



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГПОАУ АО АПК)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 01. Основы философии**

**Специальность: 49.02.01 Физическая культура**

**Уровень образования: углубленная подготовка**

Благовещенск  
2020







## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
подготовка доклада (реферата)	2
подготовка мультимедийной презентации	4
написание эссе	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия: смысл и предназначение</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания.	4	1
	<b>Практическое занятие. Практическая работа № 1.</b> «Историко-философский процесс».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	Древнегреческая философия.	2	1
	Философия средневековой Европы.	2	
	Европейская философия XVII – XVIII века.	2	
	Европейская философия XIX века.	2	
	Русская философия XIX-XX веков.	2	
	Философия XXвека.	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая работа № 2.</b> «История философии».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена»; составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв.: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»; работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».	4	
<b>Раздел 3:</b>	<b>Общество: основы философского анализа</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.	Бытие как философская проблема.	2	1
	Субстанция. Материя. Сознание.	2	
	Познание и деятельность.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общество как саморазвивающаяся система</b>	<b>10</b>	



Тема 4.1. Проблемы современного общества	Человечество перед лицом глобальных проблем.	2	2
	Пути решения глобальных проблем. Человек и космос.	2	
	Общество как социокультурная система.	2	
	Современные цивилизации.	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая работа № 3. «Проблемы современных цивилизаций»</b>	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Движущие силы и субъекты социального развития</b>	<b>12</b>	
Тема 5. 1 Человек и исторический процесс	Образы человека в истории философии.	2	2
	Взгляды философов о человеке в разное время истории.	2	
	Духовные ценности.	2	
	Внутренний духовный мир человека.	2	
	Современная научная картина мира.	1	
	<b>Практическое занятие. Практическая работа № 4 «Наука, человек и Бог»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; В.С. Соловьев «Русская идея»; эссе «Философская система нашего времени: основные черты», выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»; подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Тестирование	1	
	<b>Всего:</b>	<b>56</b> <b>48/40/8/8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ТОН – Остожье, 2016. с.

4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. –М.:ВЛАДОС, 2017. .

**Дополнительные источники:**

1. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2016.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016.

4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.:Феникс. 2015.

5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник - М.: Гардарики, 2016.

6. Спиркин А.Г. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений.- Ростов Р/Д : «Феникс», 2016.

7. Философия: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ, 2017.

8. Философия. Курс лекций. Под ред. В.А. Калашникова – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2017.

**Интернет – ресурсы:**

<http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии

<http://clarino2.narod.ru/phylosophy.html> - цифровая библиотека истории философии

<http://www.philosooff.ru/>

<http://www.Filosofia.ru>: Библиотека философии и религии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	реферат Тестирование
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	Практическая работа Тестирование Устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Тестирование

основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии

В программу внесены следующие изменения:

Внесены изменения в раздел 3 (стр.7) «Общество: основы философского анализа» - 6 часов

Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система-10 часов

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОАУ АО АПК

26 августа 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Л.В.Прокопова

