РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.03.2018 года № 183

Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики: Левина Анна Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Перелет Кристина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математики и информационных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.
Председатель _____/Н.В.Торба/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель НМС:_____С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска»
_____Е.В.Данильченко
31 августа 2020 г.
М.п.

Директор МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»
_____Г.И. Гамерман
31 августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 11.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; – соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; – возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
теоретическое обучение	10
практические занятия	82
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 07., ОК 09.
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Роль информационной деятельности и ИКТ в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ОК 10.
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	2. Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Поиск информационных образовательных ресурсов»	2	
	Практическое занятие 2 «Анализ профессиональной информационной деятельности педагога с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07., ОК 09.
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.		
	3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		

	4. Нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ. Защита информации, антивирусная защита.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 3 «Составление примера комплектации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера педагога для различных направлений профессиональной деятельности».	2	
	Практическое занятие 4 «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».	2	
	Практическое занятие 5 «Составление комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для организации безопасности профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств	**Содержание учебного материала**	**42**	ОК 01.-ОК 03., ОК 05., ОК 09.
	1.Возможности текстовых процессоров и издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	2.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	3.Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами в профессиональной деятельности.		
	4.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.		
	5.Создание буклетов и публикация для обеспечения профессиональной деятельности		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**40**	
	Практическое занятие 6 «Создание, редактирование и сохранение компьютерных документов в среде текстового процессора».	8	
	Практическое занятие 7 «Электронная верстка документов».	2	
	Практическое занятие 8 «Создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности».	6	

	Практическое занятие 9 «Создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности».	6	
	Практическое занятие 10 «Создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности».	6	
	Практическое занятие 11 «Создание, редактирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности».	6	
	Практическое занятие 12 «Создание буклетов и публикация для обеспечения профессиональной деятельности»	4	
	Практическое занятие 13 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02. -ОК 05., ОК 09.
	1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	0	
	2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	3.Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 14 «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы. Файлообменные сети. Системы хранения и передачи данных».	2	
	Практическое занятие 15 «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Электронная почта, телеконференции, электронные библиотеки».	2	
	Практическое занятие 16 «Отбор и практическое освоение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями обучающихся	2	
	Практическое занятие 17 «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности».	2	
	Практическое занятие 18 «Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности для создания сайта»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01., ОК 04., ОК 09.
	1. Интерактивные технологии и их характеристика	4	
	2. Использование интерактивных средств в профессиональной деятельности		
	3.Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами		
	4.Внедрение новых информационных технологий в практику работы образовательной организации		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическое занятие 19 «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования».	8	
	Практическое занятие 20 «Создание интерактивных игр для детей».	6	
	Практическое занятие 21 «Создание цифровых материалов для организации различных видов деятельности с детьми».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	*****	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или мультимедийный проектор, экран, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F (дата обращения: 25.12.2018).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9 (дата обращения: 25.12.2018).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D (дата обращения: 25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
− правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; − нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; − основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; − возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; − аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности	− знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; − знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; − знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; − определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; − знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности	• Тестирование • Устный опрос * Письменный опрос
− соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; − соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; − создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью	− соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; − соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; − создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиск и передает информационные объекты различного типа с помощью	• Оценка выполнения практических заданий (работ)

современных информационных технологий; – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	современных информационных технологий; – использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	