РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«02» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1389.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

Попова Татьяна Алексеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «26» 08 2020 г.
Председатель: _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель: _____ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
ГБУ АО «Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского»

_____ /М.Ю. Боевец
«03» сентября 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
АРОО «Содружество Амурских Мастеров»

_____ /С.А. Кушнарёва
«03» сентября 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура речи относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили русского языка.

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часа;
самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с учебной литературой	4
Выполнение практических заданий	8
Работа с текстом	4
Подготовка рефератов	2
Промежуточная аттестация 6 семестр в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Введение. 1.Понятие языка, речи и речевой культуры. Язык как уникальное явление. Основные функции языка: коммуникативная, эстетическая и др. Язык как «естественная» знаковая система, состоящая из искусственных языковых знаков. Основные принципы работы языковой системы: принцип «открытости», саморегуляции, экономии, аналогии. Язык и речь. Тип речи. Устная и письменная речь. 2.Литературный язык как высшая форма существования общенародного языка. Родной язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. 3.Признаки ЛЯ: наличие письменной и устной форм речи, наличие функциональных стилей. Нормативность и вариативность. Функциональные стили и разговорная речь. Особый статус художественного стиля. Речевые жанры и их зависимость от функциональных стилей. 4.Культура речи как система коммуникативных качеств речи (ККР). Правильность, чистота, богатство, точность, логичность, выразительность. Уместность как важнейшее ККР.	**4**	I
Раздел 1.	**Правильность речи**	**24**	
Тема 1.1 Правильность речи. Морфологические нормы. Формы имен существительных.	1. Род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных. Род сложносокращённых слов. Род сложносоставных слов типа плащ-палатка и т.д. Склонение некоторых фамилий. 2. Окончания родительного падежа единственного числа существительных мужского рода –**а(я) / -у(ю).** Окончания предложного падежа единственного числа существительных мужского рода **–е / -у**. Окончания именительного падежа множественного числа существительных мужского рода **– ы(-и) / -а(-я**). Окончания родительного падежа множественного числа.	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся Разряды имён существительных по значению. Словообразование имён существительных.	2	III
Тема 1.2 Правильность речи. Морфологические нормы. Формы имён прилагательных и особенности их употребления.	Образование форм сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных. Качественные прилагательные, не образующие степени сравнения. Стилистическое различие форм сравнительной и превосходной степени. Основные правила использования форм сравнительной и превосходной степени в речи, обусловленные значением форм.	1	I
	Самостоятельная работа обучающихся Разряды имён прилагательных. Краткие формы имён прилагательных.	2	III
Тема 1.3 Правильность речи. Морфологические нормы. Формы имён числительных.	Особенности склонения составных и сложных количественных и числительных **«сорок», «девяносто», «сто». «полтора»**. Особенности склонения составных порядковых числительных. Родовые формы и особенности склонения местоимения – числительного **«оба».**	1	I
	Самостоятельная работа обучающихся. Разряды имён числительных.	1	III

Тема 1.4 Правильность речи. Морфологические нормы. Употребление местоимений.	Особенности употребления местоимений 3л. в качестве заместителей знаменательных слов. Построение СПП с относительным местоимением «который». Употребление возвратного местоимения «себя» и притяжательного «свой».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Образование форм косвенных падежей личных местоимений 3 л. Способы разграничения личных местоимений 3 л. ед.ч. Р.п. и притяжательных местоимений **её. его, их.**	2	III
Тема 1.5 Правильность речи. Морфологические нормы. Употребление форм глагола.	1.Возможность совпадения страдательного и возвратного значений у глаголов на **–ся**. Особенности образования действительных и страдательных причастий. 2.Употребление действительных причастий на **–мый** в зависимости от значения – возвратного и страдательного. Отсутствие форм будущего времени у причастий. Особенности образования деепричастий.	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся Категория залога. Понятие о категории времени. Краткие и полные страдательные причастия. Переход причастий в имена прилагательные.	2	III
Тема 1.6 Правильность речи. Синтаксические нормы.	1.Управление как вид связи слов в словосочетании. Управление при синонимичных словах. Управление при однородных членах предложения. Особенности употребления предлогов **ввиду**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**, **навстречу**, **подобно**, **наперекор**. Значение предлогов **благодаря**, **ввиду**, **вследствие**, **вместе с**, **наряду с**. 2.Соотношение значений вида и времени в предложении. Порядок слов в предложении с причастным оборотом: позиция главного слова по отношению к причастному обороту. Построение деепричастного оборота: отношения глагола-сказуемого и деепричастия к лицу, выполняющему действие.	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся Причастный оборот. Знаки препинания при ПО. Выполнение упражнений.	2	III
Тема 1.7 Неоправданный речевой повтор.	Типы повторов: тавтология, плеоназм. Виды речевой избыточности – многословие, вызванное расщеплением сказуемого. Мотивированный речевой повтор.	2	I
Тема 1.8 Основные орфоэпические (произносительные, акцентные) нормы ЛЯ.	1.Звуковая организация русской речи. Нарушение благозвучия речи (повторы шипящих, неудобнопроизносимые скопления звуков, неуместная рифма). 2.Техника речи (стили произношения, интонация. Мелодика речи, темп). Понятие логического ударения.	2	I
Раздел 2	**Точность речи**	**8**	
Тема 2.1 Точность речи	1-2.Понятие точности речи. Лексические ошибки, связанные с непониманием значения слова. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов, синонимов и слов, близких по значению. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов, многозначных слов. 3-4.Прямое значение слова. Переносное значение слова. Пути формирования переносного значения слова. Различие омонимии и многозначности слова. Ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	4	I
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами художественной литературы. Выполнение практических заданий.	2	III
Раздел 3	**Логичность речи**	**4**	
Тема 3.1 Логичность речи	1-2. Логические законы (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) и их нарушение. Типы логических ошибок. 3-4. Способы создания и поддержания логичности речи: использование вводных слов, сложных предложений с подчинительными союзами, выделение абзацев.	4	I

Раздел 4	**Выразительность речи**	**4**	
Тема 4.1 Выразительность речи	1-2. Основные средства создания выразительности: тропы (метафора, метонимия, сравнение) и фигуры речи (антитеза, градация, эллипс, умолчание). 3-4. Метафора, метонимия, синекдоха как стилистические средства, основанные на использовании многозначности слова. Каламбур.	4	I
	Самостоятельная работа. Анализ текстов.	1	III
Раздел 5	**Культура научной речи**	**4**	
Тема 5.1 Культура научной речи	1. Жанры научной речи: монография, статья, доклад, реферат, аннотация, резюме, рецензия, учебник. 2. Лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие научной речи.	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на заданную тему	2	III
Раздел 6.	**Культура деловой речи**	**3**	
Тема 6.1. Культура деловой речи	1. Стандартность (единообразие) как основной признак делового стиля. Понятие канцеляризма. Официально-документальный и обиходно-деловой подстили. Основные жанры делового стиля: международный договор, коммюнике, меморандум. Закон. Устав. Заявление. справка. Деловое (служебное) письмо, телефонный разговор, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, характеристика, автобиография, приказ, инструкция. 2. Лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие официально-деловой речи.	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся Основные жанры делового стиля: коммюнике, меморандум. Составление текстов.	1	III
Раздел 7.	**Публицистический стиль**	**3**	
Тема 7.1 Публицистический стиль	Основные разновидности публицистического стиля: газетная речь, телевизионная речь. Язык радио. Язык рекламы. Стандартно-информативные средства, используемые в публицистическом стиле (общественно-политическая лексика, книжная лексика абстрактного характера, собственные имена, аббревиатуры, газетные клише, многочленные словосочетания).	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся. Средства речевой выразительности в публицистике. Анализ газетной речи в СМИ.	1	III
Всего: **максимальная** **обязательная** **самостоятельная**		**54 часа** **36 часов** **18 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: УМК, рабочее место преподавателя, наличие посадочных мест, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Арбатская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 278 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык: Учеб. пособие. – М: «Дрофа», 2015. – 269 с.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М. «ОНИКС* АЛЬЯНС-В»: 2012. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под. ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практич. пособие для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2019. – 525 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1.Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2.Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3.Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
4.Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

5.Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6.Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - заданий творческого характера; - сочинений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили русского языка.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - заданий творческого характера; - сочинений