# Princip de Allorace de Paris, de la Carte de La Carte

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по учебной

работе

Т.Ю. Солопчук

« 31 » август 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.13.2018 г. № 183

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Боринец Ольга Олеговна, преподаватель общественных дисциплин, первой квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Председатель Лессов Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель:

Москвитина С.А.

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13

Благовещенска»

Е.В.Данильченко

31 августа 2020 г.

A.II.

Директор МАОУ «Школа Морга Баговещенска» Т.И. Гамерман

та 2020 г.

2

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения		Знания		
ОК 02,	- ориентироваться	В	- основные направления развития		
OK 03, OK	современной		ключевых регионов мира на рубеже		
05, OK 06,	экономической,		веков (XX и XXI вв.).		
ОК 09.	политической	И	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	_	
культурной	- сущность и причины локальных,	
ситуации в России и	региональных,	
мире;	межгосударственных конфликтов в	
– выявлять	конце XX - начале XXI вв.;	
взаимосвязь	- основные процессы	
отечественных,	(интеграционные,	
региональных,	поликультурные, миграционные и	
мировых социально-	иные) политического и	
экономических,	экономического развития ведущих	
политических и	государств и регионов мира;	
культурных	- назначение ООН, НАТО, ЕС и	
проблем;	других организаций и основные	
	направления их деятельности;	
	- о роли науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций;	
	- содержание и назначение	
	важнейших правовых и	
	законодательных актов мирового и	
	регионального значения.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	2

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ССР и его место в мире в 1980-е гг.	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	OK 02, OK 03,
Основные	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	5	OK 05, OK 06,
тенденции	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		ОК.9
развития СССР к	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
1980-м гг.	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 1 «Анализ документов, кино- и фотоматериалов по различным аспектам идеологии, национальной и социально-экономической политики начала	3	
	1980-х годов».		_
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8	OK 02, OK 03,
		<b>o</b>	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06,
Дезинтеграционные процессы в России	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	3	OK 05, OK 00, OK 09.
и Европе во второй	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		OK 09.
половине 80-х годов	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 2 «Перспективы развития сотрудничества».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03,
Постсоветское пространство в 90-е	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	4	OK 05, OK 06, OK 09.
годы XX века	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		

	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3 «Анализ разделов и статей Конституции РФ».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 03,
Укрепление	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,	<b>4</b>	OK 05, OK 06,
влияния России на	Абхазией, Южной Осетией и пр.	7	OK 09.
постсоветском	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,		OR oy.
пространстве	содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03,
Россия и мировые интеграционные	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	OK 05, OK 06, OK 09
процессы	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО, ОЭСР и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03,
Развитие культуры	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование	4	ОК 05, ОК 06,
в России			ОК 09
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и		
	«свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Изучение роли и места традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального	2	
	мира».		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 03, OK
Перспективы	Перспективы 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном		
развития	этапе.		
Российской	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних		
Федерации в	народов – главное условие политического развития.		
современном мире	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод		
	человека – основа развития культуры в РФ.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03,
Глобализация и ее	1.Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	OK 05, OK 06,
последствия,	2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		ОК 09.
международные	3.Международный терроризм как социально-политическое явление		
отношения	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Анализ документов, раскрывающих глобализацию, как	2	
	главную особенность мирового сообщества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная атто	естация	2	
Всего:		48	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

- 1. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М.: Издательство Юрайт, 2018. 345 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа: <a href="www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED">www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED</a>. (дата обращения: 25.12.2018).
- 2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 462 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56
- 3. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. М. : Издательство Юрайт, 2018. 252 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.. Режим доступа : <a href="www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852">www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852</a>
- 4. История России XX начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 270 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : <a href="www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD">www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD</a>
- 5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 248 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : <a href="www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D">www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D</a>
- 6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить

- пароль при регистрации. Режим доступа : <u>www.biblio-</u>online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB
- 7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 128 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D
- 8. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 399 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F
- 9. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для СПО / В. И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2018. 256 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6D21742-A263-4514-B017-0B79096BEE2A
- 10.Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064
- 11.Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. М.: Издательство Юрайт, 2018. 425 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.. Режим доступа: <a href="www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171">www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171</a>

#### Интернет-ресурсы:

- 1. «<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> Всемирная история в Интернете. Хронологические таблицы, тексты исторических источников, биографии великих личностей прошлого.
- 2. <a href="http://historic.ru/">http://historic.ru/</a> Материалы по истории и культуре древних цивилизаций (инки, ацтеки, шумеры и др.) Книги, статьи, карты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
_	основные направления	_	формулирует основные	Устный опрос
	развития ключевых регионов		направления развития	Письменный
	мира на рубеже веков (XX и		ключевых регионов мира на	опрос
	XXI BB.).		рубеже веков (XX и XXI вв.).	Тестирование
_	сущность и причины	_	поясняет сущность и	
	локальных, региональных,		причины локальных,	
	межгосударственных		региональных,	
	конфликтов в конце XX -		межгосударственных	
	начале XXI вв.;		конфликтов в конце XX -	
_	основные процессы		начале XXI вв.;	
	(интеграционные,	_	знает основные процессы	
	поликультурные, миграционные и иные)		(интеграционные, поликультурные,	
	миграционные и иные) политического и		миграционные и иные)	
	экономического развития		политического и	
	ведущих государств и		экономического развития	
	регионов мира;		ведущих государств и	
_	назначение ООН, НАТО, ЕС		регионов мира;	
	и других организаций и	_	знает назначение ООН,	
	основные направления их		НАТО, ЕС и других	
	деятельности;		организаций и основные	
_	о роли науки, культуры и		направления их	
	религии в сохранении и		деятельности;	
	укреплении национальных и	_	поясняет роль науки,	
	государственных традиций;		культуры и религии в	
_	содержание и назначение		сохранении и укреплении	
	важнейших правовых и законодательных актов		национальных и государственных традиций;	
	мирового и регионального	_	знает содержание и	
	значения.		разъясняет назначение	
	31.u 101111/1		важнейших правовых и	
			законодательных актов	
			мирового и регионального	
			значения.	
-	ориентироваться в	_	ориентируется в	Оценка
	современной		современной	выполнения
	экономической,		экономической,	практических
	политической и культурной		политической и культурной	заданий (работ)
	ситуации в России и мире;		ситуации в России и мире;	
_	выявлять взаимосвязь	_	выявляет взаимосвязь	
	отечественных,		отечественных,	
	региональных, мировых		региональных, мировых	
	социально-экономических,		социально-экономических,	
	политических и культурных		политических и культурных	
	проблем;		проблем;	