

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. Информатика

Специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе

(OL » сентебря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. Информатика

Специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1393; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353 и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.) и рекомендованных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

Перелет К. В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Математики и информационных технологий» ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Truck

Председатель:

Н.В.Торба

С.А. Москвитина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель:

4

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 6
2.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего дисциплины информатики профессиональных для и в общего образования в пределах освоения основной образования, освоения. Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). предъявляемых учебной к дисциплины «Информатика», структуре, содержанию и и в соответствии результатам с Департамента государственной политики в сфере подготовки. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- у обучающихся представлений о роли формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие интеллектуальных использования различных учебных предметов;
- у творческих методов информатики обучающихся способностей и познавательных путем средств ИКТ интересов, освоения при и и изучении приобретение информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- обучающимися опыта использования приобретение обучающимися информационной глобальных создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальностям:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

2.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
теоретические занятия	14
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Сообщение	6
Реферат	7
Решение задач	4
Составление схем	4
Создание текстовых документов, электронных таблиц, баз данных	12
Создание сайта	6
Промежуточная аттестация в форме	
дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

	ематическии план и содержание учеонои дисциплины <i>«Инф</i>	-	ı
Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	Уровень
разделов	практические занятия, самостоятельная работа	часов	освоения
и тем	обучающихся, курсовая работа	2	4
1	2	3	4
Теоретический блок			
Введение.	Содержание учебного материала		1
Роль	Роль информационной деятельности в современном обществе:	1	
информационной	экономической, социальной, культурной, образовательной		
деятельности в	сферах. Значение информатики при освоении специальностей		
современном	СПО.		
обществе			
Раздел 1.		2	
Информационная			
деятельность			
человека			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные этапы	Основные этапы развития информационного общества. Этапы	1	
развития	развития технических средств и информационных ресурсов.		
информационного	Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной		
общества	информационной деятельности человека с использованием		
	технических средств и информационных ресурсов (в		
	соответствии с направлением профессиональной деятельности).		
T. 10	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	2
Правовые нормы,	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	1	
относящиеся к	информационной сфере, меры их предупреждения.		
информации,	Лицензионные и свободно распространяемые программные		
правонарушения в	продукты. Организация обновления программного обеспечения с		
информационной	использованием сети Интернет.	2	
сфере, меры их	Самостоятельная работа: Создание структуры Базы Данных	2	
предупреждения	библиотеки «Правовые нормы, правонарушения, лицензионные и		
D 2	свободно распространяемые программы»	2	2
Раздел 2.		3	2
Информация и			
информационные			
процессы	C		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	
Подходы к	Подходы к понятиям информация и измерение информации.	1	
М R ИТ R НОП	Информационные объекты различных видов. Универсальность		
информация и	дискретного (цифрового) представления информации.		
измерение информации	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации <i>и видеоинформации</i> . Принципы обработки		
информации	информации компьютером. Арифметические и логические		
	основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд.		
	Программный принцип работы компьютера. Компьютерные		
	модели.		
	Модели. Самостоятельная работа: Решение задач «Измерение	4	
	информации»	7	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Основные	Основные информационные процессы и их реализация с	1	
информационные	помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	
процессы и их	Хранение информационных объектов различных видов на		
реализация с	различных цифровых носителях. Определение объемов		
помощью	различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
компьютеров	Самостоятельная работа: Носители информации (сообщение)	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	<u> </u>	
Управление	Управление процессами. Представление об автоматических и	1	
процессами	автоматизированных системах управления.	1	
процессиии	автопатизированных опотошах управления.		<u> </u>

	-		
Раздел 3. Средства		2	2
информационных и			
коммуникационных			
технологий			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Архитектура	Архитектура компьютеров. Основные характеристики	1	
компьютеров.	компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие		
Основные	внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды		
характеристики	программного обеспечения компьютеров.		
компьютеров	Самостоятельная работа: Реферат «Внутренние и внешние	2	
	устройства персонального компьютера»		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Объединение	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация	1	
компьютеров в	работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
локальную сеть	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита		
	информации, антивирусная защита.		
Раздел 4.		4	2
Технологии			_
создания и			
преобразования			
информационных			
объектов			
COBCRIOD			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1
Понятие об	Понятие об информационных системах и автоматизации	1	-
информационных	информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	
системах и			
	Возможности настольных издательских систем		
автоматизации			
информационных			
процессов	Co		-
Тема 4.1.1	Содержание учебного материала	1	<u> </u>
Возможности	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
динамических	Математическая обработка числовых данных, графическая		
(электронных)	обработка статистических таблиц.		-
таблиц	Самостоятельная работа: Форматы текстовых файлов,	2	
	редактирование и форматирование текстовых документов		
	Относительные и абсолютные ссылки электронных таблиц		
Тема 4.1.2.	Содержание учебного материала		
Представление об	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах	1	
Представление об организации баз	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система	1	
Представление об организации баз данных и системах	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	1	
Представление об организации баз данных и системах	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики,	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала		
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики,	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики,	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики,		
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики,	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД	1	
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД	1	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД	1 2	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Раздел 5.	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД	1 2	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Раздел 5. Телекоммуникацион ные технологии	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД Виды мультимедийных объектов	1 2	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Раздел 5. Телекоммуникацион ные технологии Тема 5.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД Виды мультимедийных объектов	1 2	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Раздел 5. Телекоммуникацион ные технологии	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД Виды мультимедийных объектов Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах	1 2 2	2
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Раздел 5. Телекоммуникацион ные технологии Тема 5.1. Представления о	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Самостоятельная работа: Сетевая, табличная, иерархическая БД Виды мультимедийных объектов	1 2 2	2

	П		
средствах	Поиск информации с использованием компьютера. Программные		
телекоммуник.	поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для		
технологий	поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример		
	поиска информации на государственных образовательных		
	порталах. Передача информации между компьютерами.		
	Проводная и беспроводная связь. Методы и средства создания и		
	сопровождения сайта		
	Самостоятельная работа: Реферат «Телекоммуникационные	3	
	средства», «Программные поисковые сервисы», «Передача		
	информации между компьютерами», «Методы и средства		
	создания и сопровождения сайта»		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2
Возможности	Возможности сетевого программного обеспечения для	1	
сетевого	организации личной и коллективной деятельности в глобальных		
программного	и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,		
обеспечения для	видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых		
организации личной	информационных систем для различных направлений		
и коллективной	профессиональной деятельности (социальные сети, Интернет-		
деятельности в	СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые		
глобальных и	конференции и форумы и пр.).		
локальных	Самостоятельная работа: Рефераты: Видеоконференция,	2	
компьютерных	интернет-телефония, социальные сети, Интернет СМИ, форумы,	<u> </u>	
_			
сетях	чаты		
Практический блок	T and the state of		
Раздел 6.	Практическое занятие	3	2
Информационная	1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с	3	
деятельность	программным обеспечением. Инсталляция программного		
человека	обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной		
	деятельности), его использование и обновление.		
Раздел 7.	Практическое занятие	17	
Информация и	1. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	3	2
информационные	Проведение исследования на основе использования готовой		
процессы	компьютерной модели.		
1 ,	2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	3	
	3. Файл как единица хранения информации на компьютере.	3	
		3	
	4. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их	3	
	хранении, передаче.		
	5. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	6. Пример АСУ образовательного учреждения.	3	
	Самостоятельная работа: Программы архиваторы	4	
	Носители информации, виды, алгоритм записи (сообщение)		
Раздел 8. Средства	Практическое занятие	14	2
информационных и	1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения	4	
коммуникационных	внешними устройствами и специализированным ПО рабочего		
технологий	места в соответствии с целями его использования для различных		
	направлений гуманитарной деятельности.		
	2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя	3	
	3. Практика работы пользователей в локальных компьютерных	3	
	сетях в общем дисковом пространстве.	5	
	4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему	4	
		4	
	месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для		
	компьютерного рабочего места в соответствии с его		
1	комплектацией для профессиональной деятельности.		
		4	
	Самостоятельная работа: схема «Графический интерфейс	4	
	пользователя» схема «Компьютерная сеть в кабинете ИКТ	4	
	пользователя» схема «Компьютерная сеть в кабинете ИКТ (название топологии, характеристика, положительные и	4	
	пользователя» схема «Компьютерная сеть в кабинете ИКТ		
Раздел 9. Технологии	пользователя» схема «Компьютерная сеть в кабинете ИКТ (название топологии, характеристика, положительные и	18	2

создания и	использования готовых шаблонов (для выполнения учебных		
преобразования	заданий из различных предметных областей). Использование		
информационных	систем проверки орфографии и грамматики.		
объектов	2. Программы-переводчики. Возможности систем	2	
	распознавания текстов.		
	3. Гипертекстовое представление информации.	1	
	4. Использование различных возможностей динамических	2	
	(электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из		
	различных предметных областей.		
	5. Системы статистического учета (статистическая обработка	2	
	социальных исследований). Средства графического		
	представления статистических данных – деловая графика.		
	Представление результатов выполнения расчетных задач		
	средствами деловой графики.		
	6. Формирование запросов для работы в сети Интернет с	2	
	электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания,		
	СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных		
	областей.		
	7. Электронные коллекции информационных и	2	
	образовательных ресурсов, образовательные специализированные		
	порталы.		
	8. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	
	Возможности систем управления базами данных. Формирование		
	запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	9. Создание и редактирование графических и мультимедийных	2	
	объектов. Оформление электронных публикаций.	1	
	10. Средства компьютерных презентаций для выполнения	1	
	учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	11. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами,	1	
	электронными учебниками и журналами.	1	
	Самостоятельная работа: Электронная тетрадь	6	
	Журнальная статья	O	
	Анимация графических объектов		
Раздел 10.	Практические занятия	12	2
Телекоммуникацион	1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-	2	_
ные технологии	СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	_	
	2. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или	2	
	информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в		
	базах данных, в сети Интернет.		
	3. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	
	Электронная почта и формирование адресной книги.		
	4. Методы и средства создания и сопровождения новостной	4	
	ленты, сайта электронного журнала или Интернет-газеты (на		
	примере раздела сайта образовательной организации).		
	5. Использование тестирующих систем в учебной деятельности	1	
	в локальной сети профессиональной образовательной		
	организации СПО.		
	Самостоятельная работа: Российские поисковые системы	6	
	Алгоритм создания своего электронного адреса		
	Сайт «Моя страница»	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого:	117	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, интерактивная доска.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

- 1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 126 с.
- 2. Информатика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.]; под редакцией В. И. Завгороднего. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 298 с.
- 3. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. М.: Юрайт, 2019. 439 с.
- 4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. М.: Юрайт, 2019. 133 с.
- 5. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. М.: Юрайт, 2019. 164 с.
- 6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. М.: Юрайт, 2019. 178 с.
- 7. Информатика:11 класс. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. 4-е изд. Стереотип. М.: ДРОФА, 2019.- 336 с. (Российский учебник)
 - 8. Угринович Н.Д. Информатика: 11 класс. .-М.: Бином. Лаборатория знаний.-272 с.
- 9. Семакин И.Г. Информатика. учебник для 10 кл.- 4-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний. -264 с.

Для преподавателей

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. N 4. Ст. 445.
- 2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- 4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- 6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 126 с.
- 7. Информатика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.]; под редакцией В. И. Завгороднего. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 298 с.
- 8. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. М.: Издательство Юрайт, 2019. $439 \ c$
- 9. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. М.: Юрайт, 2019. 133 с.
- 10. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. М.: Юрайт, 2019. 164 с.
- 11. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. М.: Юрайт, 2019. 178 с.
- 12. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 327 с.
- 13. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. М.: 2019. 255 с.
- 14. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
- 15. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 302 с.
- 16. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 553 с.
- 17. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 406 с.
- 18. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 383 с.
- 19. Информатика: углубленный уровень. 11 класс. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. 4-е изд. стереотип. –М.: ДРОФА, 2019.- 336 с. (Российский учебник)
- 20. Угринович Н.Д. Информатика: 11 класс. Базовый уровень.-М.: Бином. Лаборатория знаний, -272 с.
- 21. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл.- 4-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний, -264 с.

Интернет- ресурсы

- 1. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
- 2. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 3. http://www.intuit.ru/studies/courses открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
- 4. http://lms.iite.unesco.org/ Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
- 5. http://ru.iite.unesco.org/publications/ открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.

- 6. http://www.megabook.ru/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет».
- 7. http://www.ict.edu.ru Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
 - 8. http://digital-edu.ru/ справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
- 9. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
 - 10. http://freeschool.altlinux.ru/ Портал Свободного программного обеспечения.
- 11. www.biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-446277 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 12. www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum-446276 Информатика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 13. www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariev-442471 Информатика для гуманитариев Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 14. www.biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-442310 Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 15. <u>www.biblio-online.ru/book/informatika-uglublennyy-kurs-442311</u> Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 16. www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-laboratornyy-praktikum-442300 Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 17. www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-433277 Советов, Б. Я. Информационные технологии Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 18. www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-434578 *Куприянов*, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 19. www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-2-441939 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 20. www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 21. www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 22. www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276 *Гаврилов*, *М. В.* Информатика и информационные технологии Москва: Издательство Юрайт, 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание	цивидуальных задании, проектов, исследовании. Результаты обучения	Формы и методы
обучения	(характеристика основных видов деятельности обучающихся)	контроля и оценки результатов обучения
Введение	 находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах; находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; 	Теоретическое занятие Оценка за теоретическую работу
	1. Информационная деятельность человека	
1.1. Информаци онная деятельность человека	 классифицировать информационные процессы по принятому основанию; владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; использовать ссылки и цитирование источников информации; знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 	Практическое занятие Создание электронного журнала, базы данных Оценка за практическую работу
	2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представлен ие и обработка информации	• оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);	
2.2.	 знать о дискретной форме представления информации; знать способы кодирования и декодирования информации; иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; отличать представление информации в различных системах счисления; знать математические объекты информатики; иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; владеть навыками алгоритмического 	Практическое занятие Оформление пакета документов педагога (в соответствии с областью деятельности) Оценка за практическую работу

A ====================================	7 1	DOLLGERY
Алгоритмизация и	• мышления и понимать необходимость формального	Занятие
программирование	описания алгоритмов;	Обзор образовательных
	• уметь понимать программы, написанные на выбранном	ресурсов сети
	для изучения универсальном алгоритмическом языке	Интернет
	высокого уровня;	Оценка за
	• уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	практическую работу
	• реализовывать технологию решения конкретной задачи с	inputtin rectific purcery
	помощью конкретного программного средства выбирать	
	метод решения задачи,	
	• определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;	
	• определять, для решения какой задачи предназначен	
	алгоритм (интерпретация блок-схем);	
2.3. Компьютерн	• иметь представление о компьютерных моделях;	
ое моделирование	• оценивать адекватность модели моделируемому объекту и	Практическое
1	целям моделирования;	занятие
	• выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект,	Оценка за
	модель;	практическую работу
	• выделять среди свойств данного объекта существенные	
	свойства с точки зрения целей моделирования;	
3	. Средства информационных и коммуникационных технолог	гий
3.1. Архитектура	• анализировать компьютер с точки зрения единства	
компьютеров	аппаратных и программных средств;	
	• анализировать устройства компьютера с точки зрения	
	организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи,	
	вывода информации;	Тестирование,
	• определять средства, необходимые для осуществления	компетентностно-
	информационных процессов при решении задач;	ориентированные
	• анализировать интерфейс программного	задания
	• средства с позиций исполнителя, его среды	
	функционирования, системы команд и системы отказов;	
	• выделять и определять назначения элементов окна	
3.2. Компьютерные	программы;	Компетентностно -
сети s.2. Компьютерные	 иметь представление о типологии компьютерных сетей; определять программное и аппаратное обеспечении 	ориентированные
CCIN	компьютерной сети;	задания, создание
	• знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;	каталога ресурсов
	sharb o bosmownociu pasi panin lenun npab goci yna b ceib,	сети интернет
3.3. Безопасность,	• владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению	Тестирование
гигиена,	требований техники безопасности, гигиены и	_
эргономика,	ресурсосбережения при работе со средствами	
ресурсосбережение	информатизации;	
	• понимать основы правовых аспектов использования	
Защита	компьютерных программ и работы в Интернете;	
информации,	• реализовывать антивирусную защиту компьютера;	
антивирусная		
защита. 4 Т	 ехнологии создания и преобразования информационных объ	EKTOR
1.1. Технологии	• иметь представление о способах хранения и простейшей	Практическое
создания и	обработке данных;	занятие
преобразования	• владеть основными сведениями о базах данных и	Оформление пакета
информационных	средствах доступа к ним, умений работать с ними;	документов педагога
информационных	средствах доступа к ним, умении работать с ними;	документов педагога

		Γ.
объектов	• уметь работать с библиотеками программ;	(в соответствии с
	• иметь опыта использования компьютерных средств	областью
	представления и анализа данных;	деятельности)
	• осуществлять обработку статистической информации с	
	помощью компьютера;	
	• пользоваться базами данных и справочными системами;	
	5.Телекоммуникационные технологии	
5.1. Телекоммун	• иметь представление о технических и программных	Компетентностно -
икационные	средствах телекоммуникационных технологий;	ориентированные
технологии	• знать способы подключения к сети Интернет;	задания, создание
	• иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в	анатированного
	современном мире;	каталога ресурсов
	• определять ключевые слова, фразы для поиска	сети интернет
	информации;	
	• уметь использовать почтовые сервисы для передачи	
	информации;	
	• определять общие принципы разработки и	
	функционирования интернет-приложений;	
	• иметь представление о способах создания и	
	сопровождения сайта;	
	• иметь представление о возможностях сетевого	
	программного обеспечения;	
	• планировать индивидуальную и коллективную	
	деятельность с использованием программных инструментов	
	поддержки управления проектом;	
	• анализировать условия и возможности применения	
	программного средства для решения типовых задач.	

Лист изменения

В рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. Информатика по Специальности: 44.02.05 Преподавание в начальных класса, были внесены изменения в источники интернет ресурсов.

Дополнения и изменения в программу обсуждены на заседании ПЦК Математики и информационных технологий « $\underline{26}$ » \underline{a} вгуста $\underline{2020}$ г. (протокол №1).

Председатель ПЦК ______ Н.В. Торба