РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.Ю. Солопчук
«__31__» ____августа____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года № 976

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:
Мельникова Галина Трифоновна, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией *Физическое воспитание* ГПОАУ АО АПК

Протокол № 1 от «26» августа 2020 года

Председатель предметно-цикловой комиссии Л.Е. Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель научно-методического совета С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя

СОГЛАСОВАНО

МАОУ "Школа №2 г. Благовещенска"
Т.Ч. Галсанова
« 01 » сентября 2020 г.

М.п.

СОГЛАСОВАНО

МАОУ "Школа №13 г. Благовещенска"
Е.В. Данильченко
« 01 » сентября 2020 г.

М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**14**

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.;

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- планово и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя уроки и занятия в соответствии с современными требованиями;
- выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний, соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся); решения поставленной задачи;
- применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

1. 3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 108 час

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и педагог по адаптивной физической культуре должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Кол-во часов	Срок проведения
УП.01.01	72	II курс

Учебная практика (Судейская практика) ПМ.01 **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**	36 36	III семестр рассредоточенная IV семестр рассредоточенная
УП.01.02 **Учебная практика** ПМ.01 **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**	36	III курс V семестр
Итого	**108 часов**	

1.7. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится с использованием активных форм проведения занятий, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.8. Место и время проведения учебной практики

Базой для проведения учебной практики является ГПОАУ АО АПК, общеобразовательные и спортивные школы города Благовещенска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

№ п/п	Этапы практики, объём часов	Содержание практики, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Отчётная документация по итогам практики
1	**УП 01.01 Учебная практика** (судейская) ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта **72 часа** *II курс,* III - IV семестр	- знакомство с правами и обязанностями участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями; - обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. - изучение правил проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. - использовать различные методы и формы организации соревновательной деятельностью спортсменов. - разработка положения о соревновании. - организация и проведение заседания судейской коллегии. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. - организация работы секретариата. - организация работы судей (по избранному виду спорта) - получить первичные практические навыки по судейству в избранном виде спорта. - разработка карточек по судейству. - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. - проводить педагогический контроль на заняти-	- контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка: дифференцированный зачет	- дневник по практике; - отчет по практике; - защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

		ях и соревнованиях. - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. - анализ работы секретариата. - анализ работы судей (1, 2-го судьи) - анализ работы судей на линии. - анализ проведенных соревнований. - составление отчетной документации о проведенных соревнованиях: протоколы соревнований; таблица соревнований; итоговая таблица соревнований; - демонстрация знания основ спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - оформление отчета по практики.		
		Самостоятельная работа: - ведение дневника; - изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта и судейству; - ведение документации по соревнованиям		
2	**УП.01.02** **Учебная практика** **(Практика наблюдения**	- знакомство с системой обучения в общеобразовательной школе, с особенностями организации и содержанием рабо-	- контроль посещаемости; - выполнение кон-	- дневник по практике; - отчет по практике;

	показательных уроков и занятий) ПМ. 01 **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** **36 часов** III курс V семестр	ты; - наблюдение и анализ показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях (всего 24 урока и занятия); - наблюдение за подбором подготовительных и специальных упражнений при обучении двигательному действию; - наблюдение за организацией коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий; - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе жизнедеятельности в условиях стандартов, примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных; обучающихся; - знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - знакомство с особенностями психиче-	трольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка: дифференцированный зачет	- защита отчета по практике в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

		ских познавательных процессов и учебной деятельности школьников; - ведение учебной документации; - приобретение опыта общения с учащимися в учебном процессе, в ходе проведения внеучебных мероприятий, осуществления воспитательной деятельности.		
		Самостоятельная работа: - ведение учебной документации; - самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качество личности; - чтение дополнительной педагогической литературы.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

3.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Отчетная документация должна быть представлена не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

Защита отчета по практике происходит на итоговой конференции в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

Студенты, выполнившие программу учебной практики, получают отметку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для вузов. / А.В.Беляев, М.В.Савин. – 4-е изд. – М.:ТВТ Дивизион, 2013. - 360 с.
2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с.
3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура / Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
4. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, - М.: Академия, 2014.-464 с.
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие./ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорук. - 5-е изд. исправленное. - М. «Академия», 2013. – 198 с.
6. Курамшин. Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учеб. для студ. высших учеб. заведений / Ю.Ф. Курамшин. – М.: Советский спорт, 2014. – 464 с.
7. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Изд-во «Советский спорт», 2014. – 384 с.
8. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
9. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений /Д.И. Нестеровский. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.
10. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Рубин. – М.: Изд-во «Физическая культура», 2013. – 112 с.
11. Семёнова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Семёнова, И.В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 106 с.

12. Чесноков. Н.Н. Легкая атлетика: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2013. – 245 с.
13. Шиврингская, С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Завьялова [и др.]; под редакцией С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
14. Янсон Ю.А. Урок физической культуры в школе: Новые педагогические технологии/ Ю.А. Янсон. - Ростов наДону: «Феникс», 2015. -432с.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
2. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 528 с.
4. Видякин, М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2014. – 154 с.
5. Годик. М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок /М.А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2016. -136 с.
6. Петров, В.К. Новые формы физической культуры и спорта / В. К. Петров. - М.: Сов. спорт, 2016. - 40 с.
7. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. пособие / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2017. – 150 с.
8. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 113 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://biblio-online.ru. – электронная библиотека для вузов и ссузов
2. http://www.rsl.ru. - Российская государственная библиотека
3. http://www.nlr.ru. - Российская национальная библиотека
4. http://lib.sportedu.ru. - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. http://library.ru - Library.ru. Информационно – справочный портал
6. http://www.lib.sportedu.ru. – библиотека по физической культуре и спорту

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения содержания практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и за проведением практических занятий, анализа

отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, экспертной оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической диагностики, проведения развивающих индивидуальных и групповых игр и упражнений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценка**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- определить цели и задачи тренировочного занятия; - дать самооценку спланированного занятий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- практическое судейство в качестве судьи, секретаря, судьи на линии и т.д.	Экспертная оценка задания, выполненного на практике
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- обосновать выбор видов и форм контроля деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- анализ и самоанализ мероприятия на предмет соответствия содержания, методов и средств обучения, поставленным целям и задачам, степени их выполнения. - умение соблюдать режим рабочего времени при проведении мероприятий в соответствии с его структурой	Экспертная оценка задания, выполненного на практике

Результаты (освоенные общих компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценка**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности - Проявление интереса к специальной литературе, к инновациям в области физической культуры и спорта - Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование постановки цели и выбора, методов для выявления и устранения проблем в общении - Организация собственной деятельности по подготовке и проведению частей урока и подвижных перемен	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- Выявление и разрешение проблем в общении с учащимися. Готовность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях организации работы и взаимоотношений с учащимися	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития - Отбор и использование разных источников информации (включая электронные)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Решение профессиональных задач с использованием информационных технологий при решении проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике;

	- Владение информационными технологиями для более эффективного проведения учебного процесса	Характеристика с учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Владение методами, формами и приёмами взаимодействия с членами коллектива, представителями администрации - Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой - Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, членами педагогического коллектива, представителями администрации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. - Умение в постановке цели и задач урока. - Способность оценивать свои действия. - Владение методикой преподаваемого предмета - Соблюдать технику безопасности, страховку и самостраховку	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Соблюдение прав и обязанностей в профессиональной деятельности - Выявление пробелов в своих образовательных достижениях - Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития - Самоопределение задач личностного саморазвития, составления программы саморазвития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее це-	- Анализ инноваций в области физической культуры и спорта	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практиче-

лей, содержания и смены технологий		ских действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Стремление к здоровому образу жизни - Участие в спортивных секциях, соревнованиях	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на учебной практике; Характеристика с учебной практики