РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_»_августа_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1353.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж

Разработчики: Боринец Ольга Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020 г.
Председатель _____ Л.В.Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020г.
Председатель _____ С.А.Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска»
_____ И.Ю. Парфёнова
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: составление понятийного словаря творческое задание ЭССЕ реферат	
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы философии»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет философии, функции и место философии в системе научного знания.	1	2
	Мировоззрение, его структура, виды. Специфика философского мировоззрения	1	
	Практическое занятие: работа с учебником и раздаточным материалом «Предпосылки зарождения философии. Основной вопрос философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарём: смысл понятий «философия», «онтология», «гносеология», «логика».	1	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии		**19**	
Тема 1.1. Философия древнего мира и средневековья	**Содержание учебного материала**		
	Раннегреческая натурфилософия: милетская школа, Гераклит.	1	2
	Онтологизм древнегреческой философии: элеаты и Демокрит	1	
	Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа	1	
	Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии	1	
	Позднеантичный идеал мудреца. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	Практическая работа: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	1	
	Контрольная работа: «Философские школы Древней Греции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1. 2. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты онтологии нового времени	1	
	Немецкая классическая философия. Философская система И.Канта.	1	
	Абсолютный идеализм Г.Гегеля	1	
	Практические занятия: составление сравнительной таблицы «Отличия рационализма и	1	

	эмпиризма как философских систем» «Философия позитивизма и эволюционизма».		
	«Законы диалектики»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару, работа с понятиями по философскому словарю	1	
Тема 1. 3. **Современная философия**	**Содержание учебного материала**		
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	Особенности русской философии.	1	
	Практические занятия: заполнить таблицу «Направления русской философии», используя учебную литературу	1	
	Контрольные работы: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Раздел 2. **Теоретическая философия**		**16**	
Тема 2.1. **Бытие как философская проблема**	**Содержание учебного материала**		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	1	2
	Современные онтологические представления. Движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	Научная, религиозная и философская картина мира	1	
	Практические занятия: составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
	Контрольная работа: тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.2. **Сознание: его происхождение, сущность, структура и функции**	**Содержание учебного материала**		
	Происхождение и сущность сознания. Общественное и индивидуальное сознание.	1	2
	Структура общественного сознания. Сознание и бессознательное.	1	
	Практические занятия: «Основные элементы и уровни структуры сознания».	1	
	Контрольные работы: тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Предпосылки	1	

	возникновения сознания и его социальная сущность», «Сознание и самосознание»		
Тема 2.3. **Теория познания**	**Содержание учебного материала**		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	2
	Методология научного познания. Вненаучное знание.	1	
	Практические занятия: «Формы чувственного и рационального познания»	1	
	Контрольные работы: тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Истина и заблуждение», « Научное и вненаучное знание»	1	
Раздел 3. **Социальная философия**		**19**	
Тема 3.1. **Общество и его структура**	**Содержание учебного материала**		
	Общество как саморазвивающаяся система.	1	2
	Общество и культура как предметы философского анализа.	2	
	Практические занятия: выделить сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Источники саморазвития общества и формы его организации»	1	
Тема 3.2. **Проблема человека в философии**	**Содержание учебного материала**		
	Проблема смысла и содержания бытия человека.	2	
	Человек, культура и цивилизация.	2	1
	Проблема личности в философии. Свобода и необходимость, свобода и ответственность – вечные дилеммы.	1	
	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	1	
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Будущее философии.	1	
	«Концепции происхождения человека»	1	2
	Контрольные работы: «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Телесность - душевность - духовность человека» подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	 1 1	
	Всего:	**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс по предмету;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Гуревич, П. С.* Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442455
2. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428319
3. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442121
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445858
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445861

Дополнительные источники:

6. *Валуев, Д. А.* Начала славянофильства / Д. А. Валуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429363
7. *Вундт, В. М.* Система философии в 2 ч. Часть 1 / В. М. Вундт ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05980-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441853

8. *Вундт, В. М.* Система философии в 2 ч. Часть 2 / В. М. Вундт ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441854

9. *Гегель, Г.* Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428758

10. *Кассирер, Э.* Познание и действительность / Э. Кассирер ; переводчик Б. Г. Столпнер, П. С. Юшкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06411-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441991

11. *Конфуций,* -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429670

12. *Фихте, И. Г.* О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428082

13. *Чернышёв, Б. С.* Софисты / Б. С. Чернышёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07914-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423956

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Домашняя работа: написание эссе, подготовка сообщений, рефератов; тестирование практические задания по работе с учебным и раздаточным материалом*;* домашние задания проблемного характера*;* Домашняя работа: написание эссе, подготовка сообщений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-основные категории и понятия философии;	Понятийный диктант, практические задания по работе с учебным и раздаточным материалом.
- основы философского учения о бытии;	тестирование
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Подготовка сообщений, составление сравнительной таблицы
- сущность процесса познания;	Практическая работа, подготовка рефератов, тест
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания проблемного характера
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания проблемного характера

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	