



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. Методика преподавания физической культуры

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины Методика преподавания физической культуры может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области физического воспитания.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Методика преподавания физической культуры входит в состав раздела общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: в сочетании с другими дисциплинами профессионального цикла направлен на решение следующих задач: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта; раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры; формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм оздоровительной, физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины Методика преподавания физической культуры студент должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать его.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и программы учебного предмета физической культуры требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету физической культуры содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроках физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости на уроках физической культуры;
- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
---------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
курсовой проект (работа)	-
составление презентаций, таблиц, конспектов	<i>12</i>
реферат	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Методика преподавания физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Физическая культура» как учебный предмет в системе общего и профессионального образования		4/2/4	2
Тема 1.1. Цели и задачи предмета «Физическая культура»	Инновационные процессы в системе общего и профессионального образования. Методика обучения предмету как учебная дисциплина. Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов. Исходные понятия и их значимость.	2	2
Тема 1.2. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования	Становление теории и методики обучения предмету «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. Предмет «Физическая культура» в системе физического воспитания и спорта в России.	2	2
	Практическое занятие: практическая работа №1 «ФГОС общего образования; раздел Физическая культура»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе (реферат) 2. Физическая культура в системе физического воспитания в России (сообщение)	4	
Раздел 2 Физическое воспитание в общеобразовательной школе		16/6/12	
Тема 2.1. Средства физического воспитания	Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Педагогическое значение физические упражнения. Классификация физических упражнений.	2	2
Тема 2.2. Формы построения занятий физического воспитания. Внеклассная работа по физическому воспитанию.	Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, внеклассные мероприятия, внутришкольные спортивно-массовые мероприятия.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №2 Составить «комплекс упражнений для физминутки», «комплекс утренней гигиенической гимнастики», «комплекс физкультурной паузы»	2	3
Тема 2.3. Физическое воспитание детей школьного возраста	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания. Физическое воспитание в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Физическое воспитание школьников с отклонением в состоянии здоровья.	6	2
	Практическое занятие: Практическая работа №3: составить план-конспект «Спортивный час»	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа №4: анализ школьной комплексной программы по физическому воспитанию 1-	2	3

	11 класса		
Тема 2.4. Урок - основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение	Требования к уроку. Структура урока и характеристика его частей. Постановка задач. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. Средства наглядности при обучении двигательным действиям	4	2
Тема 2.5. Требования ФГОС к результатам обучения по предмету физическая культура	Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения. Универсальные учебные действия: виды и содержания УУД на уроках ФК	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Познакомиться с дополнительной литературой по теме «Профессионально педагогическая деятельность учителя физической культуры» составить сообщение. 2. Подобрать 4-5 упр. для формирования правильной осанки 3. Составить план мероприятий по ЗОЖ в школе	12	
Раздел 3 Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию		12/14/10	
Тема 3.1. Документы планирования по физическому воспитанию.	Общий план работы по физическому воспитанию школы. Годовой план график учебного процесса по физическому воспитанию. Поурочный (тематический) план на четверть. План – конспект.	6	2
	Практические занятия: Практическая работа № 5: «Общий план работы по физическому воспитанию» Практическая работа № 6 «Годовой план график», Практическая работа № 7: «Поурочный (тематический) план на четверть», Практическая работа № 8: «План-конспект урока»	8	3
Тема 3.2. Педагогический контроль и учет	Цели и методы анализа урока физической культуры. Хронометраж. Пульсометрия. Педагогический анализ урока. Виды и формы контроля в учебно-воспитательном процессе	6	2
	Практические занятия: Практическая работа № 9 «Хронометрирование урока физической культуры» Практическая работа № 10 «Определение нагрузки на уроке физической культуры», Практическая работа № 11 «Педагогическое наблюдение анализ урока физической культуры».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Познакомиться с дополнительной литературой по контролю в педагогическом процессе. 2. Подготовить презентацию по темам «Хронометрирование урока физической культуры», «Пульсометрия»	10	
Раздел 4 Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете физическая культура		4/-/-	

Тема 4.1. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.	4	2
Раздел 5 Особенности занятий физическими упражнениями с лицами ОВЗ		2/2/4	
Тема 5.1. Организация занятий физическими упражнениями в специальной медицинской группе.	Характеристика медицинских групп по физической культуре. Внутригрупповое распределение. Периоды учебного процесса. Противопоказания при занятиях физическими упражнениями. Обязанности педагога по физической культуре в спец. мед.группе.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №12 «План-конспект урока по теме «Гимнастика» в спец. мед.группе»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Познакомиться с дополнительной литературой по заболеваниям в школьном возрасте. 3. Разработать внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ: «Веселые старты», «День здоровья» 4. Составить конспект урока по плоскостопию	4	
Итого		90 36/24/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»;

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка

Технические средства обучения: телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование)
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Образовательный процесс).
4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс).
5. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. Отраслевой информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
3. Федеральное агентство по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rossport.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/spo-ugps/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-02-01-fizicheskaya-kultura>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Методика преподавания физической культуры осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Итоговым контролем освоения обучающимися учебной дисциплины Методика преподавания физической культуры является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;	Оценка выполнения практической работы (составление конспекта занятия). Фронтальный, индивидуальный опрос
Использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	Оценка выполнения практической работы (составление конспекта занятия). Фронтальный, индивидуальный опрос
Проводить педагогический контроль на занятиях	Оценка выполнения практической работы (составление анализа и самоанализа урока, хронометраж, пульсометрия)
Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки	Устный опрос
Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	Оценка выполнения практической работы
Анализировать процесс педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать его	Экзамен
Знать	
Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании	Устный опрос, реферат, диктант
Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся	Устный опрос, контрольная работа
Требования Федерального государственного образовательного стандарта и программы учебного предмета физическая культура, требования к современному уроку физической культуры	Устный опрос
Логичность планирования при обучении предмету физическая культура содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры;	Устный опрос, контрольная работа
Методы и методики педагогического контроля на	Устный опрос, контрольная

уроках физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости на уроках физической культуры;	работа
Виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.	Оценка выполнения практической работы, устный опрос

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<p style="text-align: center;">БЫЛО:</p> <p>Тема: Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры</p>	<p style="text-align: center;">СТАЛО:</p> <p>Тема: Требования ФГОС к результатам обучения по предмету физическая культура</p> <p>Заседание ПЦК Физическое воспитание от 26 августа 2020г., протокол №1 Председатель Л.Е. Алабина</p>
Основание: изменения в ФГОС основного общего образования	
Подпись лица, внесшего изменения	

