РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Т.Ю. Солопчук
«__31__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1354

Организация-разработчик: Амурский Педагогический Колледж

Разработчики: Перелет Кристина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математики и информационных дисциплин ГПОАУ АО АПК:
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.
Председатель _____/Н.В.Торба/

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:
Протокол №1 от «31» августа 20120г.
Председатель _____/С.А.Москвитина/

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
_____Т.Е.Храмова
заведующий МАДОУ «Детский сад № 35 г. Благовещенска»
«31» августа 2020 г.
М.п

СОГЛАСОВАНО
_____О.А.Аргунова
и.о. заведующего МАДОУ «ДС № 28 г.Благовещенска»
М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу, источники, преобразователи и носители аудиовизуальной информации;
- психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком;
- современные аудиовизуальные средства, их назначение, устройство, принцип действия и условия применения;
- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании (далее ТАСО);
- интерактивные технологии обучения и воспитания;
- способы и приемы использования современных ТАСО при подготовке к занятиям;
- способы и приемы использования ТАСО при создании документации;
- принципы создания и программирования Lego-моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании ТАСО в профессиональной деятельности;
- научиться рационально использовать разные виды ТАСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований;
- использовать ТАСО для упрощения труда по сбору, обработке, хранению и передаче информации;
- разрабатывать конспекты учебных и воспитательных занятий с использованием ТАСО и проводить их;
- анализировать учебные и воспитательные занятия с использованием ТАСО;
- создавать экранные наглядные материалы при помощи ТАСО;
- создавать различный раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;
- фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;
- находить необходимую для учебного и воспитательного процесса информацию в сети Интернет;

- использовать информационные технологии обучение для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;
- создавать, конструировать и программировать модели Lego;
- -разрабатывать конспекты занятий по Lego-конструированию;

Перечень формируемых компетенций: Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часов;
из них теоретических занятий: 32 часов,
практических – 12.
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
из них:	
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) **В том числе:** Написание рефератов, докладов Практические работы Составление презентаций Размещение исследовательских работ в сети Интернет. Разработка мультимедийных объектов для образовательного процесса дошкольной образовательной организации Создание архивов, способы хранения и обработки информации. разработка конспектов занятий по Lego-конструированию;	**22**
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании			
Тема 1.1. Аудиовизуальная информация и культура	**Содержание учебного материала**		2
	1. Введение. Содержание и задачи курса. Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители.	2	
	2. Аудиовизуальная культура: история и развитие	2	
	Практические работы		
	1. Технологии использования технических и аудиовизуальных средства обучения в дошкольном образовании (далее ТАСО) в учебно-воспитательном процессе дошкольного образования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Подготовить сообщение «Компетентность воспитателя в использовании ТАСО»	2	
	Контрольная работа		
	1. Аудиовизуальная информация и культура	1	
Тема 1.2. Исторический аспект развития ТАСО	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Исторический аспект развития технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании. Виды ТАСО: статические, технические средства обучения, мультимедийные технические средства обучения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Разработка реферата «История развития ЭВМ»	2	
Тема 1.3. Классификация и основные виды ТАСО	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Основные понятия и классификация ТАСО. Классификация и виды ТАСО. Требования к ТАСО	2	
	Практическая работа. Характеристика вспомогательных и комбинированных технических средств	2	
	Контрольная работа		
	1. Классификация и виды ТАСО	1	
Тема 1.4. Психофизиологические основы вос-	**Содержание учебного материала**		2
	1. Восприятие аудиовизуальной информации. Дидактические основы использования	2	

приятия аудиовизуальной информации младшими школьниками. Глобальная сеть Интернет.	ТАСО в дошкольном учреждении, компьютерные учебные пособия.		
	Практическая работа		
	1. Хостинг и домен для сайтов. Размещение исследовательских работ в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Составить характеристику восприятие и мышление детей разных возрастных групп (младшая, средняя, старшая) для учёта при использовании ИКТ.	2	
	Контрольная работа		
	1. Психофизиологические основы использования аудиовизуальных и ТСО. Глобальная сеть Интернет.	1	
Раздел 2. Lego-технологии.			
2.1. Lego-технологии в системе в начальном образовании	**Содержание учебного материала**		
	1. Lego – технологии в дошкольном образовании (математика, окружающий мир, экология). Технология конструирования различных объектов в соответствии со схемой.	2	
	Практические работы		
	1. Простые механизмы. Пространственно - графическое моделирование.	1	
	2. Программное обеспечение Lego. Связь. Проект. Содержание. Экран.	1	
	3. Творческая работа по конструированию моделей на основе заданных модулей.	1	
	4. Программирование и создание действующих моделей.	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Отработка навыков конструирования объектов Lego (от 4 до 6 объектов) .	2	
	2.Отработка навыков программирования объектов Lego (от 4 до 6 объектов) .	2	
	2. Разработка конспектов занятий для детей дошкольного возраста с использованием конструктора Lego	2	
	Контрольная работа		
	1. Интерпретация двумерных и трехмерных иллюстраций и моделей. Защита моделей.	1	
Раздел 3. Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС дошкольного образования			
3.1. Документирование и организационная обработка документов	**Содержание учебного материала.**		
	1. Программное обеспечение, используемое при ведении компьютерной машинописи.	2	
	2. Систематизация и хранение документов. Печать документов.	2	
	3. Общие нормы и правила оформления текстовых работ и служебных документов. Оформление таблиц. Оформление титульного листа.	2	
	Практические работы.		
	1. Оформление примечаний, приложений, оснований. Правила оформления библиографии.	2	

	Правила оформлений диаграмм. Набор и редактирование документов. Форматирование текста.		
	Самостоятельная работа		
	1. Создание архивов, способы хранения и обработки информации.	2	
	2. Банки данных.	2	
	Контрольная работа		
	Документирование и организационная обработка документов согласно ФГОС дошкольного образования	1	
Раздел 4. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса дошкольного образования			
4.1. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса начальной школы	**Содержание учебного материала.**		
	1. Общие сведения о ленте в Power Point . Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста.	2	
	2. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда.	2	
	3. Добавление диаграммы в презентацию. Вставка графических элементов SmartArt. Добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. Работа с рисунками. Добавление рисунка.	2	
	Самостоятельная работа		
	Разработка мультимедийных объектов для образовательного процесса дошкольной образовательной организации	2	
	Контрольная работа.		
	1. Создание мультимедийных объектов для образовательного процесса дошкольной образовательной организации в соответствии с выбранной возрастной группой.	1	
Раздел 5. Конференции в режиме дистанционного обучения.			
Тема 5.1. Конференция в режиме дистанционного обучения	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Организация теле-, аудио и видеоконференций. Конференция в режиме дистанционного обучения.	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка элементов дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей.	4	
	Контрольная работа		
	1. Конференция в режиме дистанционного обучения	1	
Максимальная учебная нагрузка 66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании

требует наличия лаборатории информатики; и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– программное обеспечение профессионального назначения;
– учебно-методический комплекс;
– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная установка, интерактивная доска, локальная сеть, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Сарычев, С. В.* Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-438298

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053

Интернет-источники:

1. Азевич А.И. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методический комплекс дисциплины // http://window.edu.ru/library/pdf2txt/487/71487/48741
2. Дисциплина "Технические и аудиовизуальные средства обучения" // http://prepodavatel.narod.ru/tso.html

3. Егизарьянц А.А. Технические и аудиовизуальные средства обучения // http://www.agpu.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/umk/taco%20fizkultura.doc
4. М.В.Абрамова. Использование ИКТ в воспитательной работе // http://rcpohv.ru/post/open/152
5. Синицын Ю.Н. Технические и аудиовизуальные средства обучения // http://ulspu.ru/students_upd/files_catalogs/specialist/zaochno
6. Словарь терминов ТАСО // http://oldcsu.csu.ru/files/troick
7. Темы семинарских занятий по техническим и аудиовизуальным средствам обучения Цели и задачи // http://rudocs.exdat.com/docs/index-409126.html
8. Технические и аудиовизуальные средства обучения // http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00221719.html
9. Технические и аудиовизуальные средства обучения // http://www.egpu.ru/main/rus/struct/katheder/informat/resources/kurs/2011/33.aspx
10. Учебно-тематический план по курсу ТАСО тематический план лекционных занятий // http://rudocs.exdat.com/docs/index-51799.html
11. Использование электронных каталогов ТАСО в работе педагога, обучающего детей с ОВЗ // http://rudocs.exdat.com/docs/index-22020.html?page=12
12. Применение технических средств обучения (ТСО) в учебно-воспитательной работе // http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=587768
13. Шпаргалка по Методике использования ТСО и ЭВТ в работе с детьми // http://www.twirpx.com/file/940449/
14. Правила безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного зала // http://do.gendocs.ru/docs/index-193330.html
15. Методика использования ТСО и ИКТ в работе с детьми //http://rudocs.exdat.com/docs/index-138607.html
16. Инструкции по Охране труда и Технике безопасности //http://www.sch496.ru/p198aa1.html
17. Контрольная работа «Технические и аудиовизуальные средства обучения»

//http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/kontrolnaya-rabotatekhnicheskie-i-audiovizualnyesredstva-ob

18. www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-438298 *Сарычев, С. В.* Педагогическая психология : учебное пособие для вузов, Москва : Издательство Юрайт, 2019
19. www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053 Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова, Москва : Издательство Юрайт, 201

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
• природу, источники, преобразователи и носители аудиовизуальной информации;	Педагогические ситуации, наблюдение, устный и письменный опрос
• психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком	Наблюдение, практические работы, тестирование
• современные аудиовизуальные средства, их назначение, устройство, принцип действия и условия применения;	Демонстрация практических навыков, лабораторный практикум, самостоятельная работа
• правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании	Практическая работа, ситуационные задачи, оценка демонстрации практических навыков
• интерактивные технологии обучения и воспитания;	Практическая работа, самостоятельная работа, письменный и устный опрос, тестирование
• способы и приемы использования современных ТАСО при подготовке к занятиям;	Практическая работа, ситуационные задания, наблюдение
• способы и приемы использования технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании при создании документации;	Демонстрация практических навыков, тестирование
• принципы создания и программирования Lego-моделей.	Демонстрация практических навыков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании в профессиональной деятельности;	Устный ,письменный опрос, тестирование,
• научиться рационально использовать разные виды ТАСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований;	Развернутый ответ, анализ ситуации, задание, самостоятельная работа
• использовать технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании для упрощения труда по сбору, обработке, хранению и передаче информации;	Развернутый ответ, тестирование
• разрабатывать конспекты учебных и воспитательных занятий с использованием технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании и проводить их;	Развернутый ответ, анализ ситуации, задание
• анализировать учебные и воспитательные занятия с использованием технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании ;	Развернутый ответ, анализ ситуации

• создавать экранные наглядные материалы при помощи технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании	Развернутый ответ, анализ ситуации
• создавать различный раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;	Развернутый ответ, анализ ситуации, самостоятельная работа
• фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;	Развернутый ответ, анализ ситуации, практическая работа, лабораторная работа. самостоятельная работа
• находить необходимую для учебного и воспитательного процесса информацию в сети Интернет;	Развернутый ответ, анализ ситуации, практическая работа, лабораторная работа. самостоятельная работа
• правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании	Практическая работа, ситуационные задачи, оценка демонстрации практических навыков
• интерактивные технологии обучения и воспитания;	Практическая работа, самостоятельная работа, письменный и устный опрос, тестирование
• способы и приемы использования современных ТАСО при подготовке к занятиям;	Практическая работа, ситуационные задания, наблюдение
• способы и приемы использования технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании при создании документации;	Демонстрация практических навыков, тестирование
• принципы создания и программирования Lego-моделей.	Демонстрация практических навыков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании в профессиональной деятельности;	Устный ,письменный опрос, тестирование,
• научиться рационально использовать разные виды ТАСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований;	Развернутый ответ, анализ ситуации, задание, самостоятельная работа
• использовать технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании для упрощения труда по сбору, обработке, хранению и передаче информации;	Развернутый ответ, тестирование
• разрабатывать конспекты учебных и воспитательных занятий с использованием технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании и проводить их;	Развернутый ответ, анализ ситуации, задание
• анализировать учебные и воспитательные занятия с использованием технических и аудиовизуальных средств	Развернутый ответ, анализ ситуации

обучения в дошкольном образовании ;	
• создавать экранные наглядные материалы при помощи технических и аудиовизуальных средств обучения в дошкольном образовании	Развернутый ответ, анализ ситуации
• создавать различный раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;	Развернутый ответ, анализ ситуации, самостоятельная работа
• фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;	Развернутый ответ, анализ ситуации, практическая работа, лабораторная работа. самостоятельная работа
• находить необходимую для учебного и воспитательного процесса информацию в сети Интернет;	Развернутый ответ, анализ ситуации, практическая работа, лабораторная работа. самостоятельная работа
• использовать иформационные технологии обучение для развития собственных творческих способностей, удовлетворения	практическая работа, лабораторная работа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
Было:	**Стало:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	