РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Благовещенск
2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____Т.Ю. Солопчук
«___31___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977

Организация-разработчик: ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж

Разработчики:
Алабина Л.Е., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание ГПОАУ АО АПК

Протокол № 1 от «26» августа 2020 года

Председатель предметно-цикловой комиссии Л.Е. Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя

СОГЛАСОВАНО директор МАОУ школа № 2 г. Благовещенска

_____

«___» сентября 2020 г.

М.п.

СОГЛАСОВАНО директор МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска

_____

«01» сентября 2020 г.

М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	
3.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ОВЗ.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- планово и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя уроки и занятия в соответствии с современными требованиями;
- выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний, соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся); решения поставленной задачи;
- применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Кол-во часов	Срок проведения
УП 02.01 Учебная практика (судейская)	***72***	***II курс***
	36	III семестр (рассредоточенная)
	36	IV семестр (рассредоточенная)

УП 02.02 Учебная практика (практика наблюдения уроков и занятий)	36	III курс V семестр
Итого	**108 часов**	

1.6. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура проводится рассредоточено с использованием активных форм проведения занятий, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе которой обучающиеся выступают в роли:

- помощниками судей соревнований;
- судьями соревнований.

1.7. Место и время проведения учебной практики

Базой для проведения учебной практики является ГПОАУ АО АПК, общеобразовательные и спортивные школы города Благовещенска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

№ п/п	Этапы практики, объём часов	Содержание практики, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Отчётная документация по итогам практики
1	**УП 02.01 Учебная практика** (судейская) ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта **36 часов** *II курс,* III - IV семестр	- использовать различные методы и формы организации соревновательной деятельностью спортсменов, - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопастности. - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. - анализ проведенных соревнований.	- контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций.	- дневник по практике; - отчет по практике;
		Самостоятельная работа: - ведение дневника; - изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта и судейству; - ведение документации по соревнованиям	дифференцированный зачет	

2	**УП 02.02 Учебная практика** (практика наблюдения показательных уроков и занятий) ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта **36 часов** *III курс* V семестр	- ознакомиться с работой образовательного учреждения. - беседы с руководителями школы; - ознакомление с материально-спортивной базой школы; - ознакомление с классами и документацией планирования учителя; - наблюдение показательных уроков и занятий (6 уроков); - анализ показательных уроков (6 анализов уроков); - наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия; - санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала; - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.) - знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников; - наблюдение тренировочных занятий; - анализ тренировочных занятий; - ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход урока и его наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы учителя.	- контроль посещаемости; - контроль ведения дневника по практике.	- дневник по практике; - отчет по практике;
		Самостоятельная работа: - ведение учебной документации;	дифференцированный зачет	

		- самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качество личности; - чтение дополнительной педагогической литературы.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Для реализации программы педагогической практики необходимо создание условий для консультирования студентов по организации и проведению различных видов деятельности, организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке мероприятий по программе практики. Организация консультирования и самостоятельной работы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- наглядные пособия;
- электронные методические и дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Учебные кабинеты в образовательных учреждениях, на базе которых проходит педагогическая практика:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование.

3.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Отчетная документация должна быть представлена не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

Студенты, выполнившие программу учебной практики, получают отметку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аксенова, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / О.Э. Аксенова, С. П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2014. - 296 с.
2. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для вузов. / А.В.Беляев, М.В.Савин. – 4-е изд. – М.:ТВТ Дивизион, 2013. - 360 с.
3. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с.
4. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура / С.П. Евсеев Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2000. – 325 с.
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие./ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорук. - 5-е изд. исправленное. - М. «Академия», 2013. – 198 с.
6. Курамшин. Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учеб. для

студ. высших учеб. заведений / Ю.Ф. Курамшин. – М.: Советский спорт, 2014. – 464 с.

7. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.

8. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений /Д.И. Нестеровский. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

9. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 496 с.

10. Семёнова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Семёнова, И.В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 106 с.

11. Шивринговская, С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Завьялова [и др.]; под редакцией С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

12. Янсон Ю.А. Урок физической культуры в школе: Новые педагогические технологии/ Ю.А. Янсон. - Ростов наДону: «Феникс», 2055. -432с.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

2. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 528 с.

4. Видякин, М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Ви-дякин. - Волгоград: Учитель, 2014. – 154 с.

5. Кобринский, М.Е. Легкая атлетика / М.Е. Кобринский, А.Н. Конникова. - Тесей, 2016. - 336 с.

6. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата / И.Ю. Левченко О.Г. Приходько. - Москва 2011. - 192 с.

7. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов: учебно-методическое пособие / Н.А. Сладкова. – М.: Советский спорт, 2013– 216 с.

8. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 113 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://biblio-online.ru. – электронная библиотека для вузов и ссузов
2. http://www.rsl.ru. - Российская государственная библиотека
3. http://www.nlr.ru. - Российская национальная библиотека
4. http://lib.sportedu.ru. - Центральная отраслевая библиотека по физиче-

ской культуре и спорту

5. http://library.ru - Library.ru. Информационно – справочный портал
6. http://www.lib.sportedu.ru. – библиотека по физической культуре и спорту

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения содержания учебной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и за проведением практических занятий, анализа отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия	- планирование учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний. - использование различных методов и форм организации учебно-тренировочных занятий строить их с учётом возрастных особенностей и специфики заболеваний: - определение точности постановки целей и задач тренировочного занятия и его частей; - планирование тренировочного занятия в соответствии с возрастом и полом занимающихся; - обоснование выбора инвентаря и оборудования; - обоснование выбора средств и методов тренировки. - составление плана подготовки к отдельному соревнованию; - ведение индивидуального планирования и дневника спортсмена.	Устный опрос Письменная работа
ПК 2.2. Проводить учебно- тренировочные занятия.	- использование форм организации учебного процесса, принципов спортивной тренировки, содержания и структуры спортивной тренировки в адаптивном спорте. - использование различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств.	тестирование
ПК 2.3. Руководить соревновательной	- применение теоретических знаний спортивных соревнований, -	практическая работа

деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	соревновательной деятельности и её структуры, системы соревнований; правил соревнований адаптивного спорта. - демонстрирование практического опыта судейства соревнований в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- проведение педагогического контроля на занятиях;	письменный анализ уро-ков наблюдения
ПК 2.5 Анализировать учебно- тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- выполнение анализа тренировочных занятий (письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением). - демонстрирование практического опыта анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности,	письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	- применение критериев спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде адаптивного спорта.	устный опрос
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- использование спортивного оборудования и инвентаря, требуемый для занятий и соревнований.	устный опрос
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- умение составлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. - ввладение практическим опытом ведения учебно-методической документации.	Письменная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	*Основные показатели оценки результата*	*Формы и методы контроля и оценки*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности - проявление интереса к специальной литературе, к инновациям в области физической культуры и спорта - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	Текущий контроль Диф. зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умения выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценивание эффективности и качества выполнения;	Текущий контроль Характеристика с учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки; - выявление и разрешение проблем в общении с учащимися. - готовность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях организации работы и взаимоотношений с обучающимися	Диф.зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития - отбор и использование разных источников информации (включая электронные)	Текущий контроль Письменная работа
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- разработка планирующей документации; создание баз данных результатов и их учет; - решение профессиональных задач с ипользованием информационных техно-	Текущий контроль Письменная работа

	логий при решении проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения. - владение информационными технологиями для более эффективного проведения учебного процесса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- владение методами, формами и приёмами взаимодействия с членами коллектива, представителями администрации - владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой - осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, членами педагогического коллектива, представителями администрации	Текущий контроль Характеристика с учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение в постановке цели и задач урока - владение методикой преподаваемого предмета - соблюдать технику безопасности, страховку и самостраховку	письменный анализ уроков наблюдения Диф.зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- соблюдение прав и обязанностей в профессиональной деятельности - выявление пробелов в своих образовательных достижениях - готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития - самоопределение задач личностного саморазвития, составления программы саморазвития	Письменная работа Диф.зачет
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- анализ инноваций в области физической культуры и спорта	Устный опрос

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание правил, норм техники безопасности на уроках, тренировках и в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий - способность и готовность оказания первой доврачебной помощи в несчастных случаях - применение активно знаний по предупреждению травм и профилактики травматизм	Письменная работа Диф. зачет
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- применение и владение документами регламентирующие правовые нормы. - анализ действующего законодательства. - проявление заинтересованности к изменениям, новшествам и поправкам в действующем законодательстве.	Наблюдение Устный опрос
ОК 12.Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- демонстрация профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - способность и готовность принимать участие в соревнованиях и других.	Диф.зачет