**О результатах приёма по каждой специальности ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»**

**с указанием средней суммы набранных баллов 2020-2021 уч. год**

| № п/п | Наименование специальности, код | План приёма | Кол-во зачисленных | Проходной балл | Движение с 01.09 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма | Заочная форма | Очная форма | Заочная форма | отчислено | восстановлено | зачислено | переведено на специальность |
| бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
|  | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | 23 | - | 2 | 4,4 | 5 | - | 2 | 1 |
|  | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов) | 25 | 10 | 25 | 25 | 10 | 22 | 4,444,67 (ОЗО) | 16 | - | - | - |
|  | 53.02.01 Музыкальное образование(на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | - | 3,5 | 8 | - | 1 | - |
|  | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | 2 | - | - | 3,88 | 4 | 1 | - | - |
|  | 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 9 классов) | - | - | - | - |  | 10 | - | 7 | - | - | - |
|  | 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 11 классов) | 25 | 10 | 25 | - | 10 | 25 | 4,254,06 (ОЗО) | 17 | - | 1 | 1 |
|  | 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | 5 | 4,24 | 1 | - | - | - |
|  | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | - | 4,33 | 3 | - | - | - |
|  | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | - | 4,06 | 4 | - | 1 | - |
|  | 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | - | 3,43 | 4 | - | - | - |
|  | 49.02.01 Физическая культура (на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | 7 | 3,95 | 12 | 1 | 3 | 1 |
|  | 49.02.01 Физическая культура (на базе11 классов) | 25 | 10 | 25 | - | 10 | 5 | 3,43,43 (ОЗО) | 11 | 1 | 3 | - |
|  | 49.02.02 Адаптивная физическая культура(на базе 9 классов) | 25 | - | 25 | - | - | - | 3,19 | 6 | - | - | - |