

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Согласовано
Председатель Совета
самоуправления
ГПОАУ АО АПК
А.С.Шуранова

« 12 » сентября 2019 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО
«Амурский педагогический
колледж»
Т.Ю.Солопчук

« 12 » сентября 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
на 2019-2025 годы**

г. Благовещенск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание	стр. 1
2. Пояснительная записка	стр. 2
3. Принципы организации воспитательной деятельности колледжа	стр. 3 – 4
4. Цели, задачи, содержание, этапы воспитательной деятельности	стр. 5 – 7
5. Управление воспитательным процессом	стр. 8
6. Основные направления воспитательной деятельности	стр. 9 – 12
7. Выводы. Ожидаемые результаты	стр. 13

1. Пояснительная записка

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Концепция воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа, стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В современных условиях инновационного развития российской экономики страны и региона становится очевидным необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Именно поэтому, педагогический коллектив, учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, наличие творческого потенциала преподавателей в основе своей воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности студента, будущего высококвалифицированного специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Принципы организации воспитательной деятельности колледжа

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностный подход в воспитании;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к воспитательному процессу колледжа;
- создание условий для творческого развития обучающихся.

Принципы организации воспитательной деятельности колледжа:

- принцип системности;
- принцип вариативности;
- принцип гражданственности;
- принцип личностного подхода в воспитании;
- принцип дифференцированного подхода к личности обучающегося.

Воспитательная программа реализуется через:

- Учебную деятельность
- Внеучебную деятельность
- Деятельность органов студенческого самоуправления

Субъекты реализации программы

Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;

Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;

Социально-психологическая служба, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;

Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование воспитательного процесса.

Родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.

Социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Направления воспитательной деятельности:

- адаптация студентов I курса;

гражданско-патриотическое воспитание;
 правовое воспитание;
 духовно-нравственное воспитание;
 профессионально-трудовое воспитание;
 здоровый образ жизни и физическое воспитание;
 студенческое самоуправление.

Принципиально важной особенностью воспитательной системы колледжа является приоритет функции формирования личности обучающегося. Центр воспитательной системы – взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Воспитательная система колледжа в значительной степени имеет адаптивно-вариативный характер. Она меняется в соответствии с изменениями в составе преподавателей и обучающихся, в тоже время консервативна в части поддержания и сохранения традиций. Вариативность, гибкость обеспечивает гуманизацию воспитания, консервативные элементы – преемственность, накопление положительного опыта и, соответственно, возможность сохранять традиции поступательного развития.

Воспитательная система начинается в сфере взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе учебной, творческой работы, межличностного общения, общения в социальной и культурной среде. Каждый преподаватель колледжа в воспитательной системе играет роль организатора воспитательной среды, вовлекающей обучающихся в совместную деятельность.

Важным элементом воспитательной системы является организация обучающихся колледжа, в целях взаимодействия их между собой в процессе обучения, творческой работы, культурного досуга, овладения дополнительными творческими знаниями, что имеет особое значение в творческом колледже.

Условия организации воспитательной деятельности

Мотивационно-стимулирующие – создание предпосылок для самореализации творческих способностей всех обучающихся.

Кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических работников для успешного руководства воспитательной деятельностью.

Материально-технические – создание необходимой материально-технической базы для реализации программы воспитания.

Информационные – доступ студентов ко всем информационным ресурсам колледжа.

Организационные – обеспечение возможности для самоопределения и дальнейшего жизнеустройства каждому студенту.

привитие знаний по обеспечению социальной, информационной, пожарной, антитеррористической и иной безопасности.

2 Курс:

расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения через добровольчество, проведение различных воспитательных мероприятий;

дальнейшая работа по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

дальнейшая работа по обеспечению безопасности обучающихся.

3 Курс:

создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;

стимулирование к участию в творческой, волонтерской, досуговой деятельности;

формирование социальной активности и гражданской ответственности;

оказание помощи в организации самоуправления с использованием опыта студентов старших курсов.

4 Курс:

завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;

дальнейшая социализация и профессиональная идентификация.

Этапы реализации программы

Содержание воспитания в колледже основывается на учёте воспитательных возможностей основных этапов профессионально-образовательного становления студентов и обучающихся.

Основанием каждого этапа работы являются ясно обозначенные нравственные начала всех составляющих звеньев образовательного процесса, воспитывающая среда, в которой все цели и средства направлены на развитие и становление студента как профессионала-специалиста, культурного, цивилизованного и нравственного человека.

1 этап – организационный:

Целью является адаптация выпускников школ к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа.

2 этап – деятельностный:

Целью является создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности. Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

Работа со студентами (по направлениям программы);

Методическая работа с классными руководителями, воспитателями общежития;

Социально-психологическое сопровождение.

3 этап – аналитический:

Целью является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию. Предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.

Срок действия программы – 5 лет (2019 – 2025).

4. Управление воспитательным процессом

Воспитательный процесс в колледже осуществляется через систему соответствующих мероприятий. Это обеспечивает целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, традиций, кадрового потенциала и др.

Управление воспитательным процессом осуществляет администрация колледжа, педагогический коллектив и органы студенческого самоуправления. Ведущая роль в управлении воспитательной деятельности принадлежит администрации колледжа, которая утверждает программу воспитательной работы, ее основные направления и осуществляет контроль за реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает основные нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа, обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности. Координирует деятельность структурных подразделений колледжа по проблемам воспитания.

Педагоги-организаторы координирует текущую работу по организации и проведению мероприятий разного уровня, активизирует меры по повышению социального статуса воспитания.

Классные руководители обеспечивают системность воспитательной работы в учебных группах, проведение различных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Органы студенческого самоуправления во взаимодействии с администрацией колледжа организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студентов. Содействуют организации быта и досуга обучающихся.

оперативный и периодический контроль осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по воспитательной работе. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты. По итогам работы готовится годовой отчет о состоянии воспитательной работы в колледже.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется через:

опросы студентов по выявлению уровня удовлетворенности обучения в колледже, проживания в общежитии;

изучение удовлетворенности родителей работой колледжа;

анализ воспитательной работы по группам, в общежитии с учетом мнения органов студенческого самоуправления;

анализ воспитательного процесса в колледже.

5. Основные направления воспитательной деятельности

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. **Адаптация студентов групп нового набора** – меры по адаптации студентов нового набора к новому образу жизни и деятельности. Исследование психологических особенностей, психических состояний студентов, возникающих на начальном этапе обучения.

Мероприятия:

- социальная, психолого-педагогическая диагностика;
- информирование об условиях, организации и содержании учебной, воспитательной деятельности, локальными нормативными актами;
- оказание социально-психологической поддержки первокурсникам;
- индивидуальные и групповые консультации студентов, родителей по проблемам межличностного общения, адаптации к новой среде;
- индивидуальные и групповые консультации, тренинги для педагогов по вопросам формирования студенческих коллективов в группах.

2. **Гражданско-патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, формированию осознания обучающимися ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также таких свойства личности, как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Мероприятия:

Деятельность МЦ «Перспектива» (вовлечение студентов колледжа в волонтерскую деятельность);

- выборы в группах, колледже;
 - знакомство с традициями колледжа;
 - торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
 - тематические классные часы, посвященные памятным историческим датам России;
 - мероприятия, посвященные Дню народного единства;
 - выпуск стенгазет, посвященных памятным историческим датам;
 - месячник оборонно-массовой работы;
 - встречи с ветеранами войны, тыла, военных действий;
 - ежегодное участие в акциях «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Парад Победы» и др.;
 - участие в волонтерских акциях по оказанию помощи ветеранам войны, труда, тыла, пожилым людям;
 - участие в праздничных концертах в Доме ветеранов г. Благовещенска
- Размещение информации о значимых мероприятиях колледжа в сети Instagram, сайте колледжа.

Привлечение родительской общественности к проведению воспитательных мероприятий

3. Правовое воспитание – систематическая деятельность по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, табакокурения, проявлений суицидального поведения, терроризма и экстремизма, вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деятельность неформальных молодежных объединений. Воспитание законопослушного поведения, усвоение норм коллективной жизни.

Мероприятия:

психолого-педагогическая диагностика с целью выявления обучающихся «группы риска», склонных к совершению правонарушений, суицидальному поведению, наркомании и др.

индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учете в колледже, в «группе риска», ПДН УВД;

тематические классные часы, беседы, лекции по изучению правовой ответственности обучающихся, профилактике недопустимых явлений в студенческой среде;

информационные встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры г. Благовещенска;

инструктажи по правилам поведения в колледже, проживания в общежитии;

участие в городских молодежных акциях, конкурсах по направлению;

работа Советов профилактики;

индивидуальные беседы с родителями;

защита прав и законных интересов обучающихся.

4. Духовно-нравственное воспитание – приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры отечества, своего народа. Формирование этических принципов личности студентов, морально-нравственных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса студентов и обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

Мероприятия:

участие в традиционных мероприятиях эстетического цикла: День знаний, День учителя, День матери, День студента и др.;

праздничные концерты, посвященные 8 марта, Дню Победы;

посещение выставок, музеев, библиотек;

тематические классные часы, беседы по нравственному воспитанию и др.;

участие в конкурсах фотографий, рисунков, плакатов, сочинений, социальных роликов

5. Профессионально - трудовое – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Мероприятия:

классные часы, беседы, лекции по профессиональному ориентированию, профессиональной идентификации и адаптации;

недели специальных дисциплин по отделениям;

сотрудничество с представителями профильных предприятий, представителями других учебных заведений профессионального образования;
 участие в конкурсах профессионального мастерства;
 работа приемной комиссии;
 трудовые десанты, акция «Чистый город» и др.;
 самообслуживание в общежитии, приобщение к быту;
 дежурство по колледжу, общежитию.

6. Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, направленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков и принципов здорового образа жизни.

Мероприятия:

участие в днях здоровья;
 участие в работе спортивных секций;
 участие в спортивных соревнованиях, легкоатлетических кроссах;
 встречи с представителями наркологического диспансера, детской поликлиники, иных врачей-специалистов;
 тематические классные часы, беседы, лекции, конкурсы, ролевые игры по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табака, ПАВ, алкоголя, ВИЧ;
 инструктажи по соблюдению санитарных норм и правил гигиены в быту;
 поддержание санитарного состояния мастерских, закрепленного кабинета, территории, а также жилых помещений в общежитии.

7. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга в группе, общежитии, колледже. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности. Является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является Студенческий совет, который осуществляет свои функции во взаимодействии с воспитателями, классными руководителями, администрацией. Согласно плану мероприятий, совет общежития занимается вопросами социально-бытового характера, проведением конкурсов.

Мероприятия:

выборы старосты, заместителя старосты, актива группы и актива колледжа;
 Ежегодный отчетно-выборная конференция, подведение итогов работы за год;
 участие в воспитательных мероприятиях группы, общежития, колледжа;
 участие в волонтерском движении;
 работа по поддержанию авторитета колледжа;

связь с общественностью города и иных молодежных структур

Материально-техническая база для проведения внеурочной работы

Для проведения воспитательной работы и организации досуговой занятости обучающихся колледж располагает следующими ресурсами:

актовые залы в учебных отделениях для проведения культмассовых мероприятий;

спортивные залы, тренажерный зал для занятий физической культурой и спортом;

чтальные залы в библиотеках;

учебные комнаты для самоподготовки в общежитиях колледжа;

помещение МЦ «Перспектива»;

учебная аудитория «Медиа-центра».

7. Выводы. Ожидаемые результаты

В ГПОАУ АО АПК за более чем 100-летнюю историю сложились свои традиции, ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Дню России;
- тематические классные часы, в т.ч. посвященные памятным историческим датам России;
- олимпиады по предметам;
- недели ПЦК;
- конкурс профессионального мастерства «Word Skills»;
- Абелимпикс;
- акции, мероприятия «За здоровый образ жизни»
- отчетно-выборная конференция и церемония награждения лучших студентов колледжа;
- праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, Дню Победы;
- спортивные мероприятия;
- работа студенческого совета.

Работа совета общежития

Сохраняя и умножая традиции, обогащая их новым содержанием, осуществляется воспитание подрастающего поколения. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит классным руководителям, педагогическому составу. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество педагогов и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Данная программа является основой для создания плана воспитательной работы в колледже, конкретных программ, отдельных планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализация программы должна обеспечить:

- Значимость воспитания в сознании обучающихся и преподавателей
- Укрепление гражданской позиции, традиционных общенациональных ценностей, устойчивость и сплоченность студенческого и педагогического коллективов
- Доступность и разнообразие досуговой занятости обучающихся в колледже.
- Утверждение позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
- Укрепление и развитие физического, нравственного и психического здоровья обучающихся.
- Развитие и поддержку социально-значимых студенческих, педагогических, родительских инициатив.