РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Т.Ю. Солопчук
«_02_» _сентября_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК
Разработчики:
Зинаков Василий Игоревич, преподаватель информатики
Левина Анна Сергеевна, преподаватель информатики

Рекомендована предметно-цикловой комиссией
«Математики и информационных технологий»**:**
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Председатель: Н.В.Торба

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель
научно-методического совета: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
ИП Юшина С.В.
_____ С.С.Юшина
« 02 » сентября 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
Ведущий специалист центра обслуживания и ремонта вычислительной техники «Chip-сервис»
_____ М.В. Константинов
« 02 » сентября 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «А-ЛИДЕР»
_____ А.В. Ковардин
« 02 » сентября 2020 г.
М.п.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Ксерокс-Амур»
_____ Миненкова И. С.
« 02 » сентября 2020 г.
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01. Обработка отраслевой информации;

ПМ. 02.Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Обработки статического и динамического информационного контента;
2. Подготовки оборудования к работе;
3. Настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
4. Контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию;
5. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента;
6. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
7. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности;
8. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения;
9. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию;
10. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

1. Работать с программами подготовки и оформления презентаций, знание правил подготовки и оформления презентаций;
2. Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации, работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
3. Инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
4. Работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
5. Выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
6. Устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
7. Коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
8. Устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;
9. Диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
10. Строить структурно-функциональные схемы;
11. Анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
12. Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
13. Размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
14. Работать с мультимедийными инструментальными средствами;
15. Программировать на встроенных алгоритмических языках;
16. Составлять техническое задание;

17. Составлять техническую документацию;
18. Тестировать техническую документацию.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Обработка отраслевой информации:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Кол-во часов	Срок проведения
УП.01.01 ПМ.01 Обработка отраслевой информации	36	III семестр
УП.01.02 ПМ.01 Обработка отраслевой информации **УП.02.01** ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения	36 36	IV семестр
Итого	**108 часов**	

1.6. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проводится с использованием активных форм проведения занятий (выполнение заданий в различном программном обеспечении за компьютером), для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.7. Место и время проведения учебной практики

Базой для проведения учебной практики является ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

1.8. Форма контроля – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

№ п/п	Этапы практики, объём часов	Содержание практики, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Отчётная документация по итогам практики
1	**УП.01.01 Учебная практика** ПМ.01 Обработка отраслевой информации **36 часов** II курс III семестр	1. Создание логотипа организации с использованием векторной графики. 2. Изменение отсканированного изображения с помощью редакторов растровой графики. 3. Оформление больших документов (создание указателей, оглавления, сносок, примечаний). 4. Прогнозирование с помощью электронных таблиц. 5. Создание многотабличной базы данных. 6. Оформление отчета о проделанной работе с помощью презентаций. 7. Создание рекламных буклетов. 8. Найти в сети InterNet или в литературе набор изображений, объединенных одной тематикой (комиксы). При их отсутствии подготовить самостоятельно. 9. Подготовить их для обработки на компьютере, отсканировать при необходимости. 10. Дорисовать необходимые кадры. 11. Создать GIF-анимацию, содержащую не менее 10 кадров. 12. Подобрать музыкальное сопровождение и подготовить его для наложения на видеоряд. 13. Собрать все в единый анимационный файл длительностью от 7 до 10 минут.	- контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка: дифференцированный зачет	- дневник по практике; - отчет по практике; - защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.
2	**УП.01.02 Учебная практика** ПМ.01 Обработка отраслевой информации **36 часов** II курс IV семестр	1. Найти диафильм и сделать сравнительный анализ своего анимационного фильма и диафильма. Параметры выделить самостоятельно. 2. Подготовить полученный продукт для различных видов доставки (не менее 3-х). 3. Создание конфигурации. 4. Установка оборудования. 5. Мониторинг устройств. Диагностика оборудования. 6. Исправление ошибок оборудования. 7. Создание конфигурации.	- контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка: дифференцирован	- дневник по практике; - отчет по практике; - защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

		8. Установка оборудования. 9. Инсталляция ПО оборудования. 10. Мониторинг устройств. 11. Создание конфигурации. 12. Установка оборудования. 13. Инсталляция ПО оборудования. 14. Мониторинг устройств. 15. Диагностика оборудования. 16. Создание конфигурации.	ный зачет	
3	**УП.02.01 Учебная практика** ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения **36 часов** II курс IV семестр	1. Проведение опроса сотрудников организации с использованием различных технологий сбора и анализа информации для выявления потребностей и формировании требований к программному обеспечению. 2. Проведение анализа бизнес-процессов происходящих на предприятии. 3. Построение структурно-функциональных схем бизнес-процессов с использованием различных методологий. 4. Применение систем автоматизированного проектирования бизнес процессов для построения структурно-функциона-льных схем. 5. Формирование отчёта об экспресс-обследовании предприятия. 6. Разработка и оформление проектной и технич.док-ции: техническое задание, эскизный проект, технический проект. 7. Тестирование технической документации. 8. Разработка и публикация ПО отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	- контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка: дифференцированный зачет	- дневник по практике; - отчет по практике; - защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

1. Календарно-тематическое планирование по учебной практике.
2. Методические рекомендации по учебной практике.
3. Технологическое и документационное оснащение рабочих мест:

– компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
– интерактивная доска;
– мультимедийный проектор;
– аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура;
– стандартное программное обеспечение;
– электронные образовательные ресурсы;
– технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий;
– журнал инструктажей по технике безопасности;
– форма отчета (образец);
– форма характеристики (образец);
– техническое задание для самостоятельной работы;
– инструкции по выполнению технического задания

3. Программное обеспечение профессионального назначения (системное и прикладное).

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, операционных систем и сред; лаборатории обработки информации отраслевой направленности; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее 5 рабочих дней после окончания практики. Отчетная документация по учебной практике включает:

1. Дневник по практике.
2. Отчет студента-практиканта.
3. Защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.
4. Отчет руководителя группы студентов-практикантов.
5. Аттестационный лист студента-практиканта.
6. Характеристика (отзыв) от учреждения (организации, службы) с указанием результатов экспертного наблюдения и оценки решения обучающимися задач в процессе прохождения практики.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.
2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обес-печения : учебное пособие для среднего профессионального образова-ния / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-razrabotki-programmnogo-obespecheniya-438444
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М.: Юрайт, 2019. — 133 с.
4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 328 с.
5. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты ин-формации. Защита программного

обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmno-apparatnye-sredstva-zaschity-informacii-zaschita-programmnogo-obespecheniya-437163

6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — М.: Юрайт, 2019. — 178 с

7. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М.: Юрайт, 2019. — 164 с.

8. Селезнев, В. А. Компьютерная графика учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 218 с.

9. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razrabotka-mobilnyh-prilozheniy-431172

10. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального обра-зования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-442423

11. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моде-лирование программных систем : учебник для среднего профессио-нального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Мо-сква : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmnaya-inzheneriya-vizualnoe-modelirovanie-programmnyh-sistem-441255

Дополнительная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Ре-жим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-433611

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 289 с.

3. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загоруль-ко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/iskusstvennyy-intellekt-inzheneriya-znaniy-442134

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование).

5. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmirovanie-433432

6. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmirovanie-obektno-orientirovannyy-podhod-434106

7. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный под-ход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00844-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmirovanie-funkcionalnyy-podhod-434613

8. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 484 с.

9. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — М.: Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование).

10. Метрология. Теория измерений : учебник для академического бакалавриата / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Моск-ва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07295-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metrologiya-teoriya-izmereniy-434719

11. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего про-фессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Режим досту-па : www.biblio-online.ru/book/metrologiya-teoriya-izmereniy-437560

12. Проектирование информационных систем : учебник и прак-тикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакци-ей Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Ре-жим доступа : www.biblio-online.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-437463

13. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bazy-dannyh-tehnologii-dostupa-442342

14. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03405-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bazy-dannyh-tehnologii-dostupa-415342

15. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и прак-тикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-programmirovaniya-436557

16. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и прак-тикум для прикладного бакалавриата / И. В. Черпаков. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-programmirovaniya-433423

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Windows XP PRO
2. Microsoft Internet Explorer 6 SP1
3. Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL AE
4. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс
5. Информационная справочно-правовая система Гарант
6. 1С: Предприятие 8.0
7. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60) Windows
8. Программа оптического распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition.
9. Архиватор WinZip
10. Архиватор WinRar
11. http://www.silicontaiga.ru/ – альянс разработчиков программного обеспечения
12. http://www.erpnews.ru/ – системы планирования ресурсов
13. http://www.cio-world.ru/ – CIO

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения содержания практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и за проведением практических занятий, анализа отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, экспертной оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической диагностики, проведения развивающих индивидуальных и групповых игр и упражнений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценка**
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	- знание технологии работы со статическим информационным контентом и математических методов обработки информации.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	- аргументирование выбора инструментальных средств обработки динамического контента; - обоснование отбора динамического контента для монтажа; - обеспечение монтажа динамического информационного контента; аргументированность выбора средств монтажа; - соответствие полученного динамического контента сценарию; - обоснование выбора формата записи динамического контента.	Экспертная оценка задания, выполненного на практике
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	- умение работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; - умение выбирать оборудования для решения поставленной задачи; - умение устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; - умение коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; - умение устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.	Экспертная оценка задания, выполненного на практике
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	- умение работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; - умение диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; - умение осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; умение коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; - умение осуществлять пусконаладочные	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике

	работы отраслевого оборудования; - умение осуществлять испытание отраслевого оборудования; - умение устанавливать и умение конфигурировать системное программное обеспечение.	
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	- диагностирование неисправностей оборудования с помощью технических и программных средств; - устранение мелких неисправностей в работе оборудования; - осуществление технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; - умение устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.	Экспертная оценка задания, выполненного на практике
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	- сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования; - анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике Оценка технического задания на практике
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	- разработка программного обеспечения и его публикация в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 19.102-77	Экспертная оценка программного обеспечения, выполненного на практике
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	- отладка и тестирование программного обеспечения выполнена в соответствии с техническим заданием проекта	Экспертная оценка программного обеспечения, выполненного на практике
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	- адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка задания, выполненного на практике
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	- оформление проектной и технической документации в соответствии с шаблонами и ГОСТ 19.102-77	Оценка документации на практике
ПК 2.6. Участвовать в	- измерение и контроль качества продукта	Оценка документации на

измерении и контроле качества продуктов.	выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ 19.502-78	практике

Результаты (освоенные общих компетенции)

Результаты (освоенные общих компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценка
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности - проявление интереса к специальной литературе, к инновациям в области информационных технологий - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели и выбора технологии продвижения, методов для выявления и устранения проблем совместимости - организация собственной деятельности по подготовке и проведению презентации программного продукта, осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентирован-ного программного обеспечения - определение возможных проблем в области обслуживания, тестовых проверок и настройки программного обеспечения отраслевой направленности - готовность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях организации работы с системами управления взаимоотношений с клиентом	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития - отбор и использование разных источников информации (включая электронные)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики

ОК5. Использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием информационных технологий при решении проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения. - владение информационными технологиями для продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-владение методами, формами и приёмами взаимодействия с членами коллектива, представителями администрации, заказчиками и клиентами - владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой - осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, членами педагогического коллектива, представителями администрации, заказчиками и клиентами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- соблюдение прав и обязанностей в профессиональной деятельности - выявление пробелов в своих образовательных достижениях - готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития - самоопределение задач личностного саморазвития, составления программы саморазвития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области обработки информации отраслевой направленности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики

Лист согласования

Дополнения и изменения к программе 2020-2021 учебный год по программе преддипломной практики

В программу внесены следующие изменения:

Откорректирован календарно-тематический план, в соответствие с внесенными изменениями в планы профессиональных модулей.

Дополнения и изменения в программу обсуждены на заседании ПЦК Математики и информационных технологий « 26 » августа 2020 г. (протокол №1).

Председатель ПЦК _____ Н.В. Торба