РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«_02_»____09_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1384 и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №2 от 26.03.2015 г.) и рекомендованных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Прокопова Л.В. преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол №_1_ от «26» __08__ 2020 г.
Председатель _____ Л.В. Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете
Протокол №_1_ от «31» __08__ 2020 г.
Председатель _____ С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	4
2.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»(включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК.11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

2.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе по темам:	
подготовка сообщений с презентацией	7
Написать эссе	3
Составить схему	3
Подобрать информацию в интернете	5
Составить словарь	5
Составить таблицу	3
Написать конспект	2
Роабота над проектом	20
Итоговая аттестация в форме 2 семестр-экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Введение.	Цели и задачи изучения предмета. Основные подходы к изучению общества Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**1**	2
Раздел 1	**Человек и общество**	**13**	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	**5**	2

	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Практическая работа. Мировоззрение и его типы. **Самостоятельная работа обучающихся**: • приводить различия животного и человека (заполнить таблицу); • Теории происхождения человека Контроль: Проверка творческих работ	**2** **1**	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. **Практическая работа**: Типы общества **Самостоятельная работа обучающихся:** Схема подсистем общества сообщения о, реферирование,. Выписать и выучит основные понятия темы. Таблица техногенных рев **Контроль:** тестовые задания.	**3** 2 **4**	2
Раздел 2	**Духовная культура человека и общества**	**11**	

тема2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. **Самостоятельная работа:** Особенности молодежной культуры. сообщения	1 1	2

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. **Практическая работа**: Система образования в Р.Ф. **Самостоятельная работа**: Функции и роль современной науки	1 1 1	2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. **Практическая работа**. Религия и ее место в современном мире **Самостоятельная работа:** сообщения: Духовная культура, направления современного искусства, доклады, Религия, ее роль в современном обществе. Функции современной науки Контроль: проверка творческих работ	7 1 **6**	2
Раздел 3	**Экономика**	**23**	
Тема3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	5	2

системы	**Самостоятельная работа:** выписать факторы производства. Выпсать и сравнить черты рыночной и плановой экономики	2	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. **Практическая работа:** Инфляция и ее виды. Налоги. **Самостоятельная работа:** поиск основных экономических показателей ведущих стран мира и России, сравнить и выписать черты плановой и рыночной экономики Выписать и выучить основные понятия по теме **Контроль:** тестовые задания, текущая оценка знаний.	7 2 **4**	2

Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. **Самостоятельная работа:** найти показатели безработицы, потребительской корзины, составить бюджет вашей семьи	4 3	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Самостоятельная работа:** поиск основных экономических показателей ведущих стран мира и России, сравнить и выписать черты плановой и рыночной экономики сравнение материального и социального положения людей в различны странах. Параметры бюджета Р.Ф. Выписать и выучить основные понятия по теме **Контроль:** тестовые задания, текущая оценка знаний.	5 **2**	2
Раздел 4	**Социальные отношения**	**8**	

Тема 4.1Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа:** социальные роли студента	2 1	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. **Самостоятельная работа:** Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2 1	2

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Р. Ф. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. **Самостоятельная работа: сообщения** • современная семья • Проблемы современной молодежи, межнациональные отношения	**4** **2**	2
Раздел 5	**Политика**	**13**	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет, функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее признаки. Условия формирования демократических институтов. **Практическая работа:** Правовое государство, понятие и признаки. **Самостоятельная работа:** Типология политических режимов. Демократические институты Привести примеры государственного устройства	**5** **2** **3**	2

Тема **5.2 Участники политического процесса**	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. **Практическая работа:** Роль средств массовой информации в обществе. Анализ политической печати . **Самостоятельная работа:** • Массовые движения (составить схему); • Политические партии (анализ); • Динамичность современных политических систем (реферат) • Анализ политических лидеров • Выучить основные понятия темы	4 3 **6**	
Раздел 6	**Право**	**26**	

Тема **6.1 Правовое регулирование общественных отношений**	, Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. **Практическая работа:** правовые отношения, их структура **Самостоятельная работа:** Частное и публичное право. Принятие законов в РФ,примеры юридической ответственности	5 2 2	2
Тема **6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. **Практические работы:** 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	1 2	2
	2.Основные конституционные права и обязанности граждан	2	
	3 Система государственных органов Российской Федерации.	3	

	4.Местное самоуправление.	1	
	5. Судебная система Российской Федерации 6.Федеративное утройство Р.Ф	2 1	
	Самостоятельная работа: • Система разделения властей (составить схему) • Схема высших органов гос власти РФ • Сообщение о нотариате • Обязанности граждан • Международная защита прав человека Контроль: проверка практических работ, договоров, искового заявления	**5**	

Тема **6.3 Отрасли российского права**	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практическая работа: Гражданское право **Самостоятельная работа:** • Современная семья (эссе); • Трудовой договор (анализ) • Составить договор (Аренды, купли-продажи, перевозки, подряда. Составить исковое заявление • Составить схему видов рабочего времени	5 2 **4**	2
	Итого: максимальная нагрузка – 143ч. **Аудиторные занятия -95 часов**		

	Практические занятия – 28 часов **Самостоятельная работа – 48 часов**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические комплекты по предметам,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Агафонова Н.В. Обществознание в 2ч. 5-е изд., пер. и доп. Учебник СПО, М., Юрайт, 2019
2. Федоров Б. И. ; Под ред. Федорова Б.И. Обществознание. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019
3. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Обществознание. Основы государства и права 2-е изд., пер и доп. Учебник СПО, М., Юрайт, 2019
4. 4.Купцов В.И. Обществознание. Учебник СПО, М., Юрайт, 2019
5. .Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М Основы
6. права для колледжей. Учебник СПО. М., Юрайт, 2019
7. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО, М., Юрайт, 2019
8. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017
9. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017
10. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017
11. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016
12. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016
13. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2015
14. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2016

Для преподавателей

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2018
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2018

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
2. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 с изменениями на 01.09.2017г № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2017 № 35-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
6. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 04.01.2017 // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
7. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (ред. от 03.08.2017) // СЗ РФ. – 1993
8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г (ред. от 03.08.2017). № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 200
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями 2017г.) № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
10. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Интернет- ресурсы

1.http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2.http:// www. openclass. ru/communities/ – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

4.http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Содержание обучения	**Результаты обучения** **(характеристика основных видов деятельности обучающихся)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Устный опрос
1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	-Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. -Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; -Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Словарный диктант Устный опрос Практическая работа Контроль самостоятельной работы
1.2. Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. -Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	Словарный диктант практическая работа тестирование

2.1. Духовная культура личности и общества	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. -Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. -Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. -Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	сообщение
2.2. Наука и образование в современном мире	-Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - -Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	Практическая работа Сообщение с презентацией
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	Практическая работа. Сообщение тестирование
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	Контроль самостоятельной работы Словарный диктант
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий:	Практическая работа Контроль самостоятельной

	спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	работы
3.3. Рынок труда и безработица.	-Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Контроль самостоятельной работы Устный опрос
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	Тестирование Словарный диктант Контроль самостоятельной работы
4.1. Социальная роль и стратификация.	-Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; -определять социальные роли человека в обществе	Сообщение Устный опрос
4.2. Социальные нормы и конфликты	-Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения	Устный опрос сообщение
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	-Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	Сообщение тестирование

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. -Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. -Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его	Устный опрос Практическая работа сообщение
5.2. Участники политического процесса	-Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; -Знать понятия гражданское общество и правовое государство. -Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	Контроль самостоятельной работы Проверка понятий тестирование
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	-Выделить роль права в системе социальных норм. -Дать характеристику системы права.	Практическая работа Сообщение Контроль самостоятельной работы
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	-Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	Устный опрос Практическая работа Сообщение Контроль самостоятельной работы
6.3. Отрасли российского права	-Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	Сообщение Контроль самостоятельной работы Практическая работа Тестирование