



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

---

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.Ю. Солопчук

« 31 » августа 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 История

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1393.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж

Разработчики:

Боринец Ольга Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 01 от 28 августа 2020г.

Председатель  Л.В.Прокопова

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 01 от «31» августа 2020г.

Председатель  С.А.Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17  
г. Благовещенска»  
 И.Ю. Парфёнова  
«31» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2  
г. Благовещенска»  
 Т.И. Гамерман  
«31» августа 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

### Перечень формируемых компетенций:

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические работы	20
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
реферат	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков (18 часов)</b>			
Введение.	Россия в мире. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки. Цели, задачи курса.	2	2
Тема 1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
	<b>Практическая работа</b> «Формирование ближнего зарубежья».	2	
Тема 2. Миссия сверх держав.	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	2
Тема 3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Китай самый молодой центр геополитической силы.	2	2
	<b>Практическая работа</b> «Китай и проблемы его внутреннего развития».	2	
Тема 4. Международные отношения в конце XX-XXI века.	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.	2	2
Тема 5. Анализ развития АТР.	<b>Практическая работа</b> «Анализ развития АТР»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной		2

	самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.		
<b>Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков (19 часов)</b>			
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2
Тема 2.2. Атомные оружейные программы.	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
Тема 2.3. Геополитическая ситуация в мире.	<b>Практическая работа</b> «Геополитическая ситуация в мире».	2	2
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз.	Избавится ли человечество от новых угроз XX века.	2	2
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	<b>Практическая работа</b> «Международная безопасность и суверенитет».	2	2
Тема 2.6. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2
Тема 2.7. Современные мировые религии.	<b>Практическая работа</b> «Современные мировые религии».	2	2
Тема 2.8. Понятие исламского вызова.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. <b>Практическая работа</b> «Глобализация и исламский мир».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.		2

<b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира (21 часов)</b>			
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. <b>Практическая работа</b> «Структура глобальной экономики».	2	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <b>Практическая работа</b> «Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство».	2	2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	4	2
Тема 3.4. Россия в мире.	<b>Практическая работа</b> «Россия в мире».	2	2
Обобщающий урок по курсу.	Повторение и обобщение.	1	2
Дифференцированный зачет	Контрольная работа.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.	5	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сырьевой Юг и высокотехнологический Север Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
<b>Итого</b>		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- исторические карты и плакаты,
- презентации,
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. *Батюк, В. И.* История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442452>

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427637>

3. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427638>

4. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500>

5. *Пряхин, В. Ф.* История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442451>

6. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426261>

##### Дополнительные источники:

7. *Королев, А. Г.* Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441901>

8. *Руссо, Ж.* Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441987>

9. *Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450>

10. *Струве, П. Б.* Patriotica. Политика, культура, религия , социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445469>

11. *Чичерин, Г. В.* Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438674>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения</li></ul>	<p>Индивидуальные задания, тестовый контроль;</p> <p>Самоконтроль и самооценка (тестирование, решение исторических задач);</p> <p>Домашнее задание творческого характера;</p> <p>Практические задания;</p> <p>Текущий контроль в форме: практических занятий; тестовый контроль</p> <p>Экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и др.</p> <p>Экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и др.</p> <p>Самоконтроль и самооценка (тестирование, решение исторических задач)</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Домашняя работа, рефераты, доклады</p> <p>Индивидуальные задания, тестовый контроль</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Самоконтроль и самооценка (тестирование, решение исторических задач)</p> <p>Домашняя работа, создание презентаций</p>

**Разработчики:**

ГПОАУ АО АПК <i>(место работы)</i>	преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	Бурлакова Генриетта Николаевна <i>(инициалы, фамилия)</i>
<i>(место работы)</i>	преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	Боринец Ольга Олеговна <i>(инициалы, фамилия)</i>

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «Школа №17  
г.Благовещенска» И.Ю. Парфёнова  
« 31 » \_августа 2019г.

М.п.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Директор\_МБОУ « Школа №2  
г.Благовещенска\_»Т.И. Гамерман  
\_«31 » \_августа 2019г.

М.п.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	