



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде адаптивного спорта**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.02.02. Спортивный отбор. Основы спортивной тренировки.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по направлению «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса руководства учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной соревновательной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебно-методической документации.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- показывать изучаемые двигательные действия;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности;

- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.

знать:

- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;

- приемы, способы страховки и само страховки;

- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;

- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;

- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;

- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;

- правила соревнований адаптивного спорта;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1034 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 782 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 490 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 292 часа;

учебной и производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Раздел 1. МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	706	426	78	348	20	260				
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Раздел 2. МДК.02.02 Спортивный отбор. Основы спортивной тренировки	96	64		64		32				
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	Учебная практика(судейская)								72		
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	Учебная практика (наблюдение показательных уроков)								36		
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	Производственная практика по профилю специальности, (пробные уроки и занятия)	252									144
	Всего:	1054	490	78	412	20	292		108		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта		802 490(78/412)292	2
	МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	706 426(78/348)260	
Раздел 1.		78	
Тема 1.1. Адаптивный спорт в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.	Содержание: Избранный вид адаптивного спорта в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту. Развитие избранного вида спорта в России. Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движение: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них.	8	
	Содержание: Приемы, способы страховки и само страховки. Педагогическая целесообразность взаимоотношений с занимающимися, проведение педагогического контроля на занятиях.	4	
Тема 1.2. Тренировка и тренировочная деятельность	Содержание: Методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, учет возрастных особенностей и специфики заболеваний. Формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структура спортивной тренировки в адаптивном спорте	6	
Тема 1.3. Оборудование мест занятий.	Содержание: Типовые сооружения, оборудование, инвентарь, снаряды, терминология в избранном виде адаптивного спорта Устройство, размеры и разметка, места и оборудование в избранном виде адаптивного спорта.	4	

	Требования к инвентарю и оборудованию. Техника безопасности.		
Тема 1.4. Разновидности подготовки. Планирование учебно-тренировочных занятий.	Содержание: Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний. Построение микро-, макро-, мезоциклов.	6	
	Содержание: Общефизическая и специальная подготовка спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. Интегральная подготовка.	8	
	Содержание: Психологическая подготовка в избранном виде адаптивного спорта. Средства и методы. Аутогенная тренировка. Предстартовые состояния и их регулирование. Мотивация к достижению высоких результатов. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности.	6	
	Содержание: Периодизация в спортивной тренировке. Цель, задачи, содержание спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта. Тренировка и тренировочная деятельность.	8	
Тема 1.5. Особенности методики многолетней тренировки юных спортсменов.	Содержание: Характеристика возрастных особенностей. Задачи и особенности организации работы по подготовке спортивных резервов для избранного вида адаптивного спорта. Значение всесторонней физической подготовки детей и подростков. Мотивация к занятиям. Этапы: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная тренировка в избранном виде адаптивного спорта, спортивное совершенствование.	4	
Тема 1.6. Организация и проведение соревнований по избранному виду адаптивного спорта	Содержание: Правила соревнований по избранному виду адаптивного спорта	6	
	Содержание: Организация проводящая соревнования. Спортивный календарь. Положение о соревнованиях. Виды, характер и уровни соревнований. Правила соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований и отчетная документация. Организация работы судейских бригад. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Смета соревнований. Права и обязанности участников. Спортивный судья.	6	

Тема 1.7. Особенность работы в коррекционных школах.	Особенности работы в специализированной школе, планирование, врачебный контроль.	4	3
	Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими.	4	
	Содержание: Оздоровительные формы работы.	4	
Раздел 2.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	348	
Тема 2.1. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	Содержание: Техника безопасности при организации учебно-тренировочного процесса. Соблюдение правил организации учебно-тренировочного процесса, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	12	
Тема 2.2. Изучение и совершенствование техники избранного вида адаптивного спорта	Содержание: Особенности техники избранного вида спорта. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники (на материале избранного вида адаптивного спорта).	22	
Тема 2.3. Изучение и совершенствование техники избранного вида адаптивного спорта	Содержание: Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта Критерии оценки тактики.	22	
Тема 2.4. Воспитание двигательных качеств лиц ОВЗ	Содержание: Воспитание силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости лиц с ограниченными возможностями здоровья. Использование непредельных отягощений с предельным числом повторений; Использование предельных и околопредельных отягощений; Правила регулирования дыхания; Сочетание упражнений общего и относительно локального воздействия.	18	
Тема 2.5. Повышение	Содержание:	18	

общей физической подготовки лиц ОВЗ	Критерии физической подготовленности спортсменов адаптивного спорта Методы спортивной тренировки. Применение технических средств, тренажёрных устройств в тренировке по избранному виду для спортсменов адаптивного спорта. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания. Упражнения для развития физических качеств, необходимых в избранном виде для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 2.6. СФП лиц ОВЗ	Содержание: Повышение специальной физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определение характера нагрузок. Упражнения для развития специальных физических качеств, которые определяются специализацией и спецификой заболеваний.	18	
Тема 2.7. Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий с наличием конспекта.	Содержание: Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования аэробной направленности	18	
	Содержание: Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования силовой направленности		
Тема 2.8. Страховка и самостраховка	Содержание: Приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.	10	
Тема 2.9. Организация контроля уровня подготовленности спортсмена	Содержание: Подбор контрольных педагогических тестов и проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом адаптивного спорта; Оценка результатов тестирования	20	
Тема 2.10. Организация, руководство и проведение соревнований и спортивных мероприятий по адаптивному спорту	Содержание: Организация, руководство и проведение соревнований по избранному виду спорта на основе разработанного положения в роле судьи, секретаря и т.п. Особенности проведения соревнований для глухих и слабослышащих,	18	

	для умственно отсталых спортсменов.		
	Содержание: Участие в соревнованиях по избранному виду спорта в качестве судьи.	20	
	Содержание: Планирование, организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с оздоровительной направленностью	18	
Тема 2.11. Пропаганда здорового образа жизни	Содержание: Содержание, средства и формы экспресс - консультаций по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.	10	
Тема 2.12. Средства восстановления и их применения в спортивной деятельности	Содержание: Педагогические, гигиенические, медико-биологические, психологические. Основные положения применения восстановительных средств.	8	
Тема 2.13. Документация, обеспечивающая учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов ОВЗ	Содержание: Составить презентации к и дипломным работам.	8	
	Содержание: Составить комплекс упражнений по ОФП для лиц ОВЗ. Разработка комплексов двигательных заданий на основе развития физических качеств силы, выносливости	10	
	Содержание: Составить комплекс упражнений по СФП для лиц ОВЗ	8	
	Содержание: Составить комплекс упражнений для воспитания двигательных качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость) для лиц ОВЗ	8	
	Содержание: Составить комплекс упражнений методом круговой тренировки.	8	
Тема 2.14. Разработка и подготовка учебно-тренировочных планов:	Содержание: Составить конспект учебно-тренировочного занятия для лиц ОВЗ	8	
	Содержание: Разработать тесты для определения уровня ОФП и СФП.	8	
	Содержание: Составить годовой план-график.	8	

	Содержание: Составить микроцикл; макроцикл.	8	2
	Содержание: Составить мезоцикл	8	
	Содержание: Составить индивидуальный планподготовкиспортсмена	8	
	Содержание: Разработать положение о соревнованиях по избранному виду адаптивного спорта.	8	
Тема 2.15. Система соревновательной деятельности и спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта	Содержание: Составление регламента проведение соревнований в избранном виде адаптивного спорта. Разработка и обоснование прав и обязанностей участников соревнований в избранном виде адаптивного спорта. Определение порядка к допуску участников. Оформить дело о соревнованиях. Составить смету	18	
Курсовая работа (проект)	Содержание:	20	
	1. Определение темы, исследовательского аппарата.	4	
	2. Актуальность работы и методы исследования.	4	
	3. Анализ литературных источников.	4	
	4. Организация исследования.	4	
	5. Анализ результатов выводы и предложения.	4	
	Самостоятельная работа по МДК 02.01	260	
	Изучение истории избранного вида адаптивного спорта.	3	
	Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	2	
	Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта.	2	
	Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований.	3	
	Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ. Изучение правил соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	3	
	Изучение правил соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	2	
	Просмотр соревнований.	20	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	38	

	<p>литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений с учетом ОВЗ.</p> <p>Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в общеобразовательных школах для СМГ и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований</p> <p>Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ.</p> <p>Изучение правил соревнований в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>Приобретение практических умений и навыков в организации и проведении спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ.</p> <p>Ознакомление с особенностями занятий с лицами ОВЗ, старшего и пожилого возраста.</p>	<p>18</p> <p>14</p> <p>30</p> <p>14</p> <p>45</p> <p>22</p> <p>42</p> <p>12</p>	2
	МДК 02.02. Основы спортивной тренировки. Спортивный отбор	96 (64)32	
Раздел 1.	Основы спортивной тренировки	8/3	
Тема 1.1. Цели, задачи и средства спортивной тренировки.	Содержание: Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Обще подготовительные упражнения.	2	
Тема 1.2. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки спортсменов с ОВЗ.	Содержание: Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки спортсменов с ОВЗ..	2	

Тема 1.3. Методы и принципы спортивной тренировки спортсменов с ОВЗ..	Содержание: Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строго регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса.	2	
Тема 1.4 Основные стороны спортивной тренировки людей с ОВЗ.	Содержание: Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки.	2	
Раздел 2.	Особенности построения спортивной тренировки	22/7	
Тема 2.1. Основы построения спортивной подготовки людей с ОВЗ.	Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки. Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.	2	
	Содержание: Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки людей с ОВЗ. Групповое и индивидуальное занятие как основная форма формой тренировочного процесса. Отличие тренировочных занятий в спортивных секциях. Части тренировочного занятия: подготовительная, основная, заключительная части; задачи каждой из частей занятия. Основы методики разучивания и совершенствования техники выполнения физических упражнений.	2	
	Содержание: Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки людей с ОВЗ. Особенности группового метода обучения. Положительные стороны группового метода. Применение подводящих упражнений. Последовательность отработки и этапы: ознакомление, разучивание и совершенствование. Спортивные соревнования и подготовка спортсмена. Особенности контроля в спортивной тренировке	2	

Тема 2.2. Построение тренировки в микроциклах.	Содержание: Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы.	2	3
	Содержание: Разработка и анализ недельного плана тренировки. Конкретизация и уточнение задач периода. Конспект отдельной тренировки (средства, интенсивность и число упражнений, состав групп, участвующих в выполнении определенных заданий, способы проведения отдельных частей тренировки). Описание тренировки (сведения о формах и характере тренировочного процесса, используемые средства, а также объем, интенсивность и содержание нагрузки, место тренировок, самочувствие в ходе тренировок, результаты медицинских наблюдений, педагогическая оценка деятельности, результаты). Дневник спортсмена.	2	
	Содержание: Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта). Непрерывность и круглогодичность процесса тренировки. Задачи и содержание учебно-тренировочных занятий по отдельным периодам и этапам тренировочного процесса. Определение для каждой группы занимающихся средств и методов физической, технической, тактической и теоретической подготовки в соответствии с их спортивной квалификацией и задач по росту спортивного мастерства; определение содержания и средств морально-волевой и психологической подготовки занимающихся; организация воспитательной работы; организация врачебного и педагогического контроля.	2	
Тема 2.3. Построение тренировки в мезоциклах.	Содержание: Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.	2	3
	Содержание: Разработка и анализ месячного плана тренировки.	2	

	Рабочий план на месяц исходя из количества часов отведенных на различные виды подготовки в годовом плане. Отбор конкретных упражнений по обучению технике и тактике, общей и специальной физической подготовке.		
Тема 2,4. Построение тренировки в макроциклах.	Содержание: Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годичных циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.	2	3
	Содержание: Разработка и анализ группового годичного плана тренировки. Учебный план, программа, рабочий план, расписание занятий, журнал учета посещаемости и содержания занятий, журнал учета спортивных результатов и календарь спортивных мероприятий, индивидуальные планы подготовки (перспективный план подготовки к ответственным соревнованиям, периодический и текущий план).	2	
	Содержание: Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов. Примерная форма учета спортивных результатов. Учет недостатков и достижений. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.	2	
Раздел 3.	Научно-теоретические основы спортивного отбора	12/10	
Тема 3.1. Научно-теоретические основы спортивного отбора в ИВАС	Содержание: Понятие спортивного отбора. Основные параметры отбора. Сущность отбора. Задачи отбора.	2	
Тема 3.2. Проблема психосоматофизиологической совместимости людей с ОВЗ.	Содержание: Психосоматофизиологическая совместимость спортсменов с ОВЗ. Психофизиологический климат в команде, группе, сборной.	2	
Тема 3.3. Спортивная селекция	Содержание: Характеристика спортивной селекции, как отбора и комплектования сборных команд, учебных групп. Ее роль в подготовке спортсменов..	2	

Тема 3.4. Характеристика видов спортивного отбора для людей с ОВЗ.	Содержание: Общая характеристика видов и разновидностей спортивного отбора. Этапы отбора. Олимпийский и перспективный отбор.	4	2
Тема 3.5. Проблемы спортивного отбора людей с ОВЗ.	Содержание: Проблемы отбора и комплектования команд в ИВС. Проблема психо- физиологической предрасположенности к занятиям различными видами спорта. Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые, научно- методические.	2	
Раздел 4.	Критерии и методы спортивного отбора.	10/8	
Тема 4.1. Критерии спортивного отбора людей с ОВЗ	Содержание: Морфологические и функциональные критерии. Показатели: морфологические, физиологические, биомеханические. ОФП и СФП - как критерии спортивного отбора людей с ОВЗ	2	
Тема 4.2. Возраст спортсменов и его значение при проведении спортивного отбора.	Содержание: Биологический и паспортный возраст спортсменов. Сопоставление паспортного и биологического возраста.	2	
Тема 4.3. Методы и принципы спортивного отбора людей с ОВЗ.	Содержание: Методы и принципы спортивного отбора людей с ОВЗ. Педагогические, социологические, психологические, медико-биологические. Принцип стабильности результатов, систематичности и результативности, индивидуальности.	4	
Тема 4.4. Спортивная ориентация спортсменов с ОВЗ.	Содержание: Спортивная ориентация и спортивные способности с учётом ОВЗ. Наследственность и спортивная пригодность. Наследственность морфологических признаков. Спортивная одаренность.	2	
Раздел 5.	Прогнозирование спортивных результатов	12/4	
Тема 5.1. Сущность прогнозирования спортивной подготовки.	Содержание: Сущность и общая характеристика прогнозирования и проектирования спортивной подготовки. Иерархический ряд целей и прогнозирование спортивной подготовки, отбора.	2	
Тема 5.2.	Содержание:	4	

Прогнозирование выступлений на соревнованиях.	Прогноз выступления на соревнованиях. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы физической подготовки, выступления на соревнованиях		
Тема 5.3. Прогнозирование физической подготовленности	Содержание: Прогнозирование физической подготовленности. Методика составления прогноза. Корректность составления прогноза.	4	
Тема 5.4. Сущность и уровни планирования и программирования спортивного отбора.	Содержание: Сущность и уровни планирования и программирования отбора и прогнозирования. Общая характеристика перспективного планирования и программирования. Общая характеристика текущего планирования и программирования. Общая характеристика оперативного планирования и программирования Дневник спортсмена.	2	
	Самостоятельная работа по МДК 02.02.	32	
	Понятие "спортивный отбор". Особенности отбора на этапах многолетней системы подготовки спортсменов.	4	
	Особенности социальной адаптации юных спортсменов; психические регуляторы тренерской деятельности.	2	
	Олимпийские прогнозы. Прогнозы НОК и федераций.	2	
	Прогноз результатов в юношеском спорте.	4	
	Проблемы спортивного отбора в России.	2	
	Спортивный результат – как основной критерий отбора в спорте высших достижений.	4	
	Методика отбора в ИВАС. Организация и проведение отбора в сборные команды.	6	
	Методики начального и перспективного отбора» правовые и этические аспекты спортивного отбора.	6	
	Методика определения одаренности спортсменов с учетом ОВЗ.	2	
	Формы учета спортивных достижений.	2	
	УП 02.01.Учебная практика (судейская практика)	72	
Виды работ: 1. Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим анализом.			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Определение уровня подготовленности занимающихся с учетом заболевания. 3. Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера. 4. Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся. 5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий по ИВАС для лиц с ОВЗ. 6. Организация и проведение соревнований по избранному виду адаптивного спорта, в том числе организация судейства. 7. Организация и проведение контрольных тренировок. 8. Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося. 9. Ведение документации. 10. Анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых сокурсниками. 11. Самоанализ учебно-тренировочных занятий и соревнований. 		
УП 02.02. Учебная практика (наблюдение показательных уроков)	36	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ уроков и учебно-тренировочных занятий. 2. Ознакомление с документами планирования по физической культуре. 3. Наблюдение и анализ уроков СМГ и учебно-тренировочных занятий для лиц с ОВЗ. 4. Изучить и проанализировать опыт работы с занимающимися, имеющими отклонения состояния здоровья. 5. Оформление дневника. 6. Составление комплексов упражнений, направленных на развитие двигательных качеств. 		
ПП 02.01. Производственная (по профилю специальности) практика (пробные уроки и занятия)	144	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями. 2. Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикрепленных классов. 3. Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. 4. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной секции. 5. Посещение уроков и тренировочных занятий, проводимых учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех); 		

<p>6.Посещение занятий в роли помощника тренера (не менее трех); 7.Самостоятельное проведение тренировочных занятий в группах НП и СС (не менее 10); 8.Проведение контрольных уроков; тренировочных занятий.</p>		
Примерная тематика курсовых работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технического мастерства спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 2. Совершенствование тактического и технико-тактического мастерства спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 3. Совершенствование групповых, командных технико - тактических действий спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 4. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 5. Построение спортивной тренировки в годичном цикле подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 6. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 7. Комплексный контроль в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. 8. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 9. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 10. Основы физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. 11. Интегральная подготовка спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 12. Воспитание волевых качеств личности в процессе занятий избранным видом адаптивного спорта. 13. Избранный вид адаптивного спорта в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту. 14. Особенности развития физических качеств спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 15. Тренировка и тренировочная деятельность спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. 16. Деятельность тренера, преподавателя адаптивной физической культуры и спорта. 17. Формирование личности спортсмена адаптивного спорта. 18. Спортивный отбор в системе многолетней подготовки детей ограниченных в состоянии здоровья. 19. Особенности подготовки спортсменов адаптивного спорта различной квалификации. 20. Методика обучения технике нападающего удара волейболистов, ограниченных в состоянии здоровья. 21. Методика обучения технике приема мяча с подачи, волейболистов, ограниченных в состоянии здоровья. 22. Методика обучения технике приема мяча с нападающего удара, волейболистов, ограниченных в 		

<p>состоянии здоровья.</p> <p>23. Профилактическо-реабилитационные мероприятия в системе подготовки спортсменов.</p> <p>24. Применение кругового метода в занятиях оздоровительной физической культуры.</p> <p>25. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.</p> <p>26. Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре.</p> <p>27. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продлённого дня.</p>		
ИТОГО	1054	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует: наличия учебного кабинета «Спортивных дисциплин», спортивного зала, тренажерного зала; открытых спортивных площадок. Все объекты, которые используются при проведении занятий, должны отвечать действующим требованиям Государственных санитарных и противопожарных норм и правил.

1. Спортивные залы.

- Спортивный зал игровой.

- Спортивный зал гимнастический.

- Тренажерный зал.

- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования.

2. Учебно-практическое оборудование:

- Гимнастика. Стенка гимнастическая. Бревно гимнастическое высокое. Козел гимнастический. Конь гимнастический. Перекладина гимнастическая. Брусья гимнастические параллельные. Брусья гимнастические разновысокие. Кольца гимнастические с механизмом крепления. Канат для лазанья с механизмом крепления. Мост гимнастический подкидной. Скамейка гимнастическая жесткая. Коврик гимнастический. Обруч гимнастический. Маты гимнастические. Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг). Скакалка гимнастическая.

- Силовая атлетика. Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей. Скамья атлетическая вертикальная. Скамья атлетическая наклонная. Стойка для штанги. Штанги тренировочные. Гантели наборные. Вибрационный тренажер.

- Лёгкая атлетика. Легкоатлетическое ядро. Сектор для прыжков в высоту. Стойки и измеритель для прыжков в высоту. Барьеры легкоатлетические тренировочные. Флажки разметочные на опоре. Дорожка разметочная для прыжков в длину с места. Рулетка измерительная (10 м, 50 м). Снаряды для метания: мячи, гранаты, диски, копья, ядра. Спринтерские колодки. Эстафетные палочки.

- Спортивные игры. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой. Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой. Мячи баскетбольные. Сетка для переноса и хранения мячей. Жилетки игровые с номерами. Стойки волейбольные универсальные. Сетка волейбольная. Мячи волейбольные. Табло перекидное. Ворота для мини-футбола. Сетка для ворот мини-футбола. Мячи футбольные. Компрессор для накачивания мячей.

- Лыжи. Лыжный инвентарь. Экипировка. Лыжная смазка.

- Туризм. Рюкзаки туристские. Палатки туристские. Веревки страховочные.

3. Спортивная площадка.

- Легкоатлетическая дорожка.

- Сектор для прыжков в длину.

- Игровое поле для футбола (мини-футбола).

- Полоса препятствий.

4. Учебный кабинет спортивных дисциплин.

- Посадочные места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.

- Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения.

- Мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 05.12.2017 N 373-ФЗ.

2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с.
- 3.
4. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. — 2-е изд. — М.: Советский спорт, 2014. — 272 с.
5. Велитченко, В.К. Физкультура для ослабленных детей / В.К. Велитченко. — М.: Терра спорт, 2013. — 172 с.
6. Диамант, И.И. Ритмика для школьников с отклонениями в состоянии здоровья учебно- методическое пособие / И. И. Диамант. - Томск: ТГПУ, 2012. - 75 с.
7. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И. Дубровский. - 3-е изд. - М.:Гуманит. Изд. центр Владос, 2014. - 624 с.
8. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура / С.П. Евсеев Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2000. — 325 с.
9. Евсеев, С.П. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеев Л.В. Шапкова. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.
10. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: уч. пособие / В.А. Епифанов. - Изд. гр. «ГЭОТАРМедиа», 2013. - 557 с.
11. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебник / А.И. Жилкин В.С. Кузьмин. — М.: Академия, 2013. - 464 с.
12. Нарзулаев, С. Б. Технология обучения лыжному спорту детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С.Б. Нарзулаев Ю.Т. Ревякин. - Томск: ТГПУ, 2013. - 55 с.
13. Одинцов, И.Б. Аэробика и фитнес. Современные методики: аэробика, шейпинг, стретчинг, калланетика: рекомендации специалиста / И.Б. Одинцов. — М.: ЭКСМО, 2003. — 157 с.
14. Озолин, Н.Г. Легкая атлетика: учебник для студ. высш. пед. заведений / Н.Г. Озолин. - М.: Академия, 2012. - 670 с.
15. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. — М.: Физкультура и спорт, 2013. — 496 с.
16. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура / С.Н. Попов, Н.М. Валеев. - М.: Изд.центр «Академия», 2010. - 414 с.
17. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с.
18. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

Дополнительные источники:

1. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахметшин. - Уфа, 2009 г. - 69 с.
2. Губа, В.П. Легкая атлетика: учебник / В.П. Губа. - Олимпия Пресс, 2006. - 223 с.
3. Грабенко, Т.М. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т.М. Грабенко Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Спб.: Детство-Пресс, 2012. - 64 с.
4. Галанов, А.С. Игры, которые лечат / А.С. Галанов. — М.: «Творческий центр», 2011 г. — 122 с.
5. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Том 2: учебник / С.П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2005. - 448 с.
6. Кобринский, М.Е. Легкая атлетика / М.Е. Кобринский А.Н. Конникова. - Тесей,

2006. - 336 с.

7. Лазарев, И.В. Практикум по легкой атлетике / И.В. Лазарев В.С. Кузнецов. - Москва, 2001. - 70 с.

8. Лахов, В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В.И. Лахов В.Л. Сечкин. - М.: Советский спорт, 2004. - 512 с.

9. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И.Ю. Левченко О.Г. Приходько. - Москва 2001. - 192 с.

10. Маллаев, Д.М. Игры для слепых и слабовидящих / Д.М. Маллаев. – Москва, 2011. – 136 с.

11. Мосунов, Д.Ф. Преодоление критических ситуаций при обучении плаванию ребенка - инвалида: учебно-методическое пособие / Д.Ф. Мосунов В.Г. Сазыкин. - М.: Советский спорт, 2012. - 152 с.

12. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов: учебно-методическое пособие / Н.А. Сладкова. – М.: Советский спорт, 2013– 216 с.

13. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

14. Фокин, В.Н. Классический массаж: самоучитель/В.Н. Фокин. – М.: Издательство ФАИР, 2012. – 368 с.

15. Шапкова, Л.В. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии /Л.В.Шапкова. -М.: Советский спорт, 2011 - 212 с.

16. Шипилина, И.А. Оздоровительная аэробика для инвалидов-колясочников: методическое пособие / И.А. Шипилина. - Краснодар, 2010. - 31 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

2. <http://lib.sportedu.ru> - центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ

4. <http://sigla.ru> – Сигла-служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

5. <http://www.prometeus.nsc.ru> -отделение ГПНТБ СО РАН

6. www.rusathletiks.com- легкая атлетика в России.

7. www.trackandfield.ru- информационный портал легкой атлетики.

8. www.rezeptспорт.ru - спортивно-информационный сайт.

9. <http://lib.sportedu.ru/press/>-сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

10. <http://www.lib.sportedu.ru>-научно-методический журнал «Физическая культура».

11. www.zipsites.ru- бесплатная электронная Интернет библиотека.

12. www.pedlib.ru- педагогическая библиотека.

13. <http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал

14. <http://news.sportbox.ru>- спортивный информационный сайт.

Периодические издания:

1. Ежемесячный научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры».

2. Ежемесячный научно-теоретический журнал «Физическая культура в школе».

3. Ежемесячный научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

4. Ежемесячный иллюстрированный журнал «Физическая культура и спорт».

5. Ежемесячный иллюстрированный журнал «Спортивная жизнь России».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля 02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности(ПМ 03).
8. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения с ограниченными возможностями здоровья (ПМ 01).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» и специальности «Адаптивная физическая культура», прохождение стажировки или курсов повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Прохождение стажировки или курсов повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	- планирование учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний. - использование различных методов и форм организации учебно-тренировочных занятий строить их с учётом возрастных особенностей и специфики заболеваний:	Устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> - определение точности постановки целей и задач тренировочного занятия и его частей; - планирование тренировочного занятия в соответствии с возрастом и полом занимающихся; - обоснование выбора инвентаря и оборудования; - обоснование выбора средств и методов тренировки. - составление плана подготовки к отдельному соревнованию; - ведение индивидуального планирования и дневника спортсмена. 	
ПК 2.2. Проводить учебно- тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - использование форм организации учебного процесса, принципов спортивной тренировки, содержания и структуры спортивной тренировки в адаптивном спорте. - использование различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств. 	Практико-ориентированное задание
ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических и практических знаний спортивных соревнований, соревновательной деятельности и её структуры, системы соревнований; правил соревнований адаптивного спорта. - демонстрация практического опыта судейства соревнований в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне. 	Практико-ориентированное задание
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование физического состояния организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов. - проведение педагогического контроля на занятиях; оценивание психофизического состояния обучающихся; применение массажных приёмов при заболеваниях и травмах спортсменов. 	Практическая работа
ПК 2.5 Анализировать учебно- тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение анализа тренировочных занятий 	Письменное задание

занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	(письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением). - демонстрацию практического опыта анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработку предложений по его совершенствованию; проведение массажа в зависимости от вида спорта;	
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	- применение критериев спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде адаптивного спорта. - демонстрацию практического опыта проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся.	Практико-ориентированное задание
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- использование спортивного оборудования и инвентаря, требуемый для занятий и соревнований.	Устный опрос
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- составление документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. - владение практическим опытом ведения учебно-методической документации.	Письменное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение сущности, цели, задачи, функции, содержания, форм и методов спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта. - определение основных принципов олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфики каждого из них. - демонстрацию интереса к будущей	Устный опрос Тестирование

	профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрирование практического опыта рациональной организации собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, оценивать их эффективности.	Творческая работа (рефераты, доклады, презентации)
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- прогнозирование трудностей в организации различных видов деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. - владение практическим опытом выбора и использования ИКТ для получения справочной, образовательной информации.	практико-ориентированные задания
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрирование практического опыта технологии поиска информации в сети Интернет. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- соблюдение основных правил работы в коллективе, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами - формирование заинтересованности коллег, социальных партнеров, руководства баз практик в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; - владение практическим опытом общения с занимающимися и их родителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и	- использование знаний по формированию и развитию состязательной нацеленности и мотивации спортсмена. - демонстрация навыков постановки целей, анализа и корректировки тренировочного процесса по итогам	практико-ориентированные задания

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	соревнований, определение качества выступления спортсменов на соревнованиях. - владение опытом контроля физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- овладение новыми образовательными технологиями и методами исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и самообразовании.	Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных методик и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях адаптивного спорта: - нахождение и использование информации. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Устный опрос.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- обоснование выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся - демонстрирование умений и знаний по технике безопасности и охране здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- использование нормативно-правовой базы в сфере адаптивной физической культуры и спорта, нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;	Устный опрос
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями	- выполнение профессионально значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; применение психолого-педагогических, медико-	

<p>избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>биологических, организационно-управленческих знаний и навыков при обучении двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся. - демонстрация практического опыта показа техники правильного выполнения избранного вида адаптивного спорта.</p>	
--	---	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

В программу внесены следующие изменения:

1. Дополнен список основных, дополнительных и интернет-источников:
Андрянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андрянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с.

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с.

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

<http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал

2. Изменения в содержании учебного материала тема 2.7: Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования аэробной направленности.

Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования силовой направленности

Тема 2.11: Содержание, средства и формы экспресс - консультаций по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

обсуждены на заседании ПЦК «Физическое воспитание» ГПОАУ АО АПК
Протокол №1 от «26» августа 2020 года

Председатель _____ Л.Е. Алабина

