РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1393

Организация-разработчик: Амурский педагогический колледж

Разработчики: Чалкина Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020г.
Председатель ПЦК:_____/Л.В.Прокопова/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020г.
Председатель НМС:_____/С.А.Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска»
_____ И.Ю. Парфёнова
«31» августа 2020 г.

М.п.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
«31» августа 2020 г.

М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции(ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: подготовка сообщений; конспектирование, статей из учебной литературы ; подготовка рефератов; оценка последствий техногенных и стихийных бедствий.; мониторинг окружающей среды; подготовка презентаций;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Раздел 1 Введение				
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1.	**Содержание** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. **Самостоятельная работа:** Сообщения о влиянии вредных привычек на организм человека.	2 2	2
	2.	**Практическая работа:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2
Тема 1.2 Вредные привычки	1.	**Содержание** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	2.	**Практическая работа**: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье(составить таблицу) **Самостоятельная работа:** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой (конспект) **Самостоятельная работа**: сообщения, презентации по темам : наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании .	2 3 3	1
Тема 1.3 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	1.	**Содержание** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульт.	2	2
	2.	**Практическая работа**: Первая медицинская помощь при остановке сердца **Самостоятельная работа:** Подготовка сообщений о сердечно - сосудистых заболеваниях и их профилактика.	2 2	2
Раздел 2. Виды чрезвычайных ситуаций				

Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера	1. 2.	**Содержание** Природные ЧС России. Наводнения, землетрясения, опасные гидрометеорологические стихийные бедствия, природные пожары и защита от них. ЧС техногенного характера. Правила поведения населения при техногенных авариях. **Самостоятельная работа**: реферат по теме: «Обеспечение безопасности человека и устойчивое развитие человечества.» Методика прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС стихийных бедствий.	2 2 2 2	 2 2
Тема 2.2 Общие сведения о ЧС; ЧС мирного и военного времени	1.	**Содержание** Классификация ЧС по характеру и размерам. Сигналы оповещения, достоверная информация, действия работников и населения при подготовке и во время ЧС. **Самостоятельная работа**: конспект материала и презентация по теме « Организация и содержание мониторинга окружающей среды .	 2 2	1
	2.	**Содержание** В иды боевой готовности и их характеристика. Обязанности населения, нормативы. Невоенизированные формирования предприятий. Работа пункта выдачи СИЗ, работа пункта оповещения приписного состава. **Самостоятельная работа:** подготовка сообщения : «Действия руководителя учреждения при возникновении ЧС различного характера «	2 4	2
Раздел 3. Основы воинской службы в России				
Тема 3.1 Основы обороны государства	1.	**Содержание** Основы обороны государства; ВСРФ, боевые традиции, символы воинской чести История создания Вооруженных Сил России	2	2
	2.	**Содержание** Организационная структура Вооруженных Сил; виды и рода войск; их назначение.	2	2
Раздел 4. Основы организации медицинской службы ГО				
Тема 4.1 Первая медицинская помощь в системе ГО	1.	**Содержание** Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях ОВ; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными.	2	2
	2.	**Содержание** Основы организации медицинской службы ГО, виды медицинской помощи в системе ГО.	2	2

	3.	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран **Практические занятия:** 1.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. **<u>Самостоятельная работа :</u>** составление конспектов статей по учебной и специальной технической литературе.	2 1 2 4	2
Тема4.2 Первая медицинская помощь при ушибах	4.	**Содержание** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. **Практические занятия:** 1.Порядок наложения шины, повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2 2	2
	5.	**Содержание** П ервая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях **Практические занятия:** 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. 2.Наложение повязок на повреждение головы человека. **Самостоятельная работа**: конспектирование статьи из учебника и разработка презентации «Черепно – мозговые травмы. Первая помощь»	2 2 2	2
Тема4.3 Первая медицинская помощь при ожогах	6.	**Содержание** Первая (доврачебная) помощь при ожогах. **Самостоятельная работа**: подготовка презентации: «Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах»	2 2	2
	7.	**Практические занятия:** Первая помощь при травмах при травмах и несчастных случаях. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. **Самостоятельная работа**: составление конспектов статей по учебной и специальной технической литературе	2 2	2
Тема4.4 Первая медицинская помощь при пищевых	8.	**Содержание** Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях. **Практические занятия:**	2 2	2

отравлениях		Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях.		
Тема4.5 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	9.	**Содержание** Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. **Практические занятия** Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.	 2 1	2
Тема4.6 Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно – капельным путем	1 2 3	**Содержание** Первая помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно – капельным путем. Профилактика ОРВИ у детей. Контрольная работа **<u>Самостоятельная работа :</u>** Подготовка сообщения и презентация по теме :«Инфекционные заболевания и их профилактика е детей дошкольного и раннего школьного возраста»	2 1 1 4	2
Тема4.7 Первая медицинская помощь при обмороке, коме, клинической смерти, суициде, истерике, шоке	1	**Содержание** Первая медицинская помощь при обмороке, коме, клинической смерти, суициде, истерике, шоке. Доврачебная помощь при клинической смерти.	 2	2
	2	Первая (доврачебная) помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	2
	3	Первая помощь при укусах клеща, змеи, животными.	2	
		Практические занятия: 1.Первая помощь при радиационных поражениях. 2.Первая помощь при химических поражениях. 3 Виды медицинской помощи при разных видах поражений. Дифференцированный зачет.	 2 2 2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- иллюстративный материал, муляжи по оказанию первой медицинской помощи;
- плакаты, таблицы по воинской службе;

презентации по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор.
экран,
персональный компьютер
виодеофильмы техногенных и природных катастроф

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1.Белов С. В безопасность жизнедеятельности/ Учебник и практикум для СПО/ Белов С. В - М.,: Высшая школа, 2019, 345с
2. 2.Каракеян В. И., Никулина И. М./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ/ Учебник для СПО /В.И. Каракеян ,И.М. – М.,:Высшая школа,2019, 254с
3. 3Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6.
4. 4. Родионова О. М., Семенов Д. А./ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.,Научная школа, 2019. – 342
5. 5. Родионова О. М., Семенов Д. А./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.,Научная школа, 2019. – 345
6. 6.Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с
7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09592-0.

Дополнительная литература:

1. Белов С.В. Охрана окружающей среды. / С.В.Белов – М.: Высшая школа, 2014 – 342с.
2. Атаманюк В.Г., Ширяев Л.Г., Акимов Н.И. Гражданская оборона, Учебник для вузов / В.Г.Атаманюк – М.: Высшая школа, 2014 -231с.
3. Алексеев С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Гигиена труда / С.В.Алексеев – М.: Медицина, 2011 – 56с.
4. Подгорных Е.А. Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие для вузов /

Е.А.Подгорных – М.: Высшая школа, 2014. – 318с.
5. Марков В.В. Основы ЗОЖ и профилактика болезней, М.: «Феникс», 2009. – 200с.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван… - Рн/Д: Феникс, 2012. – 443 с.

Интернет-источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». http://kuhta.clan.su
2. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. http://theobg.by.ru
3. Основы безопасности жизнедеятельности. http://informic.narod.ru
4. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, http://0bj.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка комплекса мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Решение ситуативных задач
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практических заданий по применению средств пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование по выявлению знаний военно-учетных специальностей
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Сообщение
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Индивидуальные творческие задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Проведение практических тестов для выявления навыков оказания первой помощи пострадавшим
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Написание реферата
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Разработка презентации
основы военной службы и обороны государства;	Подготовка сообщений по теме воинской службе и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тстирование по защите населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	индивидуальное задание тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Подготовка презентации

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Подбор информационного материала по теме
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Подготовка презентации
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое тестирование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	