РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 Иностранный язык

Специальность 49.02.01 Физическая культура
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.Ю. Солопчук
«02» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 Иностранный язык

Специальность 49.02.01 Физическая культура
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976; 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 977 и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.) и рекомендованных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:
Коновалова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин» ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.

Председатель: _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «___» августа 2020 г.

Председатель: _____ С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на
- английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально направленное. Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как: заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях , заполнить анкету/заявление о выдаче документа (туристической визы);написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*117*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
в том числе:	
подготовка сообщения	*29*
подготовка резюме	*2*
составление рекламного объявления	*3*
подготовка спортивного репортажа	*4*
заполнение анкеты	*8*
составление диалога	*3*
экскурсия	*3*
подготовка интервью	*3*
составление вопросов, написание письма	*3*
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	**Практическое занятие:** Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	**1**	**2**
Раздел 1 Основной модуль		**90**	
Тема 1.1. Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме: словосочетания реплики-клише (приветствие, обращение к сверстнику, взрослым). Анкетные данные. 2. Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Личные местоимения.	2	2
	Самостоятельная работа: Заучивание ЛЕ. Заполнение анкеты числовыми данными	2	
Тема 1.2 Описание человека. (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме: 2. Грамматический материал: глагол to be, его значение, функции. Притяжательные местоимения. Множественное число существительных.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Заполнение анкеты: «Я и мои увлечения».	3	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Глаголы to have, to do, их значение, функции. Конструкция there is/ are. The Present Simple Tense Артикли определенный, неопределенный, нулевой.	7	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к аудиторным занятиям. Составить вопросы о семье товарища. Написать письмо, в котором описывается семья. Описать семью известных людей.	3	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Основные типы вопросов.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения «A Dream Classroom».	3	
Тема 1.5 Хобби, досуг	**Практические занятия:** 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Глаголы правильные и неправильные. Обозначение времени. Слова – маркеры времени. Местоимение it в безличных предложениях. Предлоги времени. Present Continuous Tense.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям подготовка вопросов интервью «What is your Hobby?».	3	
Тема 1.6	**Практические занятия:**	7	**2**

Описание местоположения объекта	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: указательные местоимения. Причастие I. Суффиксы прилагательных.		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации Экскурсия «Благовещенск спортивный».	3	
Тема 1.7 Магазины, товары, покупки	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Местоимения much, many.; little, few. Модальные глаголы в этикетных формулах.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям составить диалог «Покупки в магазине спортивных товаров».	3	
Тема 1.8 Еда, приготовление пищи, традиции	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Местимения some , any. Дроби.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям презентация «Рецепт моего любимого блюда».	3	
Тема 1.9 ФК и спорт, ЗОЖ	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Модальные глаголы.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям сообщение «Мой любимый вид спорта». разработка кроссворд «Виды спорта»	4	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги направления.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, заполнение анкеты для получения визы.	3	
Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль		**43**	
Тема 2.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Глаголы to be, to have в Past Simple Tense. Неправильные глаголы в Past Simple Tense.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, сообщение «Москва. Прошлое и настоящее».	3	
Тема 2.2 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Наречия, обозначающие количество, место, направление. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Согласование времен.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, сообщение «Достопримечательности Лондона» Разработка кроссворда по географическим названиям	4	

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности			
Тема 2.3 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Образование степеней сравнения наречий. Past Continuous Tense.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, сообщение Английские традиции»	4	
Тема 2.4 Искусство и культура	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: причастие II, Present Perfect Tense	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. Сообщение «Посещение музея» презентация Деятели культуры»	4	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль		**41**	
Тема 3.1 Новости и средства массовой информации	**Практические занятия** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, подготовка спортивного репортажа	4	
Тема 3.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: причастие II, Present Simple Passive	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, составление рекламного объявления о работе спортивной секции	3	
Тема 3.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Условные предложения	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям. презентация Современное искусство	3	
Тема 3.4 Языки и литература	**Практические занятия:** 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Сослагательное наклонение	7	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, подготовить резюме для устройства на работу, сообщение «Английский язык в современном мире»	3	
Итого		**175**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно – методический комплекс по предмету;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. -13-е изд., исправ. и доп. –М.: Юрайт, 2019. - 234с.

2. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей (А1-А2): учеб. пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - М.: Юрайт, 2019. - 184с.

3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО, Ю.Б.Кузьменкова.-Москва:издательство Юрайт, 2020.-441с.

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 264с.

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2019. - 254с

6. Невзорова Г.Т. Английский язык: Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2019. - 213с.

7. Токарева Н.Д. Английсий язык для изучающих историю и культуру Росии (А2-В2). Russia as it is: учеб. пособие для СПО / Н.Д. Токарева. - 2-у изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2019. - 297с.

8. Биболетова М.З. Английский язык "Enjoy English" Класс 10 класс. Базовый уровень. –М.: ДРОФА,2020. - 216 с.

Для преподавателей

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 264с.

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 254с.

3. Мичугина, С.В. Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. – М.: Юрайт, 2019. - 202с.

4. Невзорова Г.Т. Английский язык: Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2019. - 213с.

5. Токарева Н.Д. Английсий язык для изучающих историю и культуру Росии (А2-В2). Russia as it is: учеб. пособие для СПО / Н.Д.токарева. - 2-у изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2019. - 297с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/ enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Виды речевой деятельности		
Аудирование	- умение выделять наиболее существенные элементы сообщения; - умение извлекать необходимую информацию. - умение отделять объективную информацию от субъективной; - умение адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; - умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием; - получение дополнительной информации и уточнение полученной с помощью переспроса или просьбы; - выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схему на основе информации из текста; - умение передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.
Говорение: • монологическая речь	- умение осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умение делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); - умение приводить аргументацию и делать заключения; - умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - умение комментировать услышанное/ увиденное/прочитанное; - составление устного реферата услышанного или прочитанного текста. - составление вопросов для интервью; - умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам; - уточнение и дополнять сказанное; - использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимику и жесты; - соблюдение логики и последовательности высказываний; - использование монологических высказываний	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.

	(развернутые реплики) в диалогической речи.	
диалогическая речь	- участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения; - выражение отношения (оценки, согласие, несогласие) к высказываниям партнера; - умение проводить интервью на заданную тему; - умение запрашивать необходимую информацию; - умение задавать вопросы, пользоваться переспросами; - умение уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами; - умение инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор; - использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимику и жесты. - соблюдение логики и последовательности высказываний; - умение концентрировать и распределять внимание в процессе общения; - умение быстро реагировать на реплики партнера; - использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи.	
Чтение: - просмотровое - поисковое ознакомительное - изучающее	- умение определять тип и структурно-композиционные особенности текста; - умение получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. - умение извлекать из текста наиболее важную информацию; - умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; - умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения; - группирование информации по определенным признакам; - использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); - понимание основного содержания текста, определение его главной мысли; - умение оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему; - обобщение информации, полученной из текста, классификация ее, умение делать выводы; - использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе, учебном	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.

	проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря; - оценивание и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношение к нему; - обобщение информации, полученной из текста, классификация ее, умение делать выводы; - умение отделять объективную информацию от субъективной; - устанавление причинно- следственных связей. - умение извлекать необходимую информацию; - умение составлять реферат, аннотацию текста; - умение составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	
Письмо	- умение описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы; - умение выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств; - использование образеца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера); - умение писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - умение запрашивать интересующую информацию; - заполнение анкеты, бланков сведениями личного или делового характера, числовыми данными; - умение составлять резюме; - умение составлять рекламные объявления; - умение составлять описания вакансий; - умение составлять несложные рецепты приготовления блюд; - умение составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации; - умение составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.; - умение писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции); - фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; - умение составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах); - умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии; - умение составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил); - умение готовить текст презентации с использованием технических средств	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ		
лексические	- умение правильно употреблять лексику в	Устный опрос.

навыки	зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - умение правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях; - использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.); - выбор наиболее подходящего или корректного для конкретной ситуации синонима или антонима (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE); - распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; - определение значения и грамматической функции слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование); - умение различать сходные по написанию и звучанию слова; - умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов; - определение происхождения слов с помощью словаря (например, Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.); - умение расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	Сообщение Тестирование. Контрольная работа.
Грамматические навыки	- знание основных различий систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.); - умение правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.); - формулирование грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); - распознавание, образование и правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи); - знание особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.

	- умение изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - умение различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.); - прогнозирование грамматических форм незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы); - определение структуры простого и сложного предложения, устанавление логических, временных, причинно-следственных, сочинительных, подчинительных и других связей и отношений между элементами предложения и текста.	
Орфографические навыки	- владение Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи; - знание техники артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; - формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; - знание типов слогов; - соблюдение ударения в словах и фразах; - знание ритмико-интонационной особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	- умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет; - составление ассоциограммы и разрабатывание мнемонических средств для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	Устный опрос. Сообщение Тестирование. Контрольная работа.

Лист согласования
Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на **2020-2021** учебный год по дисциплине

ОУД.01 Иностранный язык

В программу внесены следующие изменения:

1. Дополнен список основных источников: Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО, Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: издательство Юрайт, 2020.-441с.

2. Дополнен список тем устных сообщений. Тема 3.4 «Английский язык в современном мире»

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общегуманитарных и социально экономических дисциплин ГПОАУ АО АПК:
«26» августа 2020г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Л.В.Прокопова/