РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.13.2018 г. № 183

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Боринец Ольга Олеговна, преподаватель общественных дисциплин, первой квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.
Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «30» августа 2020 г.

Председатель: _____ Москвитина С.А.

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска»
_____Е.В.Данильченко
31 августа 2020 г.
М.п.

Директор МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»
_____Т.И. Гамерман
31 августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия учебной дисциплины.	1	ОК 01, ОК 02.
Раздел 1. Историческое развитие философии		**28**	
Тема 1.1. Восточная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). Философия Древнего и Китая и Древней Индии.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 «Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Античная философия	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	3	
	2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики.		
	3. Сократ. Платон. Аристотель.		
	4. Древнеримская философия.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Основные представители натурфилософии**».**	1	
	Практическое занятие 3 «Сопоставление тезисов Платона и Аристотеля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Истоки средневековой философии	2	
	2. Патристика и схоластика		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 4 «Спор номиналистов и реалистов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	1. Основные черты эпохи Возрождения.	2	
	2. Становление гуманизма.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5 «Связь искусства с философией»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Переход от Средних веков к Новому времени.	4	
	2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.		
	3. Теории общественного договора.		
	4. Эпоха Просвещения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	1	
	Практическое занятие 7 «Отличия рационализма и эмпиризма, как философских направлений».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Философия Иммануила Канта.	2	
	2. Основы учения Г. Гегеля.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 8 «Основные понятия немецкой классической философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7. Современная западная философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2	
	2. Философия бессознательного и постмодерн.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 9 «Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.8. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	1. Особенности ранней русской философии.	2	
	2. Русская философия XIX – XX веков.		

	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 10 «Анализ идей русского космизма»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания		**17**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11 «Основные категории и понятия философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Онтология	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира.	1	
	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 12 «Общие философские проблемы бытия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Гносеология	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Сущность процесса познания.	1	
	2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 13 «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
	2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 14 «Значение этики. Философия о глобальных вопросах современности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Диалектика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.
	1. Диалектика и метафизика. Современные эволюционные теории.	0	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 15 «Основные эволюционные теории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 16 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с. Книга находится в ЭБ Книжный архив. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: lib100.com/philosophy/fund_phil/pdf. свободный

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28

Интернет-ресурсы:

1. «Intencia.ru» – сайт «Все о философии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://intencia.ru – Загл. с экрана.

2. «Philosophy.ru» – портал «Философия в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.philosophy.ru – Загл. с экрана.

3. Античная философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html – Загл. с экрана.

4. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// ru.wikipedia.org – Загл. с экрана.

5. Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historic.ru – Загл. с экрана.

6. Электронный учебник по курсу «Философия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– определяет основные категории и понятия философии; – характеризует роль философии в жизни человека и общества; – знает сущность процесса познания; – знает концепции онтологии и гносеологии; – знает особенности формирования гармонично развитой и социально ответственной личности; – знает социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование Защита реферата Устный опрос
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – анализирует ключевые философские проблемы и разделы (онтология, гносеология, аксиология и т.д.).	Оценка выполнения практических заданий (работ)