РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1353

Организация-разработчик: Амурский педагогический колледж

Разработчики: Кашбулгаянова Марина Константиновна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.
Председатель _____ Л.В.Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.
Председатель _____ С.А.Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска»
_____ И.Ю. Парфёнова
«31» августа 2020 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
«31» августа 2020 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать**:**
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 3.2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 3.3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК 3.5	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 3.6	Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Разметка интонационных и словесных ударений в предложении. Индивидуальный (групповой) проект : «Английский характер»; «Американский характер»; «Русский характер». Сообщение по выбору: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»; «Мое любимое увлечение». Сообщение «Образование в России» . Ссообщение по теме «СМИ в Великобритании», «Телевидение в Великобритании» Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»; Проект «Праздники России», «Новый Год- традиционный праздник» россиян». Составление проектов: «Традиции Великобритании»; «Праздники Великобритании»; «Рождество – любимый праздник англичан». рекламный проект «Приходите к нам учиться» Тестов задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов			Уровень освоения
		Практ. зан.	Контр. раб.	СР	
	III семестр (15 учебных недель)				
Вводно-коррективный курс					
	Практические занятия Фонемный состав английского языка: характеристика звуков, установочные упражнения (данные в транскрипции) для первичного закрепления введенных звуков, правила чтения, тренировочные упражнения (данные в орфографии). Основные сведения о словесном ударении и интонации (фразовое ударение, восходящий и нисходящий тоны, членение предложения на смысловые группы. Использование текстов для работы над техникой чтения, построенных на лексике, которая содержит пройденные звуки и дает иллюстрацию правил чтения и интонации	5			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Разметка интонационных и словесных ударений в предложениях			1	
Раздел 1. Основной курс					
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллеги т.д.(внешность,характер, личностныекачества)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: - to be in the Present Simple Tense; - to have in the Present simple Tense; - местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные); - имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)	8			2

	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный (групповой) проект : «Английский характер»; «Американский характер»; «Русский характер»			5	2
Тема 1.2. Повседневная жизнь, еде, покупки	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция tohavegot (употребление); - артикль (определенный, неопределенный); - конструкция thereis/ thereare	8			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по выбору: «Покупки в универмаге», «Покупки в продовольственном магазине»			4	
Тема 1.3. Досуг (кино, театр, книги и т.д.)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, направления, времени); - предложение (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены); - порядок слов в предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном); - прямое и косвенное дополнение	8			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по выбору: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»; «Мое любимое увлечение»			4	
IV семестр (18 учебных недель)					
Раздел 2. Развивающий курс					

Тема 2.1. Россия (географическое положение, государственное устройство)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -PresentSimpleTense(образование, употребление, утвердительные, вопросительные и отрицательные формы)	6			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: - проект-презентация «Российская Федерация»			1	
Тема 2.2. Великобритания (географическое положение, государственное устройство)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - **с**тепени сравнения прилагательных и наречий; -безличные предложения; - оборот to be going + to-infinitive	6			3
	Самостоятельная работа обучающихся: -проект «Великобритания – страна на островах»				
Тема 2.3. Система образования в России	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I; - Present Continuous Tense (образование, употребление, утвердительные, вопросительные и отрицательные формы)	6			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: сообщение «Образование в России»			1	
Тема 2.4. Система образования в Великобритании	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -some, any, nou их производные; -PastSimpleTense (образование, употребление, утвердительные, вопросительные и отрицательные формы)	6			2

	Самостоятельная работа обучающихся: - сообщение по теме « Система образования в России» Общее образование в России», «Высшее образование в России», «Начальное и среднее образование в России»			1	
Тема 2.5. **Средства массовой информации в России**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголыtobe, tohavebPastSimpleTense (употребление); - неправильные глаголы в PastSimple	6			3
	Самостоятельная работа обучающихся: - сообщение «Любимая газета», «Любимый журнал»			1	
Тема 2.6. **Средства массовой информации в Великобритании**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы can, may, must; употребление, утвердительные, вопросительные и отрицательные формы .	4			3
	Контрольная работа		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сообщение по теме «СМИ в Великобритании», «Телевидение в Великобритании»			1	
V семестр (13 учебных недель)					
Тема 2.7. **Обычаи и праздники в России**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PastContinuousTense (образование, употребление, вопросительные и отрицательные формы)	8			3
	Самостоятельная работа обучающихся: - письмо другу на тему «Традиции моей семьи»; - проект «Праздники России», «Новый Год- традиционный праздник» россиян»			1	
Тема 2.8. **Обычаи и праздники в Великобритании**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал:	9			3

	- FutureSimpleTense (образование, употребление, вопросительные и отрицательные формы); - придаточные предложения времени и условия				
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Традиции Великобритании»; - проект «Праздники Великобритании»; - проект «Рождество – любимый праздник англичан»			1	
Тема 2.9. Здоровье, спорт	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие II (образование, употребление); - PresentPerfectTense (образование, употребление, вопросительные и отрицательные формы)	7			3
	Контрольная работа		2		
	Самостоятельная работа для обучающихся: - проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни»; - проект «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»			1	
VI семестр (17 учебных недель)					
Тема 2.10. США (географическое положение)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PastPerfectTense (образование, употребление, вопросительные и отрицательные формы)	6			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: Тестовое задание № 1 «Географическое положение США»			1	
Тема 2.11. США (политическая система)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PassiveVoiceSimple (образование, употребление, вопросительные и отрицательные формы)	6			3

	Самостоятельная работа для обучающихся: Тестовое задание № 2 «Политическая система США»			1	
Тема 2.12 **США (история)**	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь: 1)повествовательное предложение; 2)общие вопросы; 3)повелительные предложения	16			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: - сообщения по теме; Тестовое задание № 3 «История США»			1	
Тема 2.13. **США (система образования)**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -эквиваленты модальных глаголов, употребление.	4			3
	Контрольная работа		2		
	Самостоятельная работа для обучающихся: Тестовое задание № 4 «Система образования США»			1	
VII семестр (11 учебных недель)					
Раздел 3. Курс делового английского языка					
Тема 3.1. **Письмо личного характера**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -модальные глаголы и их заменители - should, ought, shall (употребление, вопросительные и отрицательные формы)	4			3
	Самостоятельная работа № 1 «Написание письма личного характера»			1	
Тема 3.2. **Письмо делового характера (резюме)**	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: МодальныеглаголыneedI? Have to … Had to…	6			3

	Самостоятельная работа № 2 «Написание резюме»			1	
Тема 3.3. Интернет, компьютер	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (ComplexObject) (образование, употребление)	12			
	Самостоятельная работа № 3 Презентация «Интересы в жизни человека»			2	
VIII семестр (12 учебных недель)					
Раздел 4. Изобразительное искусство и литература стран изучаемого языка					
Тема 4.1. Изобразительное искусство, музыка стран изучаемого языка	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения I, II, III типа	8			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: - проект «Музыка в Британии», «Музыка в США»			7	
Тема 4.2. Литература стран изучаемого языка	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: условное предложение 3 типа	8			3
	Самостоятельная работа: проект «Мой любимый писатель»			4	
Раздел 5. Профессии					
Тема 5.1. Профессии, профессиональный рост	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - закрепление пройденных грамматических тем	4			3
	Самостоятельная работа для обучающихся: - рекламныйпроект «Приходите к нам учиться»			1	
Тема 5.2. Хочу быть учителем (воспитателем)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - закрепление пройденных грамматических тем	2			2

	Итоговая контрольная работа		2		
ИТОГО:		**172**	**8**	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- видео и медиатека;
- учебно-методические комплекты по предмету;

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-v-2-ch-chast-1-444013

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-v-2-ch-chast-2-444014

4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.

Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709

5. Выборова Т.Е., Махмурян К.С. Сборник Упражнений по англ. грамматике. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014.

6. Выборова Г.Е. Проверь себя: Тесты по английскому языку.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015

7. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015

8. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений – СПб.: КАРО, 2016

9. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/-430572

10. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-439009

11 .Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-442373

12.. Качалова К.Н. Практическая грамматика англ. яз. с упражнениями и ключами. – М.: ЮНВЕС. ЛИСТ, 2016

13. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-446484

14. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316

15. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Английский язык: Учеб. для 10-11 кл./ В.П. Кузовлев, Н.М., Лапа и др. - М.: Просвещение, 2015.

16. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

17. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

18. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-446490

19. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-439052

20. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-447621

21.. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014

22. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254

23. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка.-М.: Рольф, Айрис-пресс, 2015.

24. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

25. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-429472

26. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

27. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

28. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-istoriyu-i-kulturu-rossii-a2-b2-russia-as-it-is-428145

29. Тумбина О.В. Английская грамматика в диалогах. – СПб: КАРО, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бабинская П.К.Практический курс методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие / под ред. П.К. Бабинской. – Минск: Тетра Сименс, 2005.

2. Бабинская П.К. Практический курс методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие / под ред. П.К. Бабинской. – Минск: Тетра Сименс, 2005.

3. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/interaktivnye-sredstva-obucheniya-inostrannomu-yazyku-interaktivnaya-doska-444070

4. Восковская А.С. Английский язык: учеб. пособие для студ. ср. учеб. зав. / под ред. А.С. Восковской. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2003.

5. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник Упражнений по англ. грамматике/ под ред Г.Е.Выборовой. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2005.

6. Воробьева Т.Я. Easy English /под ред Т.Я.Воробьевой. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2008.

7. Выборова Г.Е. Проверь себя: Тесты по английскому языку / под ред. Г.Е.Выборовой.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

8. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-427335

9. Зеленщиков А.В., Петрова Е.С. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

10. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

11. Колкер Я. М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку /под ред. Я.М.Колкер. – М.: Академия, 2000.

12. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-441887

13. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050

14. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051

15. Макнамара Т. Языковое тестирование / под ред. Т.Макнамара. – М.: RELOD, 2005.

16. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка / под ред. Т.Г.Николенко.-М.: Рольф, Айрис-пресс, 2008.

17. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика англ. яз./ под ред. Р.В.Резник. – М.: Флинта: Наука, 2000.

18. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

19. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

20. Тумбина О.В. Английская грамматика в диалогах / под ред. О.В.Тумбиной. – СПб: КАРО, 2004.

21. Филатов В.М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей / под ред. В.М. Филатова – Ростов – на – Дону: Феникс, 2004.

22. Щерба Л.В. Преподавание языков в школе: учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В.Щерба. – М.: Академия, 2002.

23. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

24. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010

25. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010

26. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010

27. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

28. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

29. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010

30. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2009

Интернет-источники:

1. Методические разработки российских преподавателей, содержат учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. www.macmillan.ru - интернет-ресурс

2. Сборник заданий и текстов по английскому языку для...multiurok.ru› Обо мне›…-zadanii-i-tiekstov-po…

3.Особенности преподавания английского языка...videouroki.net›Разработки›…-anghliiskogho-iazyka-v…

4.Воспитательные цели задачи на уроках английского...infourok.ru›vospitatelnie…angliyskogo…v…kolledzhe…

5.Практикум по английскому языку для студентов...konspekteka.ru›…anglijskomu-yazyku-dlya-studentov…

6.Современные технологии обучения английскому языку...e-koncept.ru›2014/64354.htm

7. www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857

8, www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-v-2-ch-chast-1-444013

9. www.biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709

10. www.biblio-online.ru/book/-430572

11. www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-439009

12.www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-442373

13. www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-446490

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения **(**освоенные умения**,** усвоенные знания**)**	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:	**Формы оценки**
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Краткий и развернутый ответ (устный и письменный) в форме монолога или диалога, дополнение недостающей информации, использование усвоенного лексического и грамматического запаса в конкретной ситуации, сопоставление информации, выбор правильных разговорных клише, проект, фонетическое, лексическое и грамматическое тестирование
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Пользование общими и профессиональными словарями и справочниками, выбор одного значения из нескольких вариантов, изложение содержания текста, определение главной идеи текста, структурированные вопросы, фонетическое, лексическое и грамматическое тестирование
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Владение правильной артикуляцией и произношением гласных и согласных звуков, способность делать выводы, выражение своего мнения в устной и письменной речи, использование лексического запаса, грамматических конструкций и разговорных клише, усвоенных в процессе самостоятельной работы в практических упражнениях,

	ситуациях, проектах
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:** – лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний в определении содержания текста, выделение главной и второстепенной информации, распознавание значений слов по контексту, знание основных способов поиска профессиональной информации на иностранном языке **Формы контроля обучения:** – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. **Методы оценки результатов:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	