2. Написание реферата с мультимедийным сопровождением на тему «Периферийные устройства ПК» (реферат + презентация)	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.	**Содержание учебного материала**		2
	1. Программное обеспечение компьютера. Файлы и файловые структуры	1	
	Лабораторная работа		
	1. Работа с файлами и папками	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Архивация и деархивация данных (конспект)	1	
	Контрольная работа		
	Программное обеспечение ПК	1	
Раздел 3. Системы обработки информации		**29**	
Тема 3.1. Системы обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		2
	1. Средства и технологии обработки текстовой информации. Функциональные возможности текстовых редакторов	1	
	Лабораторные работы		
	1. Ввод-редактирование текста. Форматирование»	1	
	2. Создание списков	1	
	3. Маркированные и нумерованные списки	1	
	4. Таблицы в текстовом редакторе	1	
	5. Размещение графики в документах	1	
	6. Вставка формул в документы.	1	
	7. Итоговая работа в текстовом процессоре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Горячие клавиши, используемые в ТР	1	
	2. Интерфейс текстового редактора	1	
	3. Способы создания таблиц	1	
	4. Способы размещения графики в документах	1	
	Контрольная работа		
	Обработка текстовой информации	1	
Тема 3.2. Системы обработки графической информации	**Содержание учебного материала**		2
	1. Растровая и векторная графика. Введение в редактор обработки растровой графики Gimp. Введение в редактор векторной графики Inkscape	1	
	Лабораторные работы		
	1. Навигация по изображению. Изменение размеров холста и изображения	1	
	2. Инструменты преобразования и кадрирования изображений	1	
	3. Инструменты рисования	1	
	4. Основы работы с объектами	2	
	5. Закраска рисунков	1	
	6. Закраска рисунков и контуров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Форматы графических файлов (конспект)	1	
	2. Построение изображения в компьютере (конспект)	1	
	3. Интерфейс редактора Gimp	1	
	4. Горячие клавиши редактора Gimp	1	
	5. Интерфейс редактора Inkscape	1	
	6. Горячие клавиши редактора Inkscape	1	
	Контрольная работа		
	Обработка графической информации	1	
Тема 3.3. Системы обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	1. Основные приёмы работы с электронными таблицами	1	
	Лабораторные работы		
	1. Автозаполнение, ввод формул	1	
	2. Форматирование электронных таблиц	1	
	3. Построение, редактирование и форматирование диаграмм	1	
	4. Итоговая работа в табличном процессоре	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Интерфейс рабочего окна приложения (конспект)	1	
	2. Абсолютные и относительные ссылки в формулах (конспект)	1	
	3. Вставка функции при помощи мастера функций	1	
	Контрольная работа		
	Табличный процессор	1	
Тема 3.4. Базы данных и систему управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	1. Введение в СУБД. Знакомство с базами данных	1	
	Лабораторные работы		
	1. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание форм. Сортировка и отбор данных	2	
	2. Создание БД. Создание таблиц» Создание форм в режиме конструктора. Вычисляемые поля в формах	1	
	3. Создание запросов Access в режиме конструктора. Запросы на выборку. Вычисляемые поля в запросах. Создание форм на основе запросов	2	
	4. Создание отчетов Access. Мастер отчетов. Работа с отчетом в режиме конструктора	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Основные понятия по теме	1	
	2. Условия выбора и логические выражения (практикум)	1	
	Контрольная работа		
	Базы данных и СУБД	1	
Тема 3.5. Мультимедийные приложения	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	1. Понятие мультимедиа	1	
	Лабораторные работы		
	1. Оформление и разметка слайда. Рисунки и схемы на слайдах	1	
	2. Эффекты анимации и их настройка	1	

	3. Вставка гиперссылок и показ слайдов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Презентация по выбранной теме (презентация)	2	
	Контрольная работа		
	Мультимедийные приложения	1	
Раздел 4. Компьютерные телекоммуникационные средства		**3**	
Тема 4.1. Глобальные и локальные компьютерные сети	**Содержание учебного материала**		3
	1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	
	Практические работы		
	1. Адресация в сети	1	
	Контрольная работа		
	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	**Практические работы**	**5**	3
	1. Работа с программами-браузерами	1	
	2. Поиск информации в Интернете	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Поисковые системы (реферат)	2	
	Контрольная работа		
	Компьютерные телекоммуникационные средства	1	
Раздел 9. Алгоритмы и языки программирования		**4**	
Тема 9.1. Алгоритмы. Исполнители. Основные алгоритмические структуры	**Практические работы**		2
	1. Определение и свойства алгоритма. Исполнитель. Решение задач на построение алгоритмов различных базовых структур	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Языки программирования: история возникновения и классификация (реферат)	2	
	Контрольная работа		
	Алгоритмы и языки программирования	1	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

– рабочие места учителя;

– рабочие места по количеству обучающихся;

– интерактивная доска;

– методические пособия (УМК информатики и информационно-коммуникационным технологиям, КОС информатики и информационно-коммуникационным технологиям; программы: информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности , технические и аудиовизуальные средства обучения в начальном образовании (в профессиональной деятельности; КТП по предмету);

– методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

– раздаточный дидактический материал для практических работ;

– презентации к урокам.

Технические средства обучения:

– экран;

– компьютеры ;

– сканер;

– интерактивная доска Beam Triumph Board;

– мультипроектор;

– классная доска (меловая).

Учебник

1. «Информатика и ИКТ». Учебник.10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2008.
2. «Информатика и ИКТ». Учебник.11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2008.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.
7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.
8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.
9. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с.
10. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

Дополнительная литература

1. Журнал «Информатика и образование». 2004-2013.
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование).
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование).

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование).
5. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование).
6. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование).
7. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование).
8. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России).
9. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование).
10. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7.
11. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Профессиональное образование
12. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой // СПб.: Питер, 2009.
13. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой // СПб.: Питер, 2009.

14. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой // СПб.: Питер, 2008.
15. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой // СПб.: Питер, 2008.
16. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование).
17. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс).
18. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс
19. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской www.biblio-online.ru/book/bazy-dannyh-438438
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-433802
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В.: www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-433803
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-laboratornyy-praktikum-442300
5. www.biblio-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-437205
6. www.biblio-online.ru/book/kompyuternye-seti-i-telekommunikacii-marshrutizaciya-v-ip-setyah-v-2-ch-chast-1-437357

7. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва: www.biblio-online.ru/book/kompyuternye-seti-i-telekommunikacii-marshrutizaciya-v-ip-setyah-v-2-ch-chast-2-437867
8. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : www.biblio-online.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-437244
9. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования: www.biblio-online.ru/book/operacionnye-sistemy-438283
10. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд.: www.biblio-online.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-445767
11. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд.: www.biblio-online.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-445766

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа
-использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа

Знать: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.ому подобных) с помощью современных программных средств;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера , применяемого в профессиональной деятельности.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
Было:	**Стало:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	