РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_31_» _августа_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 183

Организация-разработчик: Амурский педагогический колледж

Разработчики: Чалкина Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от 28 августа 2020г.
Председатель ПЦК:_____/Л.В.Прокопова/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 01 от «31» августа 2020г.
Председатель НМС:_____/С.А.Москвитина

Эксперты от работодателя:

Директор МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска»
_____Е.В.Данильченко
31 августа 2020 г.
М.п.

Директор МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»
_____Т.И. Гамерман
31 августа 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 07., ОК 09, ОК 11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ОК 11.	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

	населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		3	
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Основная цель и задачи изучения учебной дисциплины. Основные теоретические положения учебной дисциплины. Современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения учебной дисциплины в подготовке специалиста для системы образования.	1	ОК 01.
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		**2**	
Тема 1.1. Российская система чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	ОК 04., ОК 06, ОК 07., ОК 09.
	2. Подсистемы и система РСЧС, режимы функционирования РСЧС.		
	3.Координационные органы РСЧС.		
	4.Силы и средства наблюдения и контроля.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 «Разработка мероприятий, включающихся в режимы функционирования РСЧС».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		**16**	
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Ядерное оружие.	1	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
	2. **Химическое и биологическое оружие.**		
	3. **Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.**		
	4. **Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.**		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	1	

	Практическое занятие 3 **«Отработка норматива по использованию общевойскового защитного комплекта (ОЗК), приборов радиационной и химической разведки и контроля».**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Стихийные бедствия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	ОК 01.-ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 11.
	2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита населения при лесных, степных и торфяных пожарах.		
	4. Защита населения при наводнениях.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 4 «Отработка предварительных действий при угрозе стихийных бедствий».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3. Защита населения и территорий при аварии (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Защита при авариях (катастрофах) железнодорожных авариях.	1	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 11.
	2.Защита населения при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.		
	3.Защита населения при авариях (катастрофах) на водном транспорте.		
	4. **Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.**		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5 «Изучение правил безопасности на транспорте, действия команды и пассажиров».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах..		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 6 «Отработка з**ащитных действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах».**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**1.**Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,ОК 11.
	2.Признаки неблагоприятной экологической обстановки.		
	3.Рекомендации по уменьшению воздействия на человека загрязненного воздуха воды и пищи.		
	4.Рекомендации по борьбе с шумом и радиационным фоном.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 7 «Определение степени загрязнения воздуха, воды, почвы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном терактах.	1	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.Меры по уменьшению восприимчивости человека к заболеванию.		
	4.Комплекс предупредительных в отношении инфекционных заболеваний.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Изучение мер по обеспечению **безопасности при эпидемии».**	1	
	Практическое занятие 9 «Соблюдение мер безопасности во время общественных беспорядков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	0	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
	2.Правила личной безопасности при пожаре.		
	3.Правила личной безопасности на водоёмах.		
	4.Правила личной безопасности в различных бытовых условиях.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10 «Соблюдение мер личной безопасности при возникновении пожара».	1	
	Практическое занятие 11 «Изучение правил поведения на водоемах и в различных бытовых условиях».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Основы военной службы		**48**	
Тема 3.1. Состав	**Содержание учебного материала**	**8**	

и организационная структура Вооруженных Сил	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	4	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	3.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	4.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 12 «Подготовка граждан к военной службе (преодоление полосы препятствий)».	2	
	Практическое занятие 13 «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (посещение смотра военной техники)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).	2	ОК 04. –ОК 06.
	2.Дисциплинарный устав ВС РФ.		
	3.Устав гарнизонной караульной служб ВС РФ.		
	4.Строевой устав ВС РФ.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 14 «Изучение правил прохождения службы в караульном городке».	2	
	Практическое занятие 15 «Изучение правил прохождения службы в суточном наряде».	2	
	Практическое занятие 16 «Выполнение воинского приветствия, приветствия командира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Строи и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника. Походный строй.	2	ОК 01.-ОК 04., ОК 06.,ОК 08.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 17 «Отработка строевой стойки и поворотов на месте».	2	
	Практическое занятие 18 «Отработка построения и движения походным строем».	2	
	Практическое занятие 19 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении».	2	
	Практическое занятие 20 «Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выполнение выхода из строя и постановки в строй, подход к начальнику и отход от него».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Технические характеристики автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Ведение огня из автомата.	1	ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**7**	
	Практическое занятие 21 «Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата».	1	
	Практическое занятие 22 «Отработка нормативов сборки магазина автомата.	2	
	Практическое занятие 23 «Отработка навыков по обслуживанию автомата после ведения стрельбы»	2	
	Практическое занятие 24 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1.Первая помощь при ранениях.	2	ОК 03.-ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах.		
	3. Первая помощь при растяжениях связок.		
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	5. Первая помощь при ожогах.		
	6. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	7. Первая помощь при утоплении.		
	8. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		
	9. Первая помощь при отравлениях.		
	10. Первая помощь при клинической смерти.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 25 **«Основные правила временной остановки наружного кровотечения:** -наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки); -наложение повязок на голову, туловище»; - наложение повязок на верхние и нижние конечности; - пальцевое прижатие артерий».	4	
	еское занятие 26 «Наложение шины на место перелома».	2	
	Практическое занятие 27 «Отработка способов транспортировки пострадавшего».	2	

	Практическое занятие 28 «Отработка приемов искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца на роботе-тренажере».	2	
	Практическое занятие 29 «Отработка прекардиального удара на роботе-тренажере».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*****	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 16-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 176с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности[Текст] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ.: www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
− принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; − основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; − основы военной службы и обороны государства; − задачи и основные мероприятия гражданской обороны; − способы защиты населения от оружия массового поражения; − меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; − организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; − основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении	− знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; − демонстрирует верное понимание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; − владеет знаниями об основах военной службы и обороны государства; − определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; − определяет и разъясняет способы защиты населения от оружия массового поражения; − знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; − владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; − знает основные виды	Тестирование Устный и письменный опросы

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; − область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; − порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; − имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; − владеет знаниями о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	
− организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; − предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; − использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; − применять первичные средства пожаротушения; − ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	− организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; − владеет способами применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; − использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; − применяет первичные средства пожаротушения; − ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)

− применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; − владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; − оказывать первую помощь пострадавшим.	− применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; − владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; − оказывает первую помощь пострадавшим.	