РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1351

Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчик: Михеева Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020г.
Председатель ПЦК: _____ Л.В.Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020г.
Председатель НМС:_____ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
_____Н.Е. Зыкова
зам. директора по ВМР МАДОУ «ЦРР-ДС №4 г.Благовещенска «Фантазия»
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
_____Стрельцова Е.А.
заведующий МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие и основы правового регулирования в области образования;

– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

– социально-правовой статус воспитателя;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

– правила оплаты труда педагогических работников;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессонаьными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режим

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.7. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;

ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	***82***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***55***
в том числе:	
лекционные занятия	*49*
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа обучающегося	***27***
в том числе:	
Подготовка доклада и написание тезисов доклада.	*4*
Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области защита прав ребёнка.	*3*
Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования.	*2*
Разработка презентаций.	*2*
Анализ новых подходов к предоставлению общедоступного дошкольного образования.	*3*
Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам.	*3*
Самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятия.	*10*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации		**14**	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	**Содержание учебного материала**		
	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. РФ – демократическое государство. РФ правовое государство. РФ – федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация правоохранительных органов власти.	2	II
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	**Содержание учебного материала**		
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.	2 2	III III
	Практическое занятие		
	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада и написание тезисов доклада. – Роль правовой информации в познании права.	2 2	II II

	– Право и мораль: общее и особенное. – Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
Раздел 2. Международный уровень защиты прав детей		**13**	
Тема 2.1. Международная защита прав ребёнка как институт международного права.	**Содержание учебного материала**	3	II
	История развития института международно-правовой защиты прав ребёнка. Ребёнок в современном международном праве. Современная система международно-правовой защиты прав детей.		
Тема 2.2. Конвенция о правах ребёнка.	**Содержание учебного материала**	2	II
	История создания Конвенции о правах ребёнка. Государства-участники. Основные положения Конвенции.		
Тема 2.3. Специальные меры международно-правовой защиты детей.	**Содержание учебного материала**	3	II
	Защита ребёнка против сексуальной эксплуатации. Международно-правовая защита детей от экономической эксплуатации. Защиты детей против «агрессивных» форм биомедицинского воздействия и в период вооруженных конфликтов.		
	Практическое занятие	2	II II
	Международная защита прав ребёнка как институт международного права: – История возникновения международно-правовой базы в области защиты прав ребенка. – Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка. – Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г. (история создания, государства-участники, основные положения Конвенции).		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	II
	Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области защита прав ребёнка.		
Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере Образования		**17**	

Тема 3.1. Государственная политика в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	4	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования учебные пособия, периодические издания, интернет, иные СМИ).	2	II
	– Составление презентации «Государственные гарантии граждан в сфере образования».	2	II
Тема 3.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения.	**Содержание учебного материала**		
	Образовательные правоотношения: понятие, структура и содержание. Комплексный характер правового регулирования сферы образования Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» – основной источник образовательного права.	2	II
	Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право).	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ новых подходов к предоставлению общедоступного дошкольного образования.	3	II
Тема 3.3. Противодействие коррупции в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.	2	II
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений		**36**	

Тема 4.1. Социально-правовой статус воспитателя.	**Содержание учебного материала**		
	Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников. Социально-правовой статус воспитателя: общая характеристика.	3	II
	Практическое занятие		
	Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования): характеристика основных положений.	2	II
Тема 4.2. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приёме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство.	2	III
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	II
	Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Коллективный договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3	II
Тема 4.3. Заработная плата	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.	2	II
	Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до одного года.	3	II

Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.	2	II
	Понятие, условия и виды материальной ответственности.	2	II
Тема 4.5. Виды административных правонарушений и административной ответственности	**Содержание учебного материала**		
	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и её отличия от иных видов ответственности в праве.	2	III
	Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам*:* – Система административных взысканий. – Меры административной ответственности – предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.	3	II
Тема 4.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.	2	III
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление искового заявления в районный суд с требованиями о восстановлении на работе, выплате выходного пособия, изменения записи в трудовой книжке и т.п. (по выбору студента).	2	II
Дифференцированный зачёт		2	II
Всего		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся,

– рабочее место преподавателя,

– учебно-методические комплекты по предметам,

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

– компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М.: Юрайт, 2019. – 155 с.
2. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. – М.: КноРус, 2015. – 224 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под общ. ред. А.И. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Юрайт, 2019. – 549 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2019. – 382 с.
6. Румынина, В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс российской федерации (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Решение задач
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Устный опрос
Знать:	
положения Конституции Российской Федерации	Практическая рабоа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Создание презентаций
понятие и основы правового регулирования в области образования	Подготовка докладов
законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования	Задание в тестовой форме
социально-правовой статус воспитателя;	Решение задач
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Оценка выполнения самостоятельной работы
правила оплаты труда педагогических работников	Устный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Задание в тестовой форме
виды административных правонарушений и административной ответственности	Оценка выполнения самостоятельной работы
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические задания

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	