РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01Основы философии

Специальность 09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Т.Ю. Солопчук
«_02_» _сентября_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01Основы философии

Специальность09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования09.02.05Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001.

Организация-разработчик:ГПОАУ АО АПК

Разработчики:

Тарараев И.Д., преподаватель

Рекомендована предметно-цикловой комиссией
«Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин»:

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель: Л.В. Прокопова

Рассмотрена нанаучно-методическом совете ГПОАУАО АПК:
Протокол №1 от«30» августа 2020 г.

Председатель
научно-методическогосовета: С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу адаптированной образовательной подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–56часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 8часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*56*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	*8*
контрольные работы	*6*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
в том числе:	
написание реферата, сообщения, эссе выполнение творческого задания конспектирование	*5* *1* *2*
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы философии»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	**Содержание учебного материала**		***3***	
	1	Предмет философии, функции и место философии в системе научного знания.	*1* *1*	*1*
	2	Мировоззрение, его структура, виды. Специфика философского мировоззрения		
	Самостоятельная работа обучающихся:Написание эссе на тему «в чем смысл философии как науки»		*1*	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии			***19***	
Тема 1.1. Философия древнего мира и средневековья	**Содержание учебного материала**			
	1	Раннегреческая натурфилософия: милетская школа, Гераклит.	*1* *1*	*1*
	2	Онтологизм древнегреческой философии: элеаты и Демокрит	*1* *1*	
	3	Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа	*1*	
	4	Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии		
	5	Позднеантичнй идеал мудреца. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практическая работа: подготовка рефератов на тему «античные философы и их учения»		*1*	*2*
	Контрольная работа: «Философские школы Древней Греции»		*1*	*3*
Тема 1. 2. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты онтологии нового времени	*2*	*1*
	2	Немецкая классическая философия. Философская система И.Канта.	*1* *1*	
	3	Абсолютный идеализм Г.Гегеля		
	Практические занятия:составление сравнительной таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских систем», «Философия позитивизма и эволюционизма». Семинар: «Законы диалектики»		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся:Написание эссе на тему «Эволюция философских идей»		*1*	*3*
Тема 1. 3. Современная философия	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	*2* *2*	*1*
	2	Особенности русской философии.		
	Практические занятия:Подготовить рефераты на тему «деятельность русских философов»		*1*	*2*

	Контрольная работа: «Основные направления философии XX в.»		*1*	
Раздел 2. Теоретическая философия			***16***	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	**Содержание учебного материала**			
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	*1* *1*	*1*
	2	Современные онтологические представления. Движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	*1*	
	3	Научная, религиозная и философская картина мира		
	Практические занятия: составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		*1*	*2*
	Контрольные работы: тестирование		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:выполнение творческого задания «Современная философская картина мира»		*1*	
Тема 2.2. Сознание: его происхождение, сущность, структура и функции	**Содержание учебного материала**			
	1	Происхождение и сущность сознания. Общественное и индивидуальное сознание.	*1* *1*	*1*
	2	Структура общественного сознания. Сознание и бессознательное.		
	Практические занятия: составить таблицу «Основные элементы и уровни структуры сознания».		*1*	
	Контрольные работы: тестирование		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность», «Сознание и самосознание»		*1*	
Тема 2.3. Теория познания	**Содержание учебного материала**			
	1	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	*1* *1*	*1*
	2	Методология научного познания.Вненаучное знание.		
	Практические занятия: составить таблицу «Формы чувственного и рационального познания»		*1*	*2*
	Контрольные работы: тестирование		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Истина и заблуждение», «Научное и вненаучное знание»		*1*	
Раздел 3. Социальная философия			***18***	
Тема 3.1. Общество и его структурас точки зрения философии	**Содержание учебного материала**			
	1	Общество как саморазвивающаяся система.	*1* *2*	*1*
	2	Общество и культура как предметы философского анализа.		
	Практические занятия:выделить сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Источники саморазвития общества и формы его организации»		*1*	

Тема 3.2. Проблема человека в философии	**Содержание учебного материала**			
	1	Проблема смысла и содержания бытия человека.	*2*	*1*
	2	Человек, культура и цивилизация.	*2*	
	3	Проблема личности в философии. Свобода и необходимость, свобода и ответственность – вечные дилеммы.	*1* *2*	
	4	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	*1* *1*	
	5	Философия и глобальные проблемы современности.		
	6	Будущее философии.		
	Практические занятия: составить таблицу «Концепции происхождения человека»		*1*	*2*
	Контрольная работа: «Содержание основных разделов философии»		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Телесность - душевность - духовность человека». Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		*1* *1*	
		Всего:	***56***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, специально оборудованного с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;
– технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий;
наглядные пособия; раздаточный материал;
– учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
– медиатека.

Технические средства обучения:

– интерактивная доска (или мультимедийный комплекс);
– компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2019. — 478 с.

2.Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 339 с.

Дополнительные источники:

1. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 374 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru - Образовательные ресурсы Интернета - Философия.
2. ru.wikipedia.org/wiki - Философия.
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos - Учебно-методические материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	оценка выполнения самостоятельной работы: написание эссе, подготовка сообщений, рефератов; тестирование
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	оценка выполнения практических заданий
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	домашние задания проблемного характера
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	оценка самостоятельной работы: написание эссе, подготовка сообщений, рефератов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-основные категории и понятия философии;	понятийный диктант, оценка выполнения практических заданий
- основы философского учения о бытии;	тестирование
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	составление сравнительной таблицы
- сущность процесса познания;	практические занятия, подготовка рефератов, тестирование
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания проблемного характера
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания проблемного характера

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к программе на 2020 - 2021 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

В программу внесены следующие изменения:

1. Скорректирована форма самостоятельной работы в разделе Введение (стр 8)
2. Скорректирована форма практической работы в разделе 1 (стр 8)
3. Скорректирована форма практической работы в разделе 2 (стр 9)
4. Скорректирована формулировка темы лекционного занятия в разделе 3, тема 3.1 (стр. 10)

Дополнения и изменения в программу обсуждены на заседании ПЦК «Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин» «26» августа 2020г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Л.В. Прокопова/