РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.13.2018 г. № 183

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Михеева Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020 г.
Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020г.
Председатель _____ С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска»
_____ Е.В.Данильченко
31 августа 2020 г.
М.п.

Директор МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска»
_____ Т.И. Гамерман
31 августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 11.	– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – владеть процессами создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с правовой точки зрения; – оценивать эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения; – анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); – социально-правовой статус воспитателя; – трудовое законодательство; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – нормативную базу по профилактике и противодействию коррупции, в

		том числе правовые последствия коррупционного поведения;- механизмы реализации прав человека и гражданина в государственных учреждениях, порядок и процедуру рассмотрения обращений граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*57*
в том числе:	
лекционные занятия	*47*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося	*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации		**7**	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	
	Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. РФ – демократическое государство. РФ правовое государство. РФ – федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ.	1	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	**Содержание учебного материала**		
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ.	2	
	Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.	2	
Раздел 2. Международный уровень защиты прав детей		**8**	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
Тема 2.1. Международная защита прав ребёнка как институт международного права.	**Содержание учебного материала**		
	История развития института международно-правовой защиты прав ребёнка.	1	
	Ребёнок в современном международном праве.	1	
	Современная система международно-правовой защиты прав детей.	1	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		

Конвенция о правах ребёнка.	История создания Конвенции о правах ребёнка. Государства-участники. Основные положения Конвенции.	2	
Тема 2.3. Специальные меры международно-правовой защиты детей.	**Содержание учебного материала**		
	Защита ребёнка против сексуальной эксплуатации. Международно-правовая защита детей от экономической эксплуатации. Защиты детей против «агрессивных» форм биомедицинского воздействия и в период вооруженных конфликтов.	1 1 1	
Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере Образования		**9**	ОК 01.- ОК 10
Тема 3.1. Государственная политика в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	1 1	
Тема 3.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения.	**Содержание учебного материала**		
	Образовательные правоотношения: понятие, структура и содержание. Комплексный характер правового регулирования сферы образования Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» – основной источник образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право).	2 2	
	Практическое занятие		
	Составление аннотации нормативных правовых документов, регламентирующих правовые отношения в сфере образования	2	
Тема 3.3. Противодействие коррупции в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.	2 1	

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений		**29**	
Тема 4.1. Социально-правовой статус учителя.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.-ОК 10.
	Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации.	2	
	Ответственность педагогических работников. Социально-правовой статус учителя: общая характеристика.	1	
Тема 4.2. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приёме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство.	2	
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	1	
	Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	1	
Тема 4.3. Заработная плата	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.	2	
	Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2	
	Практическое занятие		
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций.	2	
Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение.	2	
	Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Понятие, условия и виды материальной ответственности.	2	
	Практическое занятие		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	
Тема 4.5.	**Содержание учебного материала**		

Виды административных правонарушений и административной ответственности	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и её отличия от иных видов ответственности в праве. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	2 2	
	Практическое занятие		
	Административное правонарушение и административная ответственность.	2	
Тема 4.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам.	2	
	Практическое занятие		
	Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.	2	
Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений [Текст]: учеб. пособие для студентов средних профессиональных заведений, - М.: «Академия», 2015. - 208 с.
2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
− основные положения Конституции Российской Федерации; − права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	− знает основные положения Конституции Российской Федерации; − знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование Устный и письменный опросы

− понятие и основы правового регулирования в области образования; − основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; − нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); − социально-правовой статус педагога; − трудовое законодательство; − порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; − виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; − правила оплаты труда педагогических работников; − понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; − виды административных правонарушений и административной ответственности; − нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	− определяет понятие и основы правового регулирования в области образования; − знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; − знает способы планирования деятельности на основе нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); − определяет социально-правовой статус педагога; − называет нормы трудового законодательства, объясняет порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; − знает виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; − знает правила оплаты труда педагогических работников; − определяет понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; − знает виды административных правонарушений и административной ответственности;	

− нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; − нормативную базу по профилактике и противодействию коррупции, в том числе правовые последствия коррупционного поведения; − механизмы реализации прав человека и гражданина в государственных учреждениях, порядок и процедуру рассмотрения обращений граждан.	− -знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; − формулирует нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; − знает нормативную базу по профилактике и противодействию коррупции, в том числе правовые последствия коррупционного поведения; − определяет и разъясняет механизмы реализации прав человека и гражданина в государственных учреждениях, порядок и процедуру рассмотрения обращений граждан.	
− использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; − защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; − анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; − анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;	− использует нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; − защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; − анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; − анализирует рынок профессиональных услуг, изучает спрос и предложение; − владеет процессами создания и развития	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)

– владеть процессами создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с правовой точки зрения; – оценивать эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения; – анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с правовой точки зрения; – оценивает эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применяет разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения; – анализирует факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	