РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Т.Ю. Солопчук
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности «Физическая культура» среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 977.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Разработчик: Мельникова Галина Трифоновна, преподаватель

Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание ГПОАУ АО АПК
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г
Председатель ПЦК _____/ Л.Е.Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета: _____/ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____/ _____
«__» _____ 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«__» _____ 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применениярабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно–спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий

ПК 1.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК.2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_97_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _65_часов;

самостоятельной работы обучающегося _32_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	5
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Право и законодательство: общее положение**	**8**	
Тема 1.1. Понятие, сущность, значение, признаки и основные функции права.	Понятие, сущность, значение, признаки и основные функции права. Нормы права. Формы (источники) права.	2	2
Тема 1.2. Законодательство.	Законодательство. Применение законодательных и подзаконных актов. Понятие и характеристика системы права.	2	2
Тема 1.3. Понятие и характеристика правоотношения.	Понятие и характеристика правоотношения. Реализация права. Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений	2	2
Тема 1.4. Понятие и виды юридической ответственности	Понятие и виды юридической ответственности. Национальное право и международное право.	2	2
Раздел 2	**Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта, адаптивного спорта**	**16** (12/4)	
Тема 2.1 Развитие правового регулирования в сфере физической культуры и спорта, адаптивного спорта	Развитие правового регулирования в сфере физическойкультуры и спорта, адаптивного спорта. Понятие спортивного права. Принципыспортивного права.	4	2

Тема 2.2 Место спортивного права в российской правовой системе	Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Закон Амурской области «О физической культуре и спорте в Амурской области».	4	2
Тема 2.3 Спортивные правоотношения	Спортивные правоотношения. Международное спортивное право. Олимпийское право	4	2
	Самостоятельная работа студента: ознакомиться с содержанием документов и подготовить реферат, сообщение: ФЗ «Об образовании в РФ» и «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конвенция о правах ребёнка, Конституцией РФ (ст. 41 и 72),ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закон Амурской области «О физической культуре и спорте в Амурской области», Олимпийская Хартия, Международная Хартия физического воспитания и спорта, Спортивная Хартия Европы	4	
Раздел 3	**Организация и проведение спортивных соревнований**	**4**	
Тема 3. 1. Организация и проведение спортивных соревнований	Понятие и характеристика спортивных соревнований и соревнований для инвалидов. Современная система спортивных соревнований.Регламентация спортивных соревнований.Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	2	2
Тема 3.2. Организация и проведение спортивных соревнований инвалидов.	Организация и проведение спортивных соревнований инвалидов. Международное движение «Фэйрплэй». Регламент спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.	2	2
Раздел 4	**Трудовые и социальные отношения**	**24**(8/2/14)	

Тема 4.1. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры	Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером, педагогом по АФКиС.	2	2
	Переходы (трансферы) спортсменов. Временный переход спортсмена к другому работодателю. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов.	2	2
Тема 4.2. Меры социальной поддержки инвалидов	Правовые аспекты труда иностранцев в области физической культуры и спорта. Меры социальной поддержки спортсменов инвалидов, тренеров и других участников спортивного движения. Правовые аспекты личного страхования спортсменов. Спортивные профсоюзы	4	2
	Самостоятельная работа студента: Ознакомиться со ст. Трудового кодекса РФ(гл. 1, 10, 21, 22, 41, 42, 52, 54.1, 60,61.), ФЗ «Социальная защита инвалидов», подготовить реферат сообщение по статьям ТК РФ (гл. 1, 10, 21, 22, 41, 42, 52, 54.1, 60,61.)	14	
	Практическое занятие: Практическая работа № 1. «Трудовой договор педагога по Адаптивной физической культуре в образовательных организациях»	2	3
Раздел 5	**Реклама в спорте**	**2** (1/1)	
Тема 5.1 Реклама и спонсорство в спорте.	Правовое регулирование рекламы в области спорта.Правовое регулирование спортивного спонсорства	1	2
	Практическое занятие Практическая работа №2 «Подготовить рекламную презентацию	1	3

	избранного вида спорта»		
Раздел 6	**Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта**	**2**	
Тема 6.1. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения.Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и др. объекты интеллектуальной собственности в спорте.Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	2	2
Раздел 7	**Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта**	**5**	
Тема 7.1 Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта.	Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта.Органы управления физической культуры и спорта. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта	3	2
Тема 7.2. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.	Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения.	2	2
Раздел 8	**Ресурсное и финансовое обеспечение**	**6** (2/2/2)	
Тема 8.1 Ресурсное и финансовое обеспечение	Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений).Финансирование физической культуры и спорта	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 3. «Разработка Устава спортивной	2	3

	организации»		
	Самостоятельная работа студента: изучить ст. 38 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»	2	
Раздел 9	**Борьба с преступностью, охрана здоровья, урегулирование спортивных споров**	**6** (4/2)	
Тема 9.1 Борьба с коррупцией	Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте.	4	2
	Самостоятельная работа студента: ознакомиться с содержанием статьи 184 УК РФ Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.	2	
Раздел 10	**Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом и адаптивной физической культурой**	**16** (6/10)	
Тема 10.1. Охрана здоровья спортсменов и лиц занимающихся физической культурой	Общая характеристика. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Гражданско-процессуальная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	4	2
	Самостоятельная работа студента: ознакомиться с содержанием п.6 ст.3; п. 10 ст. 6; ч. 1 ст. 39; ч.2 ст.39 ФЗ о спорте	6	
Тема 10.2. Противодействие применению допинга	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.Допинг-контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте.	2	2

	Самостоятельная работа студента: изучить ст. 26 и 26.1ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»	4	
Раздел 11	**Урегулирование спортивных споров**	**8**	
Тема 11.1. Понятие и характеристика спортивных споров.	Понятие и характеристика спортивных споров.Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах.	2	2
Тема 11.2. Разрешение спортивных споров	Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.	4	2
Тема 11.3. Международный спортивный арбитраж	Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение споров в сфере спорта в государственных судах. Рассмотрениеспортивных споров в Европейском Суде по правам человека.	2	2
Всего		97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: парты, стол учит, компьютерный, кафедра, стул, шкаф книжный, доска, экран, стенды

Технические средства обучения: Телевизор, мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянова, М. О. Теория спортивного права: монография / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Актуальные монографии).
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликов ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. http://www.minsport.gov.ru/ Министерство спорта РФ
2. 3.http://www.ed.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ
3. http://www.rosmintrud.ru/Министерство труда и социальной защиты РФ
4. http://www.rusada.ru/Российское антидопинговое агентство «РУСАДА»
5. http://www.wada-ama.org/Всемирное антидопинговое агентство
6. http://www.libsport.ru/Спортивная энциклопедия
7. https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377 библиотека Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися учебной дисциплины является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - спользовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и	Оценка выполнения практического работы. Фронтальный, индивидуальный опрос

последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;	
Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно–спортивной направленности; - сновные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Устный опрос, контрольная работа Устный опрос, Устный опрос, Устный опрос, Устный опрос, Устный опрос,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
	В тему 2.3 добавлен документ: Конвенция о правах ребёнка – международный закон о правах детей всего мира стр 11 Протокол №1 от 26.08.20 заседания ПЦК Физическое воспитание Председатель Л.Е. Алабина
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	