РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_ 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.16 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1393

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Падалко Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:**
Протокол №01 от 28 августа 2020 г.
Председатель: _____ Т.М.Яковлева

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**
Протокол №01 от 31.08. 2020 г.

Председатель: _____ С.А. Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО
_____Н.Е. Зыкова
зам. директора по ВМР МАДОУ «ЦРР-ДС №4 г. Благовещенска «Фантазия»
«31» августа 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
_____Стрельцова Е.А.
заведующий МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»
«31» августа 2020 г.
М.п.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина ОП16 правила дорожного движения и методика их преподавания является общепрофессиональной дисциплиной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– моделировать конспекты, составлять календарно-перспективный план, разрабатывать проекты для дошкольников по ознакомлению с Правилами дорожного движения;

– планировать разные формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению Правил дорожного движения;

– использовать игровые технологии в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

– включать работу по ознакомлению дошкольников с ПДД в общий образовательный процесс;

– обеспечивать взаимодействие с сотрудниками ГБДД, родителями дошкольников при решении задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профилактике нарушений ПДД;

– создавать предметно-развивающую среду по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улице, соблюдению ПДД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах;

– методику обучения правил дорожного движения;

– формы и направления деятельности воспитателя дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– нормативные и правовые документы, регламентирующие Правила дорожного движения;

– психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге;

– анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма;

– особенности пропагандисткой работы по ПДД.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 77 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 39 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**<br>- подготовка сообщений, анализ ситуаций<br>- создание буклета<br>- реферат<br>- создание уголка безопасности дорожного движения<br>- составление портфолио практического материала по ПДД<br>- выполнение творческих заданий | 39<br>4<br>2<br>2<br>3<br>8<br>20 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила дорожного движения и методика их преподавания**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение** | | **2** | |
| **Тема 1.1 Предмет, структура и задачи курса «Правила дорожного движения и методика преподавания».** | **Содержание учебного материала**<br>1. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов педагогических специальностей.<br>2. Структура, цели и задачи учебной дисциплины<br>3. Методические аспекты изучения дисциплины, варианты контроля знаний.<br>4. Понятия «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулировщик», «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП). | 2 | 1 |
| **Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия и дети** | | **11** | |
| **Тема 2.1 Причины нарушения Правил дорожного движения детьми** | **Содержание учебного материала**<br>1. Типичные ошибки детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения детьми. | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми.<br>2.Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Анализ случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе. | 1,5 | |
| **Тема 2.2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге** | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие «риск».<br>2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.<br>3. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге. | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие:**<br>1) физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;<br>2) факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;<br>3) наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4) понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;<br>5) психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;<br>6) психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;<br>7) особенности поведения детей разного возраста во дворах, на дорогах и за городом. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Сообщение «Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах, за городом» (возраст детей по выбору студентов). | 1,5 | |
| **Раздел 3.<br>Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.** | | **25** | |
| **Тема 3.1.<br>Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | 1.Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. | | |
| | **Практическое занятие:**<br>1. Правила поведения пешеходов на тротуаре.<br>2. Тормозной и остановочный путь.<br>3. Типы светофоров и их сигналы.<br>4. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.<br>5. Правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.<br>6. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.<br>7. Правила перехода проезжей части при наличии подземного и надземного пешеходного перехода.<br>8. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.<br>9. Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобилей.<br>10. Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.<br>11. Правила движения пешеходов по загородной дороге.<br>12. Поведение пешеходов на железнодорожном переезде. | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Создание буклета «Помни, пешеход!». | 2 | |
| **Тема 3.2.**<br>**Дорожные знаки.** | **Содержание учебного материала**<br>1. Дорожные знаки, их значение.<br>2. Группы дорожных знаков.<br>3. Знаки, регламентирующие движение пешеходов.<br>4. Дорожная разметка и ее назначение. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовьте карточки с информацией «История Правил дорожного движения». | 2 | |
| | **Практическое занятие:**<br>Разработать презентацию к мультимедийному представлению «История Правил дорожного движения». | 2 | |
| **Тема 3.3.**<br>**Получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.** | **Содержание учебного материала**<br>1. Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов. | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.<br>2.Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадромотоциклов.<br>3.Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Разработка социальной рекламы по безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. | 2 | |
| **Тема 3.4.**<br>**Дорожная обстановка в микрорайоне школы, детского сада.** | **Содержание учебного материала**<br>1. Методика разработки безопасного маршрута «Дом – Детский сад - Дом». | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Дорожные знаки в микрорайоне детского сада.<br>2. Наиболее опасные и безопасные пути подхода к детскому саду. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Используя базу практики создать безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4.<br>Обучение детей Правилам дорожного движения** | | **36** | |
| **Тема 4.1.<br>Методические приемы по формированию основ культуры безопасности по ПДД с ФГОС** | **Содержание учебного материала**<br>1. Направления работы в соответствии с ФГОС ДО.<br>2. Методы и приемы по обучению правилам дорожного движения.<br>3. Взаимодействие семьи и детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 3 | 3 |
| | **Практическое занятие:**<br>1. Формы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации<br>2. Основные направления и формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Составить консультацию для родителей ««Дорога без опасностей».<br>2. Подготовить доклад для выступления на родительском собрании «Обучение детей правилам дорожного движения». | 4 | |
| **Тема 4.2.<br>Обучение ПДД в детском саду** | **Содержание учебного материала**<br>Моделирование НОД по ПДД в детском саду | 4 | 2 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Моделирование НОД в младшей группе<br>2. Моделирование НОД в средней группе<br>3.Моделирование НОД в старшей группе<br>4.Моделирование НОД в подготовительной к школе группе | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1.Моделирование экскурсий на перекрестки, по улицам города «Опасности зимой», «Опасные ситуации на дороге», «Какие знаки я знаю».<br>2. Моделирование досугового праздника по теме ПДД. | 4 | |
| **Тема 4.3.<br>Учебные и наглядные пособия, используемые на занятиях по ПДД** | **Содержание учебного материала**<br>1. Нормативно-правовые акты регулирующие безопасность участия детей в дорожном движении. | 3 | 2 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Наглядно-дидактические пособия по ПДД. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Дидактические, компьютерные игры по правилам дорожного движения.<br>3.Площадка мобильного автогородка по безопасности дорожного движения в детском саду.<br>4.Учебные пособия по правилам дорожного движения для дошкольников.<br>5. Разработать макет уголка по ПДД. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Реферат по темам:<br>1. ИКТ-технологии в обучении дошкольников Правилам дорожного движения.<br>2. Игры на формирование знаний и представлений обучающихся о дорожных знаках.<br>3. Проблема формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с особыми образовательными потребностями.<br>4. Современные подходы к пропаганде безопасности дорожного движения у дошкольников. | 4 | |
| **Раздел 5. Планирование работы по ПДД в дошкольной образовательной организации** | | **22** | |
| **Тема 5.1. Перспективное планирование работ по ПДД в детском саду** | **Практическое занятие:**<br>1. Перспективное планирование работ по ГИБДД в младшей группе.<br>2. Перспективное планирование работ по ГИБДД в средней группе.<br>3. Перспективное планирование работ по ГИБДД в старшей группе.<br>4. Перспективное планирование работ по ГИБДД в подготовительной группе. | 4 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Моделирование интегрированной НОД по ПДД для средней, старшей группы. | 4 | |
| **Тема 5.2. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения** | **Содержание учебного материала**<br>1. Общие требования к разработке программы.<br>2. Основные принципы построения программы | 6 | 3 |
| | **Практическое занятие:**<br>1.Разработка программы по изучению правил ПДД. (Возраст детей по выбору студентов).<br>2.Мониторинг реализации программы | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Портфолио практического материала по ПДД. Картотека игр (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые). | | |
| **Раздел 6. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.** | | **20** | |
| **Тема 6.1. Деятельность воспитателя детей дошкольного образования по формированию основ культуры безопасности по ПДД** | **Содержание учебного материала**<br>1. Агитационно-массовая работа, пропаганда правил дорожного движения.<br>2. Взаимодействие ДОУ с ГИБДД. Встречи с сотрудниками ГИБДД.<br>3. Обустройство уголков безопасности дорожного движения, игровых участков.<br>4. Выявление уровня знаний детьми дошкольного возраста.<br>5. Организация и проведение викторин, интеллектуальных конкурсов по ПДД.<br>6. Организация и проведение игровых программ по ПДД. | 8 | 3 |
| | **Практическое занятие:**<br>Проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука для детей и взрослых» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Конкурс рисунков, посвященных Памяти жертв ДТП, конкурс поделок «Дед Мороз - за безопасность дорожного движения», конкурс «Письмо родителям» (обращение к взрослым), конкурс поделок «Безопасность дорожного движения», конкурс листовок - обращений к женщинам водителям, конкурс кроссвордов и ребусов на тему «Безопасность дорожного движения». | 8 | |
| **Всего:** | | **116** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения и методика их преподавания»

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- УМК учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- учебное оборудование для детских садов: «Набор дорожных знаков,», дидактические игры: домино «Дорожные знаки», лото «ПДД и поведение в общественном транспорте», «Светофор», домино «Дорога»;
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем»;
- комплект стоек с дорожными знаками;
- игровой набор «Жилет-накидка»;
- электромобили (квадроцикл, мотоцикл)

**Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Авдеева, Н.Н., Стѐркина, Р.Б. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство - Пресс», 2014. – 144 с

2. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. - М.: «Просвещение», 2014, издание 4, – 94 с.

3. Безопасная улица / сост. Шалаева Г. П. — М. : Эксмо : Слово, 2012. - 31 с.

4. Гарнышева, Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / Т.П. Гарнышева. – М. : Эксмо : Слово, 2014. - 125 с.

5. Извекова, Н.А., Медведева, А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.

6. Саулина Т.Ф.. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с.

7. Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду/ О.А.Скоролупова – М.:Скрипторий, 2016. – 144 с.

**Дополнительные источники:**

1. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Твоя безопасность / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.- М.: «Просвещение», 2014, 4-е издание, – 48 с.

2. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма / Е.А. Козловская.- М.:«Издательский Дом Третий Рим», 2013 – 55 с.

3. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук / О.Ю. Старцева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2014, издание 2 – 64 с. 12.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.bdd.mosuzedu.ru/ - Безопасность детей на дорогах.
2. http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/ec6/oon_child.pdf - Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки.
3. http://www.dddgazeta.ru/ - Добрая дорога детства.
4. http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/ - Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные аспекты проблемы.
5. http://www.russmag.ru/mmenu.php?id - Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
6. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/24/metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-pravilam - Литвинова Г.И. Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения
7. http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij_material_bdd_2.pdf - «Правила дорожного движения детям».
8. http://obraz.tmbreg.ru/files/documenty/dopoln_obr/2012/Metodicheskie_rekomendacii.pdf - Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Тамбовской области.
9. URL:http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc - Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
10. URL: обж.рф - Информационный портал. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
11. http://www.compatriot.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=56:obzor-sostoyaniya-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma&catid=35:akcii&Itemid=59 Обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
12. http://www.school-obz.org/ Основы безопасности жизнедеятельности. - Информационно-методическое издание для преподавателей.
13. https://uslugi.tatarstan.ru/article/315 - Пропаганда безопасности дорожного движения.
14. http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Рекомендации%20по%20оформлению%2 - Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.
15. http://lyceum8.ru/pdd/ - Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми.
16. http://www.obzh.ru/ - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
17. http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm - Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя.
18. http://pb.littera-n.ru/ - Электронный научный журнал «Проблемы безопасности».
19. http://pdd.vodi-krasivo.ru/ - видеокурс ПДД от А до Я

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** | |
| моделировать конспекты, составлять календарно-перспективный план, разрабатывать проекты для дошкольников по ознакомлению с Правилами дорожного движения;<br>планировать разные формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению Правил дорожного движения;<br>использовать игровые технологии в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;<br>включать работу по ознакомлению дошкольников с ПДД в общий образовательный процесс;<br>обеспечивать взаимодействие с сотрудниками ГБДД, родителями дошкольников при решении задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профилактике нарушений ПДД;<br>создавать предметно-развивающую среду по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улице, соблюдению ПДД. | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов работы на практических занятиях;<br>- результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** | |
| Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах;<br>методику обучения правил дорожного движения;<br>формы и направления деятельности воспитателя дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;<br>нормативные и правовые документы, регламентирующие Правила дорожного движения;<br>психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге;<br>анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма;<br>особенности пропагандисткой работы по ПДД. | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов устного и письменного опроса;<br>- результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- результатов тестирования;<br>- защиты реферата |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением: | |
|---|---|
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| Основание:<br><br>Подпись лица, внесшего изменения | |