РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 53.02.01 «Музыкальное образование»

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_02_»_____09_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 53.02.01 «Музыкальное образование»

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993
Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики: Прокопова Любовь Викторовна, преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «26» 08 2020 г.
Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель: _____ Москвитина С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Работа со словарем	3
Подготовка сообщений презентаций	6
Составление сравнительных таблиц	2
эссе	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	**Содержание учебного материала**		**3**	**1**
	1	Предмет философии, функции и место философии в системе научного знания.	1	
	2	Мировоззрение, его структура, виды. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарём: смысл понятий «философия», «онтология», «гносеология», «логика».		**3**	
Раздел 1.	**Основные идеи мировой философии**		**18**	
Тема 1.1 Философия древнего мира и средневековья	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Раннегреческая натурфилософия: милетская школа, Гераклит. Онтологизм древнегреческой философии: элеаты и Демокрит	1	**2**
	2	Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа	1	
	3	Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии	1	
	4	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	5	Философская мысль в средневековой Европе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Философские школы и учение о первоначалах»		**1**	
Тема 1. 2 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения	1	2
	2	Характерные черты онтологии нового времени	1	
	3	Немецкая классическая философия. Философская система И.Канта.	1	
	4	Абсолютный идеализм Г.Гегеля	1	
	5	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	6	Марксистская философия	1	
	7	Законы диалектики.	1	
Тема 1. 3	**Содержание учебного материала**		**3**	

Современная философия	1	Главные направления современной философии	1	2
	2	Философия бессознательного. Неофрейдизм	1	
	3	Современные модели философского мышления: позитивизм, неотомизм, экзистенциализм	1	
Тема 1.4 Русская философия особенности развития	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Русская философия в XI-XVII вв.	1	
	2	Русская философия в 18-19 вв.	1	
	3	Русская философия в 20- нач. 21 вв.	1	
	Самостоятельная работа Выделить направления русской философии, используя учебную литературу		2	
Раздел 2	**Теоретическая философия**		**14**	
Тема 2.1 Бытие как философская проблема	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Основные философские учения о бытие	1	
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Философское представление о материальности	1	2
	3	Взаимосвязь движение, пространства и времени	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Современная философская картина мира»		1	
Тема 2.2 Сознание: его происхождение, сущность, структура и функции	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Сознание как философская проблема. Основные аспекты сознания	1	
	2	Современные концепции сознания. Язык и мышление	1	
	3	Естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании.	1	
	4	Сознание и самосознание	1	
	5	Общественное сознание	1	2
	Самостоятельная работа: сообщение «Возникновения сознания и его социальная сущность», «Сознание и самосознание»		2	
Тема 2.3 Теория познания	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Гносеология – учение о познании.	1	
	2	Человеческое познание и деятельность	1	
	3	Единство чувственного и рационального в познании	1	
	4	Проблема истины в философии	1	
	5	Заблуждение в познании. Виды заблуждений	1	2

	6	Метод и методология. Классификация методов	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Теория познания»	1	
Раздел 3	**Социальная философия**		**17**	
Тема 3.1 Социальная философия	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Общество как саморазвивающаяся система.	1	
	2	Основные средства жизни общества	1	
	3	Социальная структура общества	1	
	4	Политическая система общества	1	
Тема 3.2 Духовная жизнь человека и общества	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Понятия духовной жизни человека и общества	1	
	2	Духовные ценности общества	1	
	3	Социальная направленность духовных потребностей человека	1	
	4	Идеология как мотивация социальной деятельности людей	1	
	5	Наука и её роль в формировании общества. Общественный прогресс	1	
	6	Влияние гуманистических философских учений на развитие общества и человека	1	
Тема 3.3 Проблема человека в философии	**Содержание учебного материала**		**7**	2
	1	Проблема смысла и содержания бытия человека.	1	
	2	Человек, культура и цивилизация	1	
	3	Практическая работа Проблема личности в философии.	1	
	4	Философия как учение о целостной личности	1	
	5	Свобода и необходимость, свобода и ответственность - вечные дилеммы бытия	1	
	6	Философия и смысл жизни	1	
	7	Философия и глобальные проблемы современности, будущее философии.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Философия и смысл жизни»	2	
		Всего: аудиторных часов **Самостоятельная работа** **Максимальная нагрузка**	***51*** ***12*** ***63***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс по предмету;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. 2-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2019
2. Гуревич П. С. Философия 2-е изд., пер и доп. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019
4. 3.Иоселиани А. Д. Основы философии. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М., Юрайт, 2019
5. Ивин А. А., Никитина И.П. Основы философии, Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019
6. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник /В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – СПб.: СпецЛит, 2014.– 304 с.
7. Канке, В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. Заведений/ В.А. Канке. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. – 286 с.
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2016. – 496 с.
9. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: учебное пособия Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 320 с.

10. Липский, Б. И. Философия: учебник/ Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.: Юрайт, 2015. – 495 с.

Дополнительные источники:

1. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.; Под ред. Лавриненко В.Н., Философия в 2 т. История философии СПО, М., Юрайт, 2019
2. Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. Основы философии, 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М., Юрайт, 2019
3. Алексеев, А.П. Краткий философский словарь/ А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс, 2012. – 496 с.
4. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.опт. диск : зв., цв.
5. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений (с хрестоматией)/ А.А. Горелов. – М., ИЦ Академия», 2012. – 256 с.
6. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В. Д. Губин. – 3-е изд. – М.: Форум, 2012. – 288 с.
7. Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: Республика, 2011. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Intencia.ru» – сайт «Все о философии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://intencia.ru – Загл. с экрана.
2. «Philosophy.ru» – портал «Философия в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.philosophy.ru – Загл. с экрана.
3. Античная философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html – Загл. с экрана.
4. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// ru.wikipedia.org – Загл. с экрана.
5. Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historic.ru – Загл. с экрана.
6. Электронный учебник по курсу «Философия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– словарный диктант; – устный опрос – сообщения -тестирование Устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Методы оценки результатов обучения: – Контроль самостоятельной работы – сообщение, устный ответ