




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе  
 Т.Ю. Солопчук  
« 31 » август 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**  
**ОБУЧЕНИЯ (ТАСО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Благовещенск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 183


Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики:

Перелет Кристина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией информационных дисциплин ГПОАУ АО АПК:**

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель  /Н.В.Торба/

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС:  /С.А.Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

Директор МАОУ «Школа №13  
г. Благовещенска»  
Е.В.Данильченко  
31 августа 2020 г.

М.п.



Директор МАОУ «Школа  
№ 2 г. Благовещенска»  
Т.И.Памерман  
31 августа 2020 г.

М.п.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТАСО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

## **1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена:**

Учебная дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании» является вариативной частью общего общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о состоянии и перспективах применения ТСО в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений разных типов;</li> <li>- научиться рационально использовать разные виды ТСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт использования ТСО;</li> <li>- научиться пользоваться программными педагогическими продуктами (ППП);</li> <li>- разрабатывать планы учебных и воспитательных занятий с использованием ТСО и проводить их;</li> <li>- анализировать учебные и воспитательные занятия с использованием ТСО;</li> <li>- использовать ТСО для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации;</li> <li>- подготовить презентации и микропрезентации экранных наглядных материалов;</li> <li>- изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, источники, преобразователи и носители информации;</li> <li>- психофизиологические основы восприятия информации человеком;</li> <li>- интерактивные технологии обучения;</li> <li>- основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических (мультимедийных) средств обучения;</li> <li>- принципы и методы проведения аудио- и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет;</li> <li>- особенности организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды;</li> <li>- требования, предъявляемые при создании электронных учебников.</li> <li>- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;</li> <li>- находить необходимую в учебном процессе информацию в мировой информационной системе;</li> <li>-использовать НИТО для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей</li> </ul>	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
из них:	
теоретические занятия	<b>5</b>
практические занятия	<b>48</b>
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП 13 Правила дорожного движения с методикой преподавания	<b>12</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1. ТАСО в образовательном процессе начальной школы</b>			
<b>Тема 1.1. Аудиовизуальная информация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 11
	1. Введение. Содержание и задачи курса. Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители.	1	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Аудиовизуальная информация	2	
<b>Контрольная работа</b>			
1. Аудиовизуальная информация и культура	1		
<b>Тема 1.2. Исторический аспект развития ТАСО</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		
	1. Исторический аспект развития ТАСО: Статические ТСО. Мультимедийные ТСО	1	
<b>Тема 1.3. Классификация и основные виды ТАСО</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	1. Основные понятия и классификация ТАСО. Классификация и виды ТАСО. Требования к ТАСО	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
1. Классификация и виды ТАСО	1		
<b>Тема 1.4. Психологические основы восприятия аудиовизуальной информации младшими школьниками. Глобальная сеть Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Восприятие аудиовизуальной информации. Дидактические основы использования ТАСО в начальной школе, компьютерные учебные пособия.	1	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Хостинг и домен для сайтов. Размещение исследовательских работ в сети Интернет.	2	
<b>Контрольная работа</b>			
1. Психологические особенности использования аудиовизуальных и ТСО. Глобальная сеть Интернет.	1		

<b>Раздел 2. Lego-технологии.</b>			
<b>2.1. Lego-технологии в системе в начальном образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 11
	1. Lego – технологии в начальном образовании (математика, русский язык, окружающий мир, технология). Технология проектирования проектов.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Простые механизмы. Пространственно - графическое моделирование.	3	
	2. Программное обеспечение Lego. Связь. Проект. Содержание. Экран.	3	
	3. Творческая работа по конструированию моделей на основе заданных моделей.	3	
	4. Программирование и создание действующих моделей.	3	
	<b>Контрольная работа</b>		
Интерпретация двумерных и трехмерных иллюстраций и моделей. Защита моделей.	1		
<b>Раздел 3. Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС начального образования</b>			
<b>3.1. Документирование и организационная обработка документов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01 – ОК 11
	<b>Практические работы.</b>		
	1. Программное обеспечение, используемое при ведении компьютерной машинописи. Набор и редактирование документов	3	
	2. Систематизация и хранение документов. Форматирование текста. Печать документов.	2	
	3. Общие нормы и правила оформления текстовых работ и служебных документов. Оформление таблиц. Оформление титульного листа.	3	
	4. Оформление примечаний, приложений, оснований. Правила оформления библиографии. Правила оформлений диаграмм.	3	
<b>Контрольная работа</b>			
Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС начального образования	1		
<b>Раздел 4. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы</b>			
<b>4.1. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01 – ОК 11
	<b>Практические работы.</b>		
	1. Общие сведения о ленте в Power Point . Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста.	3	
2. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда.	3		



	3. Добавление диаграммы в презентацию. Вставка графических элементов SmartArt. Добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. Работа с рисунками. Добавление рисунка.	2	
	4. Создание интерактивной презентации для урока математики на основе готовых шаблонов.	3	
	5. Создание интерактивной презентации для урока русского языка на основе готовых шаблонов.	3	
	6. Создание интерактивной презентации для урока окружающего мира на основе готовых шаблонов.	3	
	7. Создание интерактивной презентации для урока технологии на основе готовых шаблонов.	2	
	<b>Контрольная работа.</b>		
	Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы.	1	
<b>Раздел 3. Конференции в режиме дистанционного обучения.</b>			
<b>Тема 3.1. Конференция в режиме дистанционного обучения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01 – ОК 11
	<b>Практические работы.</b>		
	1. Организация теле-, аудио и видеоконференций	1	
	2. Конференция в режиме дистанционного обучения.	1	
	<b>Контрольная работа</b>		
	Конференция в режиме дистанционного обучения	1	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		65	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТАСО) В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

– Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики, мастерская Коррекционная педагогика в начальном образовании, оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, Lego Education WeDo™ 9580 (базовый набор), Lego Education WeDo™ 9585 (ресурсный набор), Lego Education WeDo 2.0, интерактивная доска Beam Triumph Board.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с.

### 3.2.2. Электронные издания:

1. Азевич А.И. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методический комплекс дисциплины // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/487/71487/48741>
2. Дисциплина "Технические и аудиовизуальные средства обучения" // <http://prepodavatel.narod.ru/tso.html>
3. Егизарьянц А.А. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://www.agpu.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/umk/taco%20fizkultura.doc>
4. М.В.Абрамова. Использование ИКТ в воспитательной работе // <http://rcpohv.ru/post/open/152>
5. Сеницын Ю.Н. Технические и аудиовизуальные средства обучения // [http://ulspu.ru/students\\_upd/files\\_catalogs/specialist/zaочно](http://ulspu.ru/students_upd/files_catalogs/specialist/zaочно)
6. Словарь терминов ТАСО // <http://oldcsu.csu.ru/files/troick>
7. Темы семинарских занятий по техническим и аудиовизуальным средствам обучения Цели и задачи // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-409126.html>
8. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00221719.html>
9. Технические и аудиовизуальные средства обучения // <http://www.egpu.ru/main/rus/struct/katheder/informat/resources/kurs/2011/33.aspx>
10. Учебно-тематический план по курсу ТАСО тематический план лекционных занятий // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-51799.html>
11. Использование электронных каталогов ТАСО в работе педагога, обучающего детей с ОВЗ // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-22020.html?page=12>
12. Применение технических средств обучения (ТСО) в учебно-воспитательной работе // <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=587768>
13. Шпаргалка по Методике использования ТСО и ЭВТ в работе с детьми // <http://www.twirpx.com/file/940449/>
14. Правила безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного зала // <http://do.gendocs.ru/docs/index-193330.html>
15. Методика использования ТСО и ИКТ в работе с детьми // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-138607.html>
16. Инструкции по Охране труда и Технике безопасности // <http://www.sch496.ru/p198aa1.html>
17. Контрольная работа «Технические и аудиовизуальные средства обучения» // <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/kontrolnaya-rabotatekhnicheskie-i-audiovizualnyesredstva-ob>
18. [www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-438298](http://www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-438298)  
*Сарычев, С. В.* Педагогическая психология : учебное пособие для вузов, Москва : Издательство Юрайт, 2019
19. [www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053](http://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053) Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова, Москва :  
Издательство Юрайт, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о состоянии и перспективах применения ТСО в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений разных типов;</li> <li>- учатся рационально использовать разные виды ТСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт использования ТСО;</li> <li>- учатся пользоваться программными педагогическими продуктами (ППП);</li> <li>- разрабатывают планы учебных и воспитательных занятий с использованием ТСО и проводить их;</li> <li>- анализируют учебные и воспитательные занятия с использованием ТСО;</li> <li>- используют ТСО для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации;</li> <li>- разрабатывают презентации и микропрезентации экранных наглядных материалов;</li> <li>- разрабатывают раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;</li> <li>- фиксируют элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;</li> <li>- находят необходимую в учебном процессе информацию в мировой информационной системе;</li> <li>- используют НИТО для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, источники, преобразователи и носители информации;</li> <li>- психофизиологические основы восприятия информации человеком;</li> <li>- интерактивные технологии обучения;</li> <li>- основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических (мультимедийных) средств обучения;</li> <li>- принципы и методы проведения аудио- и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет;</li> <li>- особенности организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды;</li> <li>- требования, предъявляемые при создании электронных учебников.</li> <li>- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО.</li> </ul>	<p>Практическая работа Практическая работа Демонстрация практических навыков Практическая работа Практическая работа Практическая работа Демонстрация практических навыков Демонстрация практических навыков Демонстрация практических навыков</p>