нический колледь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Специальность: 53.02.01 «Музыкальное образование»

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность: 53.02.01 «Музыкальное образование»

Уровень образования: базовая подготовка

Благовещенск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Прокопова Любовь Викторовна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией ГОАУ АО АПК: общегуманитарного и естественнонаучного цикла

Протокол № /	от «У»	88	2020 г.
Председатель	Tigheres	Л.В.	Прокопова

Утверждена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Председатель

С.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. П	ІАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. C	ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ	11
	ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 53.02.01 Музыкальное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности: 53.02.01 Музыкальное образование

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- OK 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
- ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
 - ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки

- ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации
- ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
 - ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду
- ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды	Объем часов	
учебной работы Вид учебной работы		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65 часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51 часов	
(всего)		
в том числе:		
практические занятия	6 часов	
Самостоятельная работа обучающегося	14 часов	
(всего)		
в том числе:		
Подготовка сообщений и презентаций	6	
Работа со словарем	3	
Составление схем, таблиц	1	
Подбор материала в интернете и его анализ	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
ИТОГО	65 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Основные	направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XX	I веков 20	<u>-</u>	
Введение.	Россия в мире. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки. Цели, задачи курса.	1	I	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XXI веков Формирование ближнего зарубежья. Распад СССР. Крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	ХХ и 5	II	
	Самостоятельная работа: Сообщение страны СНГ, проблемы современного развития.	2		
Тема1. 2 Миссия сверх держав.	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	5	П	
	Самостоятельная работа: Международные организации.	2		
Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	ы 4	I	
Тема 1. 4 Международные отношения в конце XX-XI века.	Международные отношения конца 20 века. Изменение структуры международных отношений после распада СССР. Проблемы разоруже в конце XX-XXI века.	2 ения	II	
	Самостоятельная работа: международные договоры об ограничении различных вооружений	2		
Тема 1.5 Азиатско-тихоокеанский регион.	Практическая работа. Анализ развития АТР.	2	II	
Тема 1.6 Повторение. Основные направления развития ключевых регионов	Повторение материала по разделу Основные направления развития ключевых регионов	1	2	

мира на рубеже XX-XXI веков			
Раздел 2 Сущн	ость и причины локальных и региональных межгосударственных конфл в конце XX начале XXI веков 18	иктов	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Региональные конфликты Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		II
	Самостоятельная работа: решение проблемы атомных программ Ирака и КНДР (сообщение).	2	
Тема 2.2 Геополитическая ситуация в мире	Геополитическая ситуация в мире. Практическая работа. Геополитическая ситуация в мире.	1 2	II
Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз.	Глобальные проблемы современности, угроза простых и ядерных вооружений, новые угрозы 21 века. Избавится ли человечество от новых угроз XX века.	1	III
Гема 2.4 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	Понятие глобальной безопасности. Международная безопасность и суверенитет.	2	II
Гема 2.5 Ахилесовы пяты современной цивилизации.	Угроза глобального и диктаторского режима. Политика США и НАТО по установлению собственного миропорядка	1	2
Гема 2.6 Понятие исламского вызова.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Терроризм.	3	II
	Самостоятельная работа: Лицо современного терроризма, глобальные проблемы современности	2	

Тема 2.7 Современные мировые религии	Практическая работа. Современные мировые религии.	2	II
Тема 2.8 Повторение. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков	Повторение материала по разделу Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков	2	2
Раздел 3 Основ	□ вные процессы политического развития ведущих государств и регионов м	пира 13	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	5	II
Тема 3.2.Историческое перепутье России.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия — своеобразное геоэкономическое пространство.	2	III
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Самостоятельная работа: национальные задачи и проблемы	3 4	III
	современной России	7	
Тема3.4 Россия в мире	Россия в мире. Место России в современном мире, ее связи с другими странами.	1	III
Обобщающий урок по курсу.	Повторение основного материала по курсу. Тестирование	2	II
	Итого: максимальная нагрузка	65	
	Аудиторных часов:	51	
	Самостоятельная работа:	14	
	Практических:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

- -рабочие места по количеству обучающихся,
- -рабочее место преподавателя,
- -учебно-методические комплекты по предметам,
- -методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Батюк В.И. История: мировая политика. Учебник СПО. М., Юрайт. 2019
- 2. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике. Учебник и практикум для СПО. М., Юрайт. 2019
- 3. Сафонов А. А., Сафонова М. А. История: международные конфликты в 21 веке. Учебник и практикум для СПО. М., Юрайт. 2019
- 4. История России, 1900—1945 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, А. С. Барсенков, М. М. Горинов и др.; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова . 3—е изд. М.: Просвещение, 2017. 447 с.: ил.
- 5. Волобурев, О. В. История России: начало XX начало XXI века. 10 класс: учебник / О. В. Волобурев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов. М.: Дрофа, 2016. 367 с.: ил., карт.

Дополнительные источники

- 1. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО. М., Юрайт. 2019
- 2. Бесов, А. Г. Отечественная истори: учебное пособие /А. Г. Бесов. М.: Юнити-Дана, 2012. 384 с.
- 3. Всемирная история: учеб. для студентов вузов /под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 866 с. : ил.
- 4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина . 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2013. 528 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.hrono.ru/ Всемирная история в Интернете. Хронологические таблицы, тексты исторических источников, биографии великих личностей прошлого.
- 2. http://historic.ru/ Материалы по истории и культуре древних цивилизаций (инки, ацтеки, шумеры и др.) Книги, статьи, карты.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Контроль самостоятельной работы

Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование словарный диктант
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI в;	сообщение
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный ответ Тестирование Практическая работа
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контроль самостоятельной работы
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование Словарный диктант