

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi \Gamma O C$) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1354

Организация-разработчик: Амурский педагогический колледж

Разработчики: Чалкина Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

> Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Председатель Лобеков Л.В.Прокопова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от «**¾**1» августа 2020 г.

Председатель С.А.Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Т.Е.Храмова заведующий замем МАДОУ «Детский сад

№ 35 г. Благовещенска» «31» августа 2020 г.

М.п

СОГЛАСОВАНО

О.А.Аргунова

и.о. заведующего МАДОУ «ДС № 28

г.Благовещенска»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|----|--|------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - -применять первичные средства пожаротушения;
- -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - -основы военной службы и обороны государства;
- -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции(ОК):

- OК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2 Организовывать собственную деятельность, определять пути и методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OK5 Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и партнерами

- OК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- OK8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- OК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, с учетом, содержания, смены технологий
- OК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- OK11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
 - ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- Π К 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
 - ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

- ПК 3.6. Проводить занятия
- ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
 - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем |
|---|-------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 44 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: подготовка сообщений; конспектирование, статей из учебной литературы; подготовка рефератов; оценка последствий техногенных и стихийных бедствий.; мониторинг окружающей среды; подготовка презентаций; | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование | Сод | ержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем | Уровень |
|----------------------------|-------|---|-------|----------|
| разделов и тем | | | часов | освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | Содержание учебного материала | | |
| Раздел 1 Введение | | | | |
| Тема 1.1 Обеспечение | 1. | Содержание | 2 | 2 |
| личной безопасности | | | | |
| и сохранение | | укрепления и сохранения личного здоровья. | 2 | |
| здоровья. | | Самостоятельная работа: Сообщения о влиянии вредных привычек на организм человека. | | |
| _ | 2. | Практическая работа: Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Вредные | 1. | Содержание | 2 | 2 |
| привычки | | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | | |
| | 2. | Практическая работа : Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье(составить таблицу) | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой (конспект) | 3 | |
| | | Самостоятельная работа: сообщения, презентации по темам: наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 3 | |
| Тема 1.3 Первая | 1. | Содержание | 2 | 2 |
| медицинская помощь | | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульт. | | |
| при | 2. | Практическая работа: Первая медицинская помощь при остановке сердца | 2 | 2 |
| неотложных | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о сердечно - сосудистых заболеваниях и их | 2 | |
| состояниях и профилактика. | | | | |
| несчастных случаях | | | | |
| Раздел 2. Виды чрезвы | чайні | ых ситуаций | | |
| | | • | | <u> </u> |

| T Ad WG | 1 | | 1 | |
|---|--------|---|-----|---|
| Тема 2.1 ЧС | | Содержание | _ | |
| природного и 1. Природные ЧС России. Наводнения, землетрясения, опасные гидрометеорологические | | 2 | | |
| техногенного стихийные бедствия, природные пожары и защита от них. | | | 2 | |
| характера | 2. | ЧС техногенного характера. Правила поведения населения при техногенных авариях. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: реферат по теме: «Обеспечение безопасности человека и | | 2 |
| | | устойчивое развитие человечества.» | 2 | |
| | | Методика прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС | | |
| | | стихийных бедствий. | 2 | |
| Тема 2.2 Общие | 1. | Содержание | | 1 |
| сведения о ЧС; ЧС | | Классификация ЧС по характеру и размерам. Сигналы оповещения, достоверная информация, | 2 | |
| мирного и военного | | действия работников и населения при подготовке и во время ЧС. | | |
| времени | | Самостоятельная работа: конспект материала и презентация по теме « Организация и | 2 | |
| | | содержание мониторинга окружающей среды. | | |
| | 2. | Содержание | 2 | 2 |
| | | В иды боевой готовности и их характеристика. Обязанности населения, нормативы. | | |
| | | Невоенизированные формирования предприятий. Работа пункта выдачи СИЗ, работа пункта | | |
| | | оповещения приписного состава. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Действия руководителя учреждения при | | |
| | | возникновении ЧС различного характера « | | |
| Раздел 3. Основы воин | ской | | | |
| Тема 3.1 Основы | 1. | Содержание | 2 | 2 |
| обороны государства | | Основы обороны государства; ВСРФ, боевые традиции, символы воинской чести История | | |
| | | создания Вооруженных Сил России | | |
| | 2. | Содержание | 2 | 2 |
| | | Организационная структура Вооруженных Сил; виды и рода войск; их назначение. | | |
| Раздел 4. Основы орган | низаці | ии медицинской службы ГО | | |
| Тема 4.1 Первая | 1. | Содержание | 2 | 2 |
| медицинская помощь Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и | | | | |
| в системе ГО | | | | |
| | 2. | Содержание | 2 | 2 |
| | | Основы организации медицинской службы ГО, виды медицинской помощи в системе ГО. | | |
| | - | • | - L | |

| | 3. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран | 2 | 2 |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1 | |
| | 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Самостоятельная работа: | 2 | |
| | составление конспектов статей по учебной и специальной технической литературе. | 4 | |
| Тема4.2 Первая | 4. Содержание | 2 | |
| медицинская помощь при ушибах, | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | 2 |
| | Практические занятия: 1.Порядок наложения шины, повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| | 5. Содержание П ервая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. | 2 | |
| | 2. Наложение повязок на повреждение головы человека. Самостоятельная работа : конспектирование статьи из учебника и разработка презентации «Черепно – мозговые травмы. Первая помощь» | 2 | |
| Тема4.3 Первая медицинская помощь | 6. Содержание Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентации: «Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах» | 2 | |
| | 7. Практические занятия: Первая помощь при травмах при травмах и несчастных случаях. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | 2 |
| | Первая помощь при поражении электрическим током. Самостоятельная работа: составление конспектов статей по учебной и специальной технической литературе | 2 | |
| Тема4.4 Первая | 8. Содержание | 2 | 2 |
| медицинская помощь | Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях. Практические занятия: | 2 | |

| | | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | | |
|--------------------|------------------------------|---|---|----|
| | | Первая (доврачебная) помощь при пищевых отравлениях. | | |
| Torro 4 5 Honnog | 0 | • | | 2. |
| _ | Тема4.5 Первая 9. Содержание | | | 2 |
| медицинская помощь | | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при | 2 | |
| | | обморожении и общем замерзании. | | |
| | | Практические занятия Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении | 1 | |
| | | организма, при обморожении. | | |
| Тема4.6 Первая | 1 | Содержание Первая помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно – | 2 | 2 |
| медицинская помощь | | капельным путем. | | |
| | 2 | Профилактика ОРВИ у детей. | 1 | |
| | 3 | Контрольная работа | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | | |
| | | Подготовка сообщения и презентация по теме :«Инфекционные заболевания и их | 4 | |
| | | профилактика е детей дошкольного и раннего школьного возраста» | | |
| Тема4.7 Первая | 1 | Содержание | | 2 |
| медицинская помощь | | ПМП при обмороке, коме, клинической смерти, суициде, истерике, шоке, | 2 | |
| | | Доврачебная помощь при клинической смерти. | | |
| | 2 | Первая (доврачебная) помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. | 2 | 2 |
| | 3 | Первая помощь при укусах клеща, змеи, животными. | 2 | |
| | | Практические занятия: | | |
| | | 1.Первая помощь при радиационных поражениях. | 2 | 2 |
| | | 2.Первая помощь при химических поражениях. | 2 | |
| | | 3 Виды медицинской помощи при разных видах поражений. Дифференцированный зачет. | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- -методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- -иллюстративный материал, муляжи по оказанию первой медицинской помощи;
- -плакаты, таблицы по воинской службе;

презентации по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор.

экран,

персональный компьютер

виодеофильмы техногенных и природных катастроф

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Основные источники:

- 1.Белов С. В БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ Учебник и практикум для СПО/ Белов С. В М.,: Высшая школа, 2019, 345c
- 2.Каракеян В. И., Никулина И. М./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ/ Учебник для СПО /В.И. Каракеян ,И.М. М.,:Высшая школа,2019, 254с
- ЗМакеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 251 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08357-6.
- 4. Родионова О. М., Семенов Д. А./ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.,Научная школа, 2019.-342
- 5. Родионова О. М., Семенов Д. А./ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М., Научная школа, 2019.-345
- 6.Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 251 с
- 7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 212 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-09592-0.

Дополнительная литература:

- 1. Белов С.В. Охрана окружающей среды. / С.В.Белов М.: Высшая школа, 2014 342с.
- 2. Атаманюк В.Г., Ширяев Л.Г., Акимов Н.И. Гражданская оборона, Учебник для вузов / В.Г.Атаманюк М.: Высшая школа, 2014 -231c.
- 3. Алексеев С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Гигиена труда / С.В.Алексеев М.: Медицина, 2011-56c.
- 4. Подгорных Е.А. Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие для вузов / Е.А.Подгорных М.: Высшая школа, 2014. 318c.
 - 5. Марков В.В. Основы ЗОЖ и профилактика болезней, М.: «Феникс», 2009. 200с.
- 6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван... Рн/Д: Феникс, 2012.-443 с.

Интернет-источники:

1.https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=75BF0C3F-858F-4416-A1CF-

7552A1ED40D2

- 2. https://biblio-online.ru/book/profilaktika-narusheniy-oporno-dvigatelnogo-apparata-u-obuchayuschihsya-438817
- 3. https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-446788
- 4.https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458
 - 5. https://biblio-online.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-437220

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Разработка комплекса мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Решение ситуативных задач |
| применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение практических заданий по применению средств пожаротушения; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Тестирование по выявлению знаний военно-учетных специальностей |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Сообщение |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Индивидуальные творческие задания |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Проведение практических тестов для выявления навыков оказания первой помощи пострадавшим |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Написание реферата |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Разработка презентации |
| основы военной службы и обороны государства; | Подготовка сообщений по теме воинской службе и обороны государства |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Тстирование по защите населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | индивидуальное задание тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Подготовка презентации |

| основные виды вооружения, военной техники и | Подбор информационного материала |
|--|----------------------------------|
| специального снаряжения, состоящие на вооружении | по теме |
| (оснащении) воинских подразделений, в которых | |
| имеются военно-учетные специальности, | |
| родственные специальностям СПО; | |
| область применения получаемых профессиональных | Подготовка презентации |
| знаний при исполнении обязанностей военной | - |
| службы; | |
| порядок и правила оказания первой помощи | Практическое тестирование |
| пострадавшим. | - |
| | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения измене | ения, № страницы с изменением: | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| БЫЛО: | СТАЛО: | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Основание: | | | | | |
| Подпись лица, внесшего изменения | | | | | |