



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.Ю. Солопчук

« 31 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1393

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Падалко Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, и дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 01 от 28 августа 2020 г.

Председатель ПЦК:  /Т.М.Яковлева/

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС:  /С.А.Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №17  
г. Благовещенска»

 И.Ю. Парфёнова  
«31» августа 2020 г.

М.п.



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ « Школа №2  
г. Благовещенска»

 Т.И. Гамерман  
«31» августа 2020 г.

М.п.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предупреждать риски травматизма;
- разрабатывать учебно-наглядные пособия, модели;
- организовать процесс закрепления знаний с использованием викторин соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами;
- составлять программы внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- организовывать разные формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста, по изучению правил дорожного движения
- использовать разные методы и приёмы: повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых, беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка;
- включать работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в общий образовательный процесс: программы краеведческой тематики, уроки окружающего мира, трудового обучения и изобразительного искусства, создавая тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города;
- закреплять знания с широким применением настольных и подвижных игр викторин, конкурсов, праздников
- использовать учебно-наглядные пособия: моделей трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением Предупредительные сигналы водителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила дорожного движения;
- основные нарушения правил дорожного движения;
- предупредительные сигналы водителей.
- способы профилактической работы нарушений правил дорожного движения;
- способы избегания аварийных ситуаций и сохранения жизни детей;
- специальную терминологию: перекресток, пешеходный переход, полоса движения, участок проезжей части, дорожное движение, транспортное средство, место пересечения и адекватно использовать ее в конкретных ситуациях.

## **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	51
практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
- подготовка сообщений, анализ ситуаций	3
- создание буклета	1
- реферат	1
- создание уголка безопасности дорожного движения	8
- составление портфолио практического материала по ПДД для детей дошкольного возраста.	8
- выполнение творческих заданий	14
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила дорожного движения с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<b>Тема 1.1 Предмет, структура и задачи курса «Правила дорожного движения и методика преподавания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов педагогических специальностей. 2. Структура, цели и задачи учебной дисциплины 3. Методические аспекты изучения дисциплины, варианты контроля знаний. 4. Понятия «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулирующий», «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП).	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд по основным понятиям	1	
<b>Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия и дети</b>		5	
<b>Тема 2.1 Причины нарушения Правил дорожного движения детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типичные ошибки детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения детьми. 2. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми. 3. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе.	1	
<b>Тема 2.2. Психофизиологические и возрастные особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге. 2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.	1	1

<p><b>поведения детей на дороге</b></p>	<p>3. Понятие «риск».  4. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.  5. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.  6. Особенности поведения детей младшего, среднего и старшего школьного возраста во дворах, на дорогах, за городом.</p>		
<p><b>Раздел 3.  Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</b></p>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 3.1.  Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.</li> <li>2. Правила поведения пешеходов на тротуаре.</li> <li>3. Типы светофоров и их сигналы.</li> <li>4. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.</li> <li>5. Правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.</li> <li>6. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.</li> <li>7. Правила перехода проезжей части при наличии подземного и надземного пешеходного перехода.</li> <li>8. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.</li> <li>9. Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобилей.</li> <li>10. Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.</li> <li>11. Правила движения пешеходов по загородной дороге.</li> <li>12. Поведение пешеходов на железнодорожном переезде.</li> </ol>	<b>15</b>	
		<b>2</b>	<b>2</b>



	13. Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Тормозной и остановочный путь. 2. Моделирование конспекта занятия с мультимедийной презентацией «Тормозной и остановочный путь» (класс по выбору студентов).	3	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Дорожные знаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Дорожные знаки, их значение. 2. Группы дорожных знаков. 3. Знаки, регламентирующие движение пешеходов. 4. Дорожная разметка и ее назначение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка интеллектуальной конкурсной программы «В стране дорожных знаков», «Знаки дорожные – наши помощники».	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла. 2. Правила дорожного движения для велосипедистов. 3. Правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов.		
	<b>Практическое занятие:</b> Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «История создания велосипедов», «Велосипед как транспортное средство», «Виды велосипедов».	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Дорожная обстановка в микрорайоне школы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Методика разработки безопасного маршрута «Дом – школа – Дом».		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Дорожные знаки в микрорайоне школы. 2. Наиболее опасные и безопасные пути подхода к школе. 3. Выбор оптимального маршрута.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя базу практики создать безопасный маршрут для обучающегося «Дом – школа – Дом».	1	
<b>Раздел 4. Обучение детей Правилам дорожного движения</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 4.1. Обучение младших школьников ПДД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы обучения ПДД в начальной школе. 2. Методика обучения ПДД в начальной школе. 3. Формы взаимодействия семьи и детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	8	3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Игровые технологии в обучении ПДД в начальной школе. 2. Карточка игр по ПДД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Моделирование экскурсии по теме ПДД	3	
<b>Тема 4.2. Обучение ПДД в школе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД. 2. Методические приемы, используемые на уроках по ПДД. 3. Проведение родительского всеобуча по проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	8	2
	<b>Практическое занятие:</b> Формы взаимодействия школы с ГИБДД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад для родительского собрания «Обучение детей правилам дорожного движения». 2. Моделирование учебных занятий по ПДД в начальной школе (возраст по выбору студентов).	4	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Учебные и наглядные пособия, используемые на занятиях по ПДД</b>	1. . Нормативно-правовые акты регулирующие безопасность участия детей в дорожном движении. 2. Набор таблиц, знаков по правилам дорожного движения. 3. Компьютерный класс, кабинет ПДД. 4. Развивающие игры по правилам дорожного движения 5. Учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения.	6	2
	<b>Практическое занятие:</b> Использование моделей трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением» смоделировать занятие по теме «Знакомство с светофором».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка социальной рекламы по безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	4	
<b>Раздел 5. Планирование работы по ПДД с обучающимися в начальной школе</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Программа обучения младших школьников по ознакомлению с правилами дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Перспективное планирование по ПДД в первом классе. Перспективное планирование по ПДД во втором классе. Перспективное планирование по ПДД в третьем классе. Перспективное планирование по ПДД в четвертом классе.		
	<b>Практическое занятие:</b> Интегрированные уроки по ПДД в начальной школе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Моделирование экскурсий на перекрестки, по улицам города «Опасности зимой», «Опасные ситуации на дороге», «Какие знаки я знаю». Моделирование виртуальной экскурсии «Мой город»		
<b>Тема 5.2. Программа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3
	1. Общие требования к разработке программы. 2. Направления программы		

<b>внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с правилами дорожного движения.</b>	3. Основные принципы построения программы 4. Мониторинг реализации программы		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка программы по изучению правил ПДД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Портфолио практического материала по ПДД. Игровые и Конкурсные программы, соревнования для младших школьников. Картотека игр.	4	
<b>Раздел 6. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Пропагандистская деятельность педагога в профилактике ДДТТ 1. Организация банка методических пособий по ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей – пешеходов и пассажиров. 2. Взаимодействие школы с ГИБДД. 3. Формы работы с родителями в профилактике ДТП с участием детей. 4. Проектная деятельность по ПДД.	10	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Разработка проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Обустройство уголков безопасности дорожного движения, игровых участков. 2. Разработка конкурсных мероприятий: рисунков, посвященных Памяти жертв ДТП. 3. Конкурс рисунков, посвященных Памяти жертв ДТП. 4. Конкурс поделок «Дед Мороз - за безопасность дорожного движения», конкурс «Письмо родителям» (обращение к взрослым). 5. Конкурс поделок «Безопасность дорожного движения». 6. Конкурс кроссвордов и ребусов на тему «Безопасность дорожного движения».	8	
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения с методикой преподавания»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- УМК учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Авдеева, Н.Н., Стёркина, Р.Б. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина. - СПб.: «Детство - Пресс», 2016. – 144 с
2. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. - М.: «Просвещение», 2015, издание 4, – 94 с.
3. Безопасная улица / сост. Шалаева Г. П. — М. : Эксмо : Слово, 2017. - 31 с.
4. Елжова, Н. В.: ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД / Н.В. Елжова. – М.: Феникс, 2017. – 246 с.
5. Извекова, Н.А., Медведева, А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2018 – 64 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н. Твоя безопасность / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.- М.: «Просвещение», 2014, 4-е издание, – 48 с.
2. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма / Е.А. Козловская.- М.:«Издательский Дом Третий Рим», 2013 – 55 с.
3. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук / О.Ю. Старцева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2014, издание 2 – 64 с.

4. Учебно-методический комплект: «Дорожная безопасность», включает пособие для педагогов начальной школы: «Обучение и воспитание младшего школьника» и четыре учебные книжки-тетради для учащихся 1, 2, 3, 4 классов (под общей редакцией генерал - полковника В.Н. Кирьянова). - М.: «Издательский дом «Третий Рим», 2009 г.

5. Столяренко, Л. Д. Основы педагогики и психологии: для студентов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Москва: Юрайт, 2016. – 133 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.bdd.mosuzedu.ru/> - Безопасность детей на дорогах.
2. [http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/есб/oon\\_child.pdf](http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/есб/oon_child.pdf) - Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки.
3. <http://www.dddgazeta.ru/> - Хорошая дорога детства.
- 4.
5. <http://www.russmag.ru/mmenu.php?id> - Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/24/metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-pravilam> - Литвинова Г.И. Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения
7. [http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij\\_material\\_bdd\\_2.pdf](http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij_material_bdd_2.pdf) - «Правила дорожного движения детям».
8. URL:<http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc> - Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
9. URL: обж.рф - Информационный портал. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
10. <http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности. - Информационно-методическое издание для преподавателей.
11. <https://uslugi.tatarstan.ru/article/> - Пропаганда безопасности дорожного движения.
12. <http://www.koipkro.kostroma.ru/> - Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.
13. <http://lyceum8.ru/pdd/> - Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми.
14. <http://www.obzh.ru/> - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
15. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> - Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя.
16. <http://pb.littera-n.ru/> - Электронный научный журнал «Проблемы безопасности».
17. <http://pdd.vodi-krasivo.ru/> - видеокурс ПДД от А до Я

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предупреждать риски травматизма;</li><li>– разрабатывать учебно-наглядные пособия, модели;</li><li>– организовать процесс закрепления знаний с использованием викторин соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами;</li><li>– составлять программы внеурочной деятельности с младшими школьниками по ознакомлению с правилами дорожного движения;</li><li>– организовывать разные формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста, по изучению правил дорожного движения</li><li>– использовать разные методы и приёмы: повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых, беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка;</li><li>– включать работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в общий образовательный процесс: программы краеведческой тематики, уроки окружающего мира, трудового обучения и изобразительного искусства, создавая тематические</li></ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов работы на практических занятиях;</li><li>- результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- решения педагогических задач</li></ul>

<p>композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города;</p> <p>– закреплять знания с широким применением настольных и подвижных игр викторин, конкурсов, праздников</p> <p>– использовать учебно-наглядные пособия: моделей трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением Предупредительные сигналы водителей».</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>– правила дорожного движения;</p> <p>– основные нарушения правил дорожного движения;</p> <p>– предупредительные сигналы водителей.</p> <p>– способы профилактической работы нарушений правил дорожного движения;</p> <p>– способы избегания аварийных ситуаций и сохранения жизни детей;</p> <p>– специальную терминологию: перекресток, пешеходный переход, полоса движения, участок проезжей части, дорожное движение, транспортное средство, место пересечения и адекватно использовать ее в конкретных ситуациях.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устного и письменного опроса</li> <li>- решения педагогических задач</li> <li>- результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов терминологических диктантов;</li> <li>- защиты рефератов</li> </ul>



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

