



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.Ю. Солопчук

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1351

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчик: Чалкина Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от 28 августа 2020г.

Председатель ПЦК:  /Л.В.Проконова/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от «31» августа 2020г.

Председатель НМС:  /С.А.Москвитина/

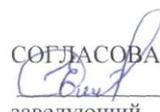
Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО


Н.Е. Зыкова
зам. директора по ВМР МАДОУ «ЦРР-ДС №4
г. Благовещенска «Фантазия»
«31» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО


Стрельцова Е.А.
заведующий МАДОУ «ДС № 28
г. Благовещенска»
«31» августа 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять пути и методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнерами
ОК 7 ОК8	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, с учетом , содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей

	раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации работающих с группой
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии с области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	-
лабораторные занятия	24
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тестирование	
выполнение заданий по учебнику	
подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Раздел 1 Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Самостоятельная работа: Сообщения о влиянии вредных привычек на организм человека.	2 2	2
	2.	Практическая работа: Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2
Тема 1.2 Вредные привычки	.1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	2.	Практическая работа: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье(составить таблицу) Самостоятельная работа: Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой (конспект) Самостоятельная работа: Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании (сообщения), презентации	2 3 3	1
Тема 1.3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульт.	2	2
	2.	Практическая работа: Первая медицинская помощь при остановке сердца Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о сердечно - сосудистых заболеваниях и их профилактика.	2 2	2
	1	Природные ЧС России. Наводнения, землетрясения, опасные гидрометеорологические стихийные бедствия, природные пожары и защита от них.	2	2
Раздел 2. Тема 2.1 ЧС природного и	2.	ЧС техногенного характера. Правила поведения населения при техногенных авариях.	2	

техногенного характера	.	Самостоятельная работа: Обеспечение безопасности человека и устойчивое развитие человечества. (реферат) Методика прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС стихийных бедствий.	2 2	2
	1.	Классификация ЧС по характеру и размерам. Сигналы оповещения, достоверная информация, действия работников и населения при подготовке и во время ЧС. Самостоятельная работа: Организация и содержание мониторинга окружающей среды (конспект, презентации)	2 2	1
Тема 2.2 Общие сведения о ЧС; ЧС мирного и военного времени	2.	Виды боевой готовности и их характеристика. Обязанности населения, нормативы. Невоенизированные формирования предприятий. Работа пункта выдачи СИЗ, работа пункта оповещения приписного состава. Самостоятельная работа: Действия руководителя учреждения при возникновении ЧС различного характера (сообщения)	2 4	2
	1.	Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях ОВ; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными.	2	2
Раздел 3 Основы организации медицинской службы ГО; Тема 3. Виды медицинской помощи в системе ГО	2.	Основы организации медицинской службы ГО, виды медицинской помощи в системе ГО.	2	2
	3.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Практические занятия: Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. .Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2 2 4	2
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Практические занятия: Порядок наложения шины, повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2 2	2

		связок и синдроме длительного сдавливания.		
	5.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях Практическое занятие: 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. 2.Наложение повязок на повреждение головы человека. Самостоятельная работа: «Черепно – мозговые травмы. Первая помощь»	2 2 2	2
	6.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию: «Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах»	2 2	2
	7.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Практические занятия: Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2 2 2	2
	8.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	1
	9.	Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях. Практические занятия: Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях.	2 2	2
	10	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Практические занятия Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.	2 2	2
	11	Первая помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно – капельным путем. Профилактика ОРВИ у детей. Контрольная работа Самостоятельная работа :	2 1 1	2

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Сообщения: презентация. «Инфекционные заболевания и их профилактика с детей дошкольного и раннего школьного возраста»	4	
	12	ПМП при обмороке, коме, клинической смерти, суициде, истерике, шоке, Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	13	Первая (доврачебная) помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	2
	14	Первая помощь при укусах клеща, змеи, животными.	2	2
	15	Практические занятия: Первая помощь при радиационных поражениях.	2	
	16	Первая помощь при химических поражениях.	1	
	17	Контрольная работа Дифференцированный зачет.	1 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С. В БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ Учебник и практикум для СПО/ Белов С. В - М.,: Высшая школа, 2019, 345с

2. Каракеян В. И., Никулина И. М./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ/ Учебник для СПО /В.И. Каракеян ,И.М. – М.,:Высшая школа,2019, 254с

3.Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6.

4. Родионова О. М., Семенов Д. А./ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.,Научная школа, 2019. – 342

5. Родионова О. М., Семенов Д. А./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.,Научная школа, 2019. – 345

6.Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с

7.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09592-0.

Интернет-источники:

1.https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=75BF0C3F-858F-4416-A1CF-

7552A1ED40D2

2. <https://biblio-online.ru/book/profilaktika-narusheniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata-u-obuchayuschih-sya-438817>

3. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-446788>

4. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458>

5. <https://biblio-online.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-437220>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	домашнее задание
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	индивидуальные творческие задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	домашнее задание
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	домашнее задание
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальные творческие задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	тестирование
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	домашнее задание

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование
основы военной службы и обороны государства;	домашнее задание
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	индивидуальное задание тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	домашнее задание
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	домашнее задание
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	домашнее задание
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	