РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1353

Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики: Михеева Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020 г.
Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.
Председатель _____ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска»
_____ И.Ю. Парфёнова
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
«31» августа 2020 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена: дисциплина относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие и основы правового регулирования в области образования;

– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

– социально-правовой статус учителя;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

– правила оплаты труда педагогических работников;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	***87***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***58***
в том числе:	
лекционные занятия	*48*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося	***29***
в том числе:	
Подготовка доклада и написание тезисов доклада.	*4*
Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области защита прав ребёнка.	*3*
Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования.	*2*
Разработка презентаций.	*2*
Анализ новых подходов к предоставлению общедоступного начального образования.	*3*
Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам.	*3*
Самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятия.	*12*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации		**13**	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	**Содержание учебного материала**		
	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. РФ – демократическое государство. РФ правовое государство. РФ – федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация правоохранительных органов власти.	2	II
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	**Содержание учебного материала**		
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ.	2	III
	Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.	2	III
	Практическое занятие		
	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада и написание тезисов доклада.	2	II
	– Роль правовой информации в познании права. – Право и мораль: общее и особенное. – Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	II
Раздел 2. Международный уровень защиты прав детей		**12**	
Тема 2.1. Международная защита прав ребёнка как институт международного права.	**Содержание учебного материала**		
	История развития института международно-правовой защиты прав ребёнка. Ребёнок в современном международном праве. Современная система международно-правовой защиты прав детей.	2	II

Тема 2.2. Конвенция о правах ребёнка.	**Содержание учебного материала**	2	II
	История создания Конвенции о правах ребёнка. Государства-участники. Основные положения Конвенции.		
Тема 2.3. Специальные меры международно-правовой защиты детей.	**Содержание учебного материала**		
	Защита ребёнка против сексуальной эксплуатации. Международно-правовая защита детей от экономической эксплуатации. Защиты детей против «агрессивных» форм биомедицинского воздействия и в период вооруженных конфликтов.	1 1 1	II II II
	Практическое занятие		
	Международная защита прав ребёнка как институт международного права: – История возникновения международно-правовой базы в области защиты прав ребенка. – Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка. – Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г. (история создания, государства-участники, основные положения Конвенции).	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области защита прав ребёнка.	3	II
Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере Образования		**19**	
Тема 3.1. Государственная политика в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	2 2	II II
	Практическое занятие		
	Анализ деятельности научных центров в сфере образования.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования учебные пособия, периодические издания, интернет, иные СМИ). – Составление презентации «Государственные гарантии граждан в сфере образования».	2 1	II II
Тема 3.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения.	**Содержание учебного материала**		
	Образовательные правоотношения: понятие, структура и содержание. Комплексный характер правового регулирования сферы образования Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» – основной источник образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право).	2 2	II II

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ новых подходов к предоставлению общедоступного начального образования.	3	II
Тема 3.3. Противодействие коррупции в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.	2	II
	Самостоятельная работа		
	Обзор антикоррупционных действий в сфере образования.	2	II
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений		**43**	
Тема 4.1. Социально-правовой статус учителя.	**Содержание учебного материала**		
	Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников. Социально-правовой статус учителя: общая характеристика.	2 1	II II
	Практическое занятие		
	Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере начального школьного образования): характеристика основных положений.	1	II
Тема 4.2. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приёме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство.	2	III
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	II
	Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.	2	II
	Коллективный договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	II
Тема 4.3. Заработная плата	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2 2	II II
	Практическое занятие		

	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до одного года.	2	II
	Охарактеризуйте методы правового регулирования применяемые для регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой.	1	II
Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.	2	II
	Понятие, условия и виды материальной ответственности.	2	II
	Практическое занятие		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	II
	Самостоятельная работа		
	Составить схему, отражающую порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	3	II
Тема 4.5. Виды административных правонарушений и административной ответственности	**Содержание учебного материала**		
	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и её отличия от иных видов ответственности в праве.	2	III
	Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	2	II
	Практическое занятие		
	Административное правонарушение и административная ответственность.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам*:* – Система административных взысканий. – Меры административной ответственности – предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.	2	II
Тема 4.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам.	2	III
	Практическое занятие		
	Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление искового заявления в районный суд с требованиями о восстановлении на работе, выплате выходного пособия, изменения записи в трудовой книжке и т.п. (по выбору студента).	2	II
Дифференцированный зачёт		**2**	II
Всего		**87**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся,

– рабочее место преподавателя,

– учебно-методические комплекты по предметам,

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

– компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М.: Юрайт, 2019. – 155 с.
2. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. – М.: КноРус, 2015. – 224 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под общ. ред. А.И. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Юрайт, 2019. – 549 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2019. – 382 с.
6. Румынина, В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс российской федерации (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Устный опрос
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Устный опрос
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Практическая рабоа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Создание презентаций
понятие и основы правового регулирования в области образования	Подготовка докладов
основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования	Оценка выполнения самостоятельной работы
социально-правовой статус воспитателя;	Устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Оценка выполнения самостоятельной работы
правила оплаты труда педагогических работников	Устный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Задание в тестовой форме
виды административных правонарушений и административной ответственности	Решение задач
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Оценка выполнения самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	