РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_02_»_____09_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1384

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Составители:

Дудкина Н.М., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Протокол № 1 от «26» 08 2020 года

Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Председатель _____ С.А.Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-5
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06 Изобразительное искусство и черчение .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства
ПК. 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства
ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения
ПК.2.1.Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК.2.2.Организовывать и проводить занятия черчения
ПК. 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК. 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия
ПК.5.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК. 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
В том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
1. Индивидуальные творческие задания	5
2. Внеаудиторное чтение и перевод незнакомых слов	5
3.Выписывание из текста новых незнакомых слов	5
4.Ответы на вопросы после прочитанного пересказа	5
5.Составление плана для краткого пересказа	5
6.Составление диалогов и монологов на повседневные темы	5
Итоговая аттестация в форме выставления итоговых оценок, Дифференцированный зачет: 6 семестр, 8 семестр.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (база 9 классов среднего (полного) общего образования) по специальностям:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	43	
Тема 1.1. Лето. Летние каникулы.	Практические занятия 1. Лексический материал по теме. Монологические высказывания по теме 2. Грамматический материал: -глаголы to be, to have во всех временах.	2	2
Тема 1.2 О себе. Черты характера.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме: 2.Грамматический материал: .личные, притяжательные, указательные местоимения Множественное число существительных,	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Описание черт своего характера	1	
Тема 1.3 Моя семья. Отношения в	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме.	6	2

семье.	2.Грамматический материал: - притяжательный падеж. .		
	Самостоятельная работа: Подготовка к аудиторным занятиям. Составить рассказ о своей семье .	1	
Тема 1.4 Внешность. Описание людей.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: множественное число существительное.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Описать людей разных национальностей	1	
Тема 1.5 Мой рабочий день. Повседневная жизнь.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - настоящее простое время, прошедшее простое время.	8	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка вопросов интервью «Режим дня”	3	
Тема 1.6 Мой дом. Моя квартира.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: оборот there is/are,- местоимения some, any, no	8	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Рассказ о своей квартире, комнате.	3	
Раздел 2	Развивающий курс	44	
Тема 2.1 Еда. Заказ еды в кафе, ресторане. Традиционные русские и английские блюда.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: местоимения many, much, few, little. .	8	2

	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, написать заказ меню в кафе и ресторане.	1	
Тема 2.2 В продуктовом магазине.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: The Future Simple.	6	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, диалоги по теме.	1	
Тема 2.3 В магазине одежды. Покупка обуви.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Would you like?	6	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, составить диалоги по теме.	1	
Тема 2.4 Моя страна. Мой родной город.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - времена группы Simple.	6	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентаций с видами Благовещенска.	1	
Тема 2.5 Здоровье. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. В аптеке.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	6	
Тема 2.6 Обобщение грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты, группа	Обобщение грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты, группа Simple	2	

Simple			
Тема 2.7 В городе. Инфраструктура. Карты. Маршруты.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: порядок слов английского предложения.	6	2
Раздел 3	Климат. Человек и природа.	34	
Тема 3.1 Снова в колледже. Дружба – самое главное условие хорошей успеваемости в группе в новом учебном семестре.	Снова в колледже. Дружба – самое главное условие хорошей успеваемости в группе в новом учебном семестре.	2	
Тема 3.2 Погода. Климат. Времена года	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, безличные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, подготовка прогноза погоды.	1	
Тема 3.3 Путешествие. Транспорт. В аэропорту. На вокзале.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: причастие I, образование и употребление глаголов в Present Continuous	8	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, составление диалогов по теме	1	
Тема 3.4	Практические занятия	6	2

Виды искусства. Кино. Любимые актеры и актрисы.	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Continuous		
Тема 3.5 Досуг и развлечения. Театр.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Continuous	6	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Сообщение: Современное искусство.	2	
Раздел 4	Искусство. Культура. Досуг.	37	
Тема 4.1 Русское искусство	Русское искусство. Художники-передвижники	2	
Тема 4.2 Искусство. Картины. Художники. Музеи. Картинные галереи.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Participle II. Present Passive Voice.	8	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка мультимедийных презентаций о художника, картинах.	2	
Тема 4.3 Средства массовой информации. Газеты и журналы. Радио и телевидение. Компьютер и Интернет.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: The Past and Future Passive Voice.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений о СМИ.	2	
Тема 4.4. Хобби. Виды хобби.	<u>Практические занятия</u> 1.Лексический материал по теме.	6	

	2.Грамматический материал: образование и употребление герундия.		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Составить рассказ о своем хобби, о хобби великих людей, увлечениях друзей.	1	
Тема 4.5. Литература. Писатели и поэты. Библиотеки.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: образование и употребление герундиальных конструкций	6	
Раздел 5.	Экология. Культура.	28	
Тема 5.1. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы Амурской области	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы Амурской области	2	
Тема 5.2. Экология. Проблемы защиты окружающей среды.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past and Future Perfect.	6	
Тема 5.3. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в The Future- in –the- Past.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Составить рассказ об обычаях и традициях.	2	
Тема 5.4. Музыка. Музыкальные жанры. Композиторы. Музыканты.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: инфинитив .	8	

Профессия учителя музыки.			
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 5.5 Города. Достопримечательности.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: инфинитивные обороты.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовить сообщение по теме.	1	
Раздел 6. Образование.	Образование.	30	
Тема 6.1 Сравнительная характеристика образования в России и англоязычных странах.	Сравнительная характеристика образования в России и англоязычных странах.	2	
Тема 6.2 Образование. Образование в России и за рубежом. Педагогическая профессия	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Условные предложения.	10	
Тема 6.3 Спорт и игры.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Сложное дополнение. Образование и употребление. Способы перевода на русский язык.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Топики по теме о любимом виде спорта .	2	

Тема 6.4. В гостинице. Бронирование номера.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Согласование времен	4	
Тема 6.5. Выдающиеся люди.	Практические занятия 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Косвенная речь.	6	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Мультимедийные презентации по теме.	2	
Итого		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для образовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон
- магнитофон

В кабинете представлена техническая документация на технические средства, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, тестовые и контрольные задания для проверки знаний обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буренко, Л.В., Тарасенко, О.С., Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учеб. пособие для вузов,/ Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко ; под общ. ред. ГА.Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 230с. Серия : Университеты России

2. Антонов, В.Ф., Английский язык (А1-В1+) : учеб. Пособие для СПО / В.Ф. Антонов, В.М. Антонова, С.В. Кади – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 234с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Изхволенская, А.С., Кожарская Е.Э., Английский язык для колледжей (А1-А2) : учеб. пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 184с. - (Серия : Профессиональное образование).
4.Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону: «Феникс», 2016.
5.Выборова Т.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по англ. грамматике. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2017.
6.Выборова Г.Е. Проверь себя: Тесты по английскому языку.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Иванова, О.Ф.,Шиловская М.М., Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1-В2) : учеб. пособие для СПО / О.Ф.Иванова, М.М.Шиловская. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 352с. - (Серия : Профессиональное образование).
2. Архипович Т.П., Шишкина В.А., Английский язык для гуманитариев (В1), В 2 ч.Часть I : учебник и практикум для СПО / Т.П. Архипович, В.А. Шишкина. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 445с. - (Серия : Профессиональное образование).
3.Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС, 2017.
4.Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Английский язык: Учеб. для 10-11 кл./ В.П. Кузовлев, Н.М., Лапа и др. - М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/ enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажёр).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	**Формы оценки** Устный опрос Контроль сообщений по предложенной теме Практическое занятие
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос. Контроль сообщений по предложенной теме Практическое занятие
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос. Контроль сообщений по предложенной теме Практическое занятие

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Формы контроля обучения:** Устный опрос. Контроль сообщений по предложенной теме Практическое занятие **Методы оценки результатов:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Разработчики:

Дудкина Н.М., преподаватель высшей категории

Эксперты:

_____ _____ _____

(место работы) *(занимаемая должность)* *(инициалы, фамилия)*

_____ _____ _____

(место работы) *(занимаемая должность)* *(инициалы, фамилия)*