



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Теория и организация адаптивной физической культуры

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Теория и организация адаптивной физической культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП 09.) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы научно - практических знаний в области теории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;

знать:

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2 Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат, доклад	6
изучение профессиональной литературы	2
подготовка презентации	4
письменная работа	2
освоение теоретических материалов	4
конспект	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основные понятия и история адаптивной физической культуры		7/2/6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Введение в теорию и организацию адаптивной физической культуры	1.	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. История адаптивной физической культуры.	2	1
	2.	Виды адаптивной физической культуры, их характеристика.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть три области знаний, объединяющие в себе специальность адаптивная физическая культура		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Функции и принципы АФК	1.	Функции и принципы адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры.	1	2
	2.	Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Области знаний, объединяющие в себе специальность адаптивная физическая культура»		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
История адаптивной физической культуры.	1.	Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основной социальный закон функционирования и развития физической культуры (в том числе адаптивной). Основные и дополнительные принципы, вытекающие из данного закона. Анализ аксиологических концепций отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья. Становление отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп.	1	2
	2.	Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов. Участие российских спортсменов-инвалидов в международных соревнованиях. Взаимосвязь организационно-правовых основ адаптивного спорта и результатов спортсменов на примере Паралимпийских игр.	1	
	Практические занятия:		2	

	Информация о выступлении спортсменов-инвалидов России в крупнейших международных соревнованиях по одному из видов адаптивного спорта. (презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицинской реабилитации, двигательной реабилитации, валеологии, профилактической медицины».	2	
Раздел 2.	Основные виды и организация АФК в России и за рубежом	8/2/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
История адаптивной физической культуры	1. Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт, адаптивная физическая реабилитация и др.	1	2
	2. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. Классификация инвалидов.	1	
	Практические занятия Презентации на тему: «Основные группы (классы) инвалидов по существующим классификациям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть классификацию по нозологическим группам	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Организация адаптивной физической культуры в России и за рубежом	1. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Государственные органы управления физической культурой (включая АФК). Социальные программы регионального и федерального уровней. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране. Международные общественные организации. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений и организация в них адаптивного физического воспитания.	2	2
	2. Организация адаптивного спорта. Государственные и общественные органы управления адаптивным спортом. Врачебный контроль, процедура спортивно-медицинской классификации инвалидов. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе.	2	
	3. Организация адаптивной двигательной рекреации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (включая инвалидов) в различные возрастные периоды жизни. Интеграция в процессе рекреационных занятий инвалидов и здоровых людей. Организация	2	

		физической реабилитации в стационарных лечебных учреждениях. ЛФК в амбулаторных учреждениях, в системе специального (коррекционного) образования.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Письменная работа: «Международные и национальные организации, занимающиеся адаптивным спортом»	2	
Раздел 3.	Реабилитация, социальная интеграция и воспитание личности средствами АФК		4/-/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
АФК – составная часть комплексной реабилитации инвалидов	1.	Роль и место АФК в образе жизни. Формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2
	2.	Материально-техническое обеспечение	1	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
Социальная интеграция, воспитание личности средствами АФК.	1.	Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2
	2.	Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. Реализация принципов воспитания личности в процесс АФК. Методы формирования нравственного сознания и практического приучения. Виды воспитания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика основных положений методологии адаптивной физической культуры		2	
Раздел 4.	Функции, принципы, средства и методы в адаптивной физической культуре		4/2/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Функции и принципы адаптивной физической культуры	1.	Функции и принципы адаптивной физической культуры. Педагогические и социальные функции. Три основные группы принципов: социальные, общеметодические, социально-методические.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции адаптивной физической культуры – презентация		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
Задачи, средства и методы адаптивной физической культуры	1.	Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи АФК. Адаптация традиционной группы задач ФК для АФК. Средства и методы АФК.	1	2
	2.	Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности. Методы обучения двигательным действиям. Методы развития двигательных качеств и способностей. Комплексное применение методов.	1	

	Практические занятия Средства и методы адаптивной физической культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Средства и методы адаптивной физической культуры»	2	
Раздел 5.	Планирование процесса обучения и развития двигательных качеств в АФК	9/2/4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Обучение и развитие двигательных качеств	1. 1. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Сходства и различия процессов обучения двигательным действиям в различных видах АФК. Основные теоретические концепции обучения.	2	2
	2. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные закономерности, педагогические принципы и методы развития двигательных способностей.	2	
	Практические занятия Развитие силовых, скоростных, гибкости, координационных способностей в адаптивной физической культуре. (составить комплекс упражнений на развитие двигательных качеств(а)).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Методы развития двигательных способностей»	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Планирование в адаптивной физической культуре	1. Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся. Особенности текущего, этапного и циклового планирования.	2	2
	2. Особенности педагогического контроля в АФК.	1	
	3. Медико-психологический контроль. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Текущее планирование в адаптивной физической культуре; Этапное и цикловое планирование в адаптивной физической культуре»	2	
Всего:		32/8/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Теории и истории спорта».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- колонки;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.

2. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин С.П. Евсеев А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2015. - 316 с.

3. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / С.П. Евсеев Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2013 г. - 240 с., с ил.

4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев. - 2-е изд. М.: – Советский спорт, - 2015. - 296 с.

Дополнительные источники:

1. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (АФК) / С.П. Евсеев С.Ф. Курдыбайло В.Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2016. - 317 с.

2. Евсеев, С.П. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев С.Ф. Курдыбайло. - М.: - Советский спорт, - 2008. - 256 с.

3. Рипа, М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 158 с.

4. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / А.В. Сапего О.Л. Тарасов И.А. Полковников. - Кемерово: КемГУ, 2014. – 228 с.

Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотека для вузов и ссузов

2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- умение ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	тестирование творческая работа (реферат, презентация); письменный опрос;

<ul style="list-style-type: none"> - умение правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - умение оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания; 	<p>устный опрос;</p>
<p>Знать</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями основных понятий и терминов адаптивной физической культуры; - владение знаниями истории адаптивной физической культуры; - владение знанием видов адаптивной физической культуры, их характеристику; - знание функций адаптивной физической культуры; - владение знаниями принципов адаптивной физической культуры; - владение знаниями об образовательной, научной, правовой и информационно-пространственной адаптивной физической культуре в Российской Федерации; - владение знаниями об организации адаптивного физического воспитания в системе массового образования; - владение знаниями о материально-техническом обеспечении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - владение знаниями о государственных и общественных организациях, занимающихся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; 	<p>письменный опрос; тестирование; творческая работа (реферат, презентация); устный опрос;</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<p style="text-align: center;">БЫЛО:</p> <p>1. стр.11 Раздел 3. Реабилитация, социальная интеграция и воспитание личности средствами АФК Тема 3.1. Роль и место АФК в образе жизни. Формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. – 2 ч.</p>	<p style="text-align: center;">СТАЛО:</p> <p>1. 26.08.2020 г. стр. 11. Раздел 3. Реабилитация, социальная интеграция и воспитание личности средствами АФК Тема 3.1. - Роль и место АФК в образе жизни. Формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. – 1 ч. - Материально-техническое обеспечение – 1 ч.</p>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

