РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 183

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Падалко Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования и дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.
Председатель: _____ Т.М.Яковлева

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель: _____ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска»
_____ Е.В.Данильченко
31 августа 2020 г.
М.П.

Директор МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
31 августа 2020 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена:

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения с методикой преподавания» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения с методикой преподавания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла..Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 10 и ПК.11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и

примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 10	– предупреждать риски травматизма; – разрабатывать учебно-наглядные пособия, модели; – организовать процесс закрепления знаний с использованием викторин соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами; – составлять программы внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с правилами дорожного движения; – организовывать разные формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста, по изучению правил дорожного движения – использовать разные методы и приёмы: повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых, беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка; – включать работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в общий образовательный процесс: программы краеведческой тематики, уроки окружающего мира, трудового обучения и изобразительного искусства, создавая тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по	– правила дорожного движения; – основные нарушения правил дорожного движения; – предупредительные сигналы водителей. – способы профилактической работы нарушений правил дорожного движения; – способы избегания аварийных ситуаций и сохранения жизни детей; – специальную терминологию: перекресток, пешеходный переход, полоса движения, участок проезжей части, дорожное движение, транспортное средство, место пересечения и адекватно использовать ее в конкретных ситуациях.

	улицам города; – закреплять знания с широким применением настольных и подвижных игр викторин, конкурсов, праздников – использовать учебно-наглядные пособия: моделей трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением Предупредительные сигналы водителей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
Всего аудиторных	**80**
теоретическое обучение	64
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена с ОП.15 Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании	**12**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила дорожного движения и методика преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Предмет, структура и задачи курса «Правила дорожного движения и методика преподавания».	**Содержание учебного материала** 1. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов педагогических специальностей. 2. Структура, цели и задачи учебной дисциплины 3. Методические аспекты изучения дисциплины, варианты контроля знаний. 4. Понятия «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулировщик», «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП).	4	ОК 01.-ОК 10
Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия и дети			
Тема 2.1 Причины нарушения Правил дорожного движения детьми	**Содержание учебного материала** 1. Типичные ошибки детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения детьми. 2. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми. 3. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.	5	ОК 01.-ОК 10
Тема 2.2. Психофизиологические и возрастные особенности	**Содержание учебного материала** 1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге. 2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.	3	ОК 01.-ОК 10

поведения детей на дороге	3. Понятие «риск». 4. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге. 5. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге. 6. Особенности поведения детей младшего, среднего и старшего школьного возраста во дворах, на дорогах, за городом.		
Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.			
Тема 3.1. **Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.**	**Содержание учебного материала**		
	1. Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. 2. Правила поведения пешеходов на тротуаре. 3. Типы светофоров и их сигналы. 4. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части. 5. Правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках. 6. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка. 7. Правила перехода проезжей части при наличии подземного и надземного пешеходного перехода. 8. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. 9. Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобилей. 10. Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств. 11. Правила движения пешеходов по загородной дороге. 12. Поведение пешеходов на железнодорожном переезде. 13. Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде.	3	ОК 01.-ОК 10
	Практическое занятие: 1.Тормозной и остановочный путь. 2. Моделирование конспекта занятия с мультимедийной презентацией «Тормозной и остановочный путь» (класс по выбору студентов).	2	
Тема 3.2. **Дорожные знаки.**	**Содержание учебного материала**		
	1. Дорожные знаки, их значение. 2. Группы дорожных знаков.	3	ОК 01.-ОК 10

	3. Знаки, регламентирующие движение пешеходов. 4. Дорожная разметка и ее назначение.		
Тема 3.3. Получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.-ОК 10
	1. Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла. 2. Правила дорожного движения для велосипедистов. 3. Правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов.		
	Практическое занятие: 1.Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла. 2.Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадромотоциклов. 3.Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	
Тема 3.4. Дорожная обстановка в микрорайоне школы.	**Содержание учебного материала**		
	1. Методика разработки безопасного маршрута «Дом – школа – Дом».	2	ОК 01.-ОК 10
	Практическое занятие: 1.Дорожные знаки в микрорайоне школы. 2. Наиболее опасные и безопасные пути подхода к школе. Выбор оптимального маршрута.	1	
Раздел 4. Обучение детей правилам дорожного движения			
Тема 4.1. Обучение младших школьников ПДД	**Содержание учебного материала**		
	1. Формы обучения ПДД в начальной школе. 2. Методика обучения ПДД в начальной школе. 3.Формы взаимодействия с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	8	ОК 01.-ОК 10
	Практическое занятие: 1. Игровые технологии в обучении ПДД в начальной школе. 2. Картотека игр по ПДД.	2	
Тема 4.2. Обучение ПДД в школе	**Содержание учебного материала**		
	1. Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД. 2. Методические приемы, используемые на уроках по ПДД. 3. Проведение родительского всеобуча по проблеме предупреждения детского	8	2

	дорожно-транспортного травматизма		
	Практическое занятие: Формы взаимодействия школы с ГИБДД.	2	
Тема 4.3. **Учебные и наглядные пособия, используемые на занятиях по ПДД**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.-ОК 10
	1. . Нормативно-правовые акты регулирующие безопасность участия детей в дорожном движении. 2. Набор таблиц, знаков по правилам дорожного движения. 3. Компьютерный класс, кабинет ПДД. 4. Развивающие игры по правилам дорожного движения 5. Учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения.		
	Практическое занятие: Смоделировать занятие по теме «Знакомство с светофором» используя модели трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением».	2	
Раздел 5. **Планирование работы по ПДД с обучающимися в начальной школе**			
Тема 5.1. Программа обучения младших школьников по ознакомлению с правилами дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.-ОК 10
	Перспективное планирование по ПДД в первом классе. Перспективное планирование по ПДД во втором классе. Перспективное планирование по ПДД в третьем классе. Перспективное планирование по ПДД в четвертом классе.		
	Практическое занятие: Моделирование интегрированного урока по ПДД в начальной школе.	2	
Тема 5.2. **Программа внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с**	**Содержание учебного материала**	5	ОК 01.-ОК 10
	1. Общие требования к разработке программы. 2. Направления программы 3. Основные принципы построения программы 4. Мониторинг реализации программы		
	Практическое занятие: Разработка программы по изучению правил ПДД.	2	

правилами дорожного движения.			
Раздел 6. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
Тема 6.1. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	**Содержание учебного материала**	9	ОК 01.-ОК 10
	Пропагандистская деятельность педагога в профилактике ДДТТ 1. Организация банка методических пособий по ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей – пешеходов и пассажиров. 2. Взаимодействие школы с ГИБДД. 3. Формы работы с родителями в профилактике ДТП с участием детей. 4. Проектная деятельность по ПДД.		
	Практическое занятие: 1. Разработка проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2	
	Промежуточная аттестация	**12**	
	Всего	**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Авдеева, Н.Н., Стѐркина, Р.Б. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство - Пресс», 2014. – 144 с
2. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. - М.: «Просвещение», 2014, издание 4. – 94 с.
3. Безопасная улица / сост. Шалаева Г. П. — М. : Эксмо : Слово, 2012. - 31 с.
4. Елжова, Н. В.: ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД / Н.В. Елжова. – М.: Феникс, 2015. – 246 с.
5. Саулина Т.Ф.. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с.

3.2.2 Электронные ресурсы

1http://www.bdd.mosuzedu.ru/ - Безопасность детей на дорогах.

1. http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/ec6/oon_child.pdf - Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки.
2. http://www.dddgazeta.ru/ - Добрая дорога детства.
3. http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/ - Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные аспекты проблемы.
4. http://www.russmag.ru/mmenu.php?id - Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
5. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/24/metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-pravilam - Литвинова Г.И.

Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения

6. http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij_material_bdd_2.pdf - «Правила дорожного движения детям».

7. http://obraz.tmbreg.ru/files/documenty/dopoln_obr/2012/Metodicheskie_rekomendacii.pdf - Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Тамбовской области.

8. URL:http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc - Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

9. URL: обж.рф - Информационный портал. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

10. http://www.compatriot.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=56:obzor-sostoyaniya-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma&catid=35:akcii&Itemid=59 Обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма.

11. http://www.school-obz.org/ Основы безопасности жизнедеятельности. - Информационно-методическое издание для преподавателей.

12. https://uslugi.tatarstan.ru/article/315 - Пропаганда безопасности дорожного движения.

13. http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Рекомендации%20по%20оформлению%2 - Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

14. http://lyceum8.ru/pdd/ - Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми.

15. http://www.obzh.ru/ - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

16. http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm - Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя.

17. http://pb.littera-n.ru/ - Электронный научный журнал «Проблемы безопасности».

18. http://pdd.vodi-krasivo.ru/ - видеокурс ПДД от А до Я

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– предупреждать риски травматизма; – разрабатывать учебно-наглядные пособия, модели; – организовать процесс закрепления знаний с использованием викторин соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами; – составлять программы внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с правилами дорожного движения; – организовывать разные формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста, по изучению правил дорожного движения – использовать разные методы и приёмы: повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых, беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка; – включать работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в общий образовательный процесс: программы краеведческой тематики, уроки окружающего мира, трудового обучения и изобразительного искусства, создавая тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города; – закреплять знания с широким применением настольных и подвижных игр викторин, конкурсов, праздников – использовать учебно-наглядные пособия: моделей трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением Предупредительные сигналы водителей.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - решения педагогических задач
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	

– правила дорожного движения; – основные нарушения правил дорожного движения; – предупредительные сигналы водителей. – способы профилактической работы нарушений правил дорожного движения; – способы избегания аварийных ситуаций и сохранения жизни детей; – специальную терминологию: перекресток, пешеходный переход, полоса движения, участок проезжей части, дорожное движение, транспортное средство, место пересечения и адекватно использовать ее в конкретных ситуациях.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов устного и письменного опроса - решения педагогических задач - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - результатов тестирования; - результатов терминологических диктантов; - защиты рефератов